



Access42

RAPPORT D'AUDIT D'ACCESSIBILITE CHD.LU

05/09/2023

Table des matières

RAPPORT D'AUDIT D'ACCESSIBILITE	3
Introduction	3
Échantillon.....	3
Environnement de test (base de référence)	3
Environnement de test – ordinateur.....	4
Environnement de test – mobile.....	4
Accessibilité des pages auditées	4
Conformité RGAA 4.1 du site	4
Conformité pour chaque niveau.....	5
Moyenne par pages.....	5
Moyenne par thématiques	5
Impacts utilisateurs	6
Contenus dérogés.....	6
Note sur le relevé des non-conformités.....	6
Avis	7
Annexe technique.....	7
Images.....	7
Couleurs	9
Multimédia	10
Liens	11
Scripts.....	12
Éléments obligatoires	16
Structuration de l'information	17
Présentation de l'information	19
Formulaires	22
Consultation	24

Rapport d'audit d'accessibilité

Introduction

Ce rapport accompagne le relevé d'audit effectué sur le site « Chambre des députés du Grand Duché de Luxembourg ».

La méthodologie d'audit employée repose sur le référentiel RGAA 4.1, consultable à l'adresse suivante : <https://accessibilite.public.lu/fr/rgaa4.1/criteres.html>

L'audit a été réalisé au moyen de l'utilisation de navigateurs web et d'outils spécialisés. Des tests de restitution ont également été effectués conformément à la base de référence définie par le RGAA 4.1.

Échantillon

L'audit a porté sur un échantillon de 15 pages pour le niveau double A (AA) :

Échantillon de l'audit

N° page	Titre de la page	URL
P01	Accueil	https://www.chd.lu/fr
P02	Contact	https://www.chd.lu/fr/contact
P03	Mention légales	https://www.chd.lu/fr/notice-legal
P04	Accessibilité	https://www.chd.lu/fr/declaration-daccessibilite
P05	Plan du site	https://www.chd.lu/fr/sitemap
P06	Authentification	https://www.chd.lu/fr/subscriber/login
P07	Résultats de recherche	https://www.chd.lu/fr/search
P08	Page Agenda	https://www.chd.lu/fr/agenda
P09	Page Actualités	https://www.chd.lu/fr/actualites
P10	Page article	https://www.chd.lu/fr/node/530
P11	Page commission	https://www.chd.lu/fr/commission/146
P12	Page question parlementaire	https://www.chd.lu/fr/question/23526
P13	Page avec vidéo	https://www.chd.lu/fr/seance/2799
P14	Page événement	https://www.chd.lu/fr/meeting/12170
P15	Page explicative	https://www.chd.lu/fr/principaux-organes-de-la-chambre

Environnement de test (base de référence)

Quelques critères RGAA, notamment ceux de la thématique JavaScript, incluent des tests de restitution à effectuer sur des technologies d'assistance associées à des navigateurs et des systèmes d'exploitation. Pour qu'un dispositif HTML / WAI-ARIA ou son alternative soit

considéré comme compatible avec l'accessibilité, il faut qu'il soit pleinement fonctionnel, en termes de restitution et de fonctionnalités sur certaines combinaisons. Vous trouverez une explication détaillée de cet [environnement de tests dans le document du RGAA 4.1](#).

Nous détaillons ci-dessous la base de référence utilisée pour réaliser les tests de restitution des composants du site.

Environnement de test – ordinateur

Environnement de test (environnement de bureau)

Technologie d'assistance	Navigateur
NVDA 2023.1	Firefox 116
JAWS 2023	Firefox 116
VoiceOver (macOS Ventura version 13.5)	Safari 16.6

Environnement de test – mobile

Environnement de test (environnement mobile)

Système d'exploitation	Technologie d'assistance	Navigateur
Android 13	TalkBack (dernière version)	Chrome 116

Accessibilité des pages auditées

Le site présente un niveau général d'accessibilité moyen.

Le niveau de conformité relevé atteint 72,97 % de conformité sur l'ensemble des pages auditées, avec 71,43 % de conformité au niveau simple A (A) et 77,78 % de conformité au niveau double A (AA).

Le site est partiellement conforme.

Conformité RGAA 4.1 du site

Conformité RGAA 4.1

	Conforme	Non conforme
A	71,43 %	28,57 %
AA (légal)	72,97 %	27,03 %

Note sur le calcul de conformité

La conformité globale (Tableau « Conformité RGAA 4.1 ») est calculée de la manière suivante : $C / (C+NC)$. C'est le nombre de critères conformes et NC le nombre de critères non conformes.

C'est ce nombre qui constitue la référence légale. Il représente le taux de conformité de l'échantillon.

Il est normal que le taux de conformité global diffère sensiblement du taux de conformité par page. En effet, un critère NC (non conforme) sur une page rend le critère non conforme sur l'ensemble de l'échantillon.

Pour qu'un site soit conforme (100 % des critères applicables sont conformes au niveau AA), il est nécessaire que le taux de conformité par page équivaille à 100 %.

Conformité pour chaque niveau

Conformité pour chaque niveau

	Conforme	Non conforme
A	40	16
AA	14	4

Moyenne par pages

N° page	Titre de la page	%C
P01	Accueil	95,65%
P02	Contact	95,83%
P03	Mention légales	97,14%
P04	Accessibilité	97,14%
P05	Plan du site	97,06%
P06	Authentification	97,87%
P07	Résultats de recherche	86,00%
P08	Page Agenda	91,67%
P09	Page Actualités	97,22%
P10	Page article	90,24%
P11	Page commission	87,50%
P12	Page question parlementaire	95,24%
P13	Page avec vidéo	89,29%
P14	Page événement	91,67%
P15	Page explicative	91,89%

Moyenne par thématiques

Thématiques	C	NC
Images	50,00%	50,00%
Cadres	0,00%	0,00%

Couleurs	66,67%	33,33%
Multimédia	60,00%	40,00%
Tableaux	100,00%	0,00%
Liens	50,00%	50,00%
Script	80,00%	20,00%
Éléments obligatoires	75,00%	25,00%
Structuration	0,00%	100,00%
Présentation	71,43%	28,57%
Formulaires	72,73%	27,27%
Navigaton	100,00%	0,00%
Consultation	80,00%	20,00%

Impacts utilisateurs

Les principales personnes impactées sont les personnes aveugles et celles qui naviguent au clavier. Les problèmes liés aux scripts, à l'API ARIA, aux médias vidéos qui n'ont pas de transcription et aux documents PDF non accessibles rendent parfois difficile l'utilisation du site par ces utilisateurs.

Contenus dérogés

La dérogation est un moyen d'exclure du champ d'application du référentiel des contenus particuliers. Les cas de dérogations sont très encadrés, vous en trouverez le détail dans le [guide des dérogations](#).

Les contenus suivants n'entrent pas dans le calcul de la conformité ni dans le périmètre des éléments à rendre accessibles, ils sont dérogés :

- Les médias temporels préenregistrés publiés avant le 23 septembre 2020 ;
- Les médias temporels diffusés en direct ;

Droit à la compensation

Les dérogations émises notamment pour charge disproportionnée demandent en contrepartie la mise en place d'un moyen de compensation pour les utilisateurs. Pour les documents bureautiques par exemple, vous devez fournir un moyen à l'utilisateur de demander une version accessible d'un document s'il en a besoin. Cela peut être un mail ou un formulaire de contact.

Note sur le relevé des non-conformités

Ne sont cités dans ce rapport que quelques exemples issus du relevé des non-conformités.

De plus, toutes les occurrences d'une non-conformité ne sont pas listées dans le relevé. Par exemple : pour les documents bureautiques PDF, le relevé mentionne quelques occurrences, mais ne les cite pas tous.

Avis

Le site a un niveau d'accessibilité moyen.

Les non-conformités les plus bloquantes pour les utilisateurs concernent :

- Les scripts (carrousels, fenêtres modales, champs de saisie avec autocomplétion) ;
- Les médias vidéos dépourvus de transcription textuelle ;
- Les documents bureautiques PDF non accessibles et n'ayant pas d'alternative accessible.

Ce sont donc ces points qui devront nécessiter une attention toute particulière et qui demanderont le plus d'efforts.

Annexe technique

Images

Recommandation

Donner à chaque [image porteuse d'information](#) une [alternative textuelle](#) pertinente et une [description détaillée](#) si nécessaire. Lier les [légendes](#) à leurs images. Remplacer les [images textes](#) par du [texte stylé](#) lorsque c'est possible.

Images de décoration

Le site contient des images de décoration qui ne sont pas correctement identifiées, soit parce qu'elles ont une alternative renseignée, soit parce qu'il manque les attributs nécessaires pour qu'elles soient ignorées par les technologies d'assistance.

Ces images n'apportent aucune information et peuvent causer des problèmes de compréhension pour les aveugles et les grands malvoyants qui vont écouter les contenus avec un lecteur d'écran.

- Dans le cas d'une image insérée avec la balise `img`, mettre un `alt=""`.
- Dans le cas d'une image insérée avec la balise `svg`, mettre une propriété ARIA `aria-hidden="true"`.



Sur la page "Séance publique n° 10", dans la section "Liste de présence", on trouve une liste de portraits accompagnés du nom des personnes. Ces images portent en alternative le nom de la personne. Ce qui va provoquer pour les personnes utilisant un lecteur d'écran, une restitution double du nom de la personne via l'alternative de l'image puis le texte présent.

Images légendées

On trouve un certain nombre d'images avec des informations de copyright sur le site. Actuellement, une personne aveugle ne peut savoir à quel contenu s'applique le copyright.

Il va falloir relier l'image et l'information de copyright en utilisant l'implémentation suivante :

```
<figure role="group" aria-label="Document 1 - Le présent registre contenant six feuillets...">
```

```

```

```
<figcaption>
```

```
Document 1 – Le présent registre contenant six feuillets...</figcaption>
```

```
</figure>
```

Le contenu de l'attribut `alt` de l'image sert ici à labelliser l'image pour la relier à sa légende, permettant aux personnes aveugles utilisant un lecteur d'écran de faire le lien entre l'image et le texte qui l'accompagne. La propriété `aria-label` doit reprendre le contenu exact contenu dans l'élément `figcaption`.

Constats sur le site



Sur la page article "Visite d'une délégation du Conseil fédéral d'Autriche : « la situation est sérieuse »", on trouve une image légendée qui n'est pas correctement reliée à sa légende. La structure `<figure>` `<figcaption>` est présente, mais il manque les attributs `role="group"` et un `aria-label` qui reprenne le contenu de la balise `<figcaption>`.

Couleurs

Recommandation

Ne pas donner l'[information](#) uniquement par la couleur et utiliser des [contrastes](#) de couleurs suffisamment élevés pour les textes et les [composants d'interface](#).

Information par la couleur

Lorsqu'une information est donnée par la couleur, il faut qu'elle soit également véhiculée par une autre méthode, par exemple par un texte qui donne la même information, pour être perçue par les utilisateurs aveugles.

Il faut également donner **un indice visuel autre que la couleur**, afin de répondre aux besoins des personnes déficientes visuelles (les daltoniens par exemple). Il peut s'agir d'un **symbole**, d'une **texture**, de **chiffres**.

Constats sur le site

Générale **Dossiers** Archives Séances et réunions Vidéos des interventions

Sur la page de résultats de recherche, l'indication de la catégorie de recherche n'est donnée que par la couleur. Cette information n'est pas disponible pour les technologies d'assistance.

Multimédia

Recommandation

Donner si nécessaire à chaque média temporel une transcription textuelle, des sous-titres synchronisés et une audiodescription synchronisée pertinente. Donner à chaque média non temporel une alternative textuelle pertinente. Rendre possible le contrôle de la consultation de chaque média temporel et non temporel au clavier et s'assurer de leur compatibilité avec les technologies d'assistance.

Transcription textuelle

Les vidéos présentes sur le site ne disposent pas de transcription textuelle. Il s'agit d'un impact majeur d'accessibilité. En effet, la transcription textuelle est utile pour différents types d'utilisateurs (aveugles, malvoyants, sourds, malentendants, handicapés moteurs, handicapés cognitifs).

Cette transcription doit être un **fichier structuré** (docx, HTML) qui reprend toutes les informations présentes (visuelles et sonores) dans la vidéo.

Cette transcription peut être située :

- soit sur la même page que la vidéo ;
- soit ailleurs sur le site. Dans ce cas, ajouter alors un lien vers la transcription sous la vidéo par exemple.

Sous-titres

Chaque vidéo doit disposer de **sous-titres synchronisés pertinents**, pour permettre aux utilisateurs sourds ou malentendants d'accéder au contenu oralisé de la vidéo.

L'utilisateur doit pouvoir **activer ou désactiver les sous-titres** depuis le lecteur vidéo. Si ce n'est pas possible, une solution consiste à fournir deux versions de la même vidéo : une version sans sous-titres et une version sous-titrée (On fera ensuite un lien réciproque de l'une vers l'autre).

Constats sur le site



Sur la page "Séance publique n° 10", La vidéo de la séance n'est pas accompagnée d'une transcription textuelle et ne propose pas de sous-titres synchronisés.

Liens

Recommandation :

Donner des [intitulés de lien](#) explicites, grâce à des informations de [contexte](#) notamment, utiliser le titre de lien le moins possible. S'assurer que le nom visible est contenu dans le [nom accessible](#).

Pertinence des intitulés

Un lien possède généralement un intitulé et un contexte. L'intitulé est le texte présent dans la balise <a> (ou la valeur de l'attribut alt de l'image dans le cas d'un lien-image) et le contexte du lien est représenté par le titre qui précède, le titre du lien (l'infobulle) ou tout simplement le texte dans lequel il est inséré.

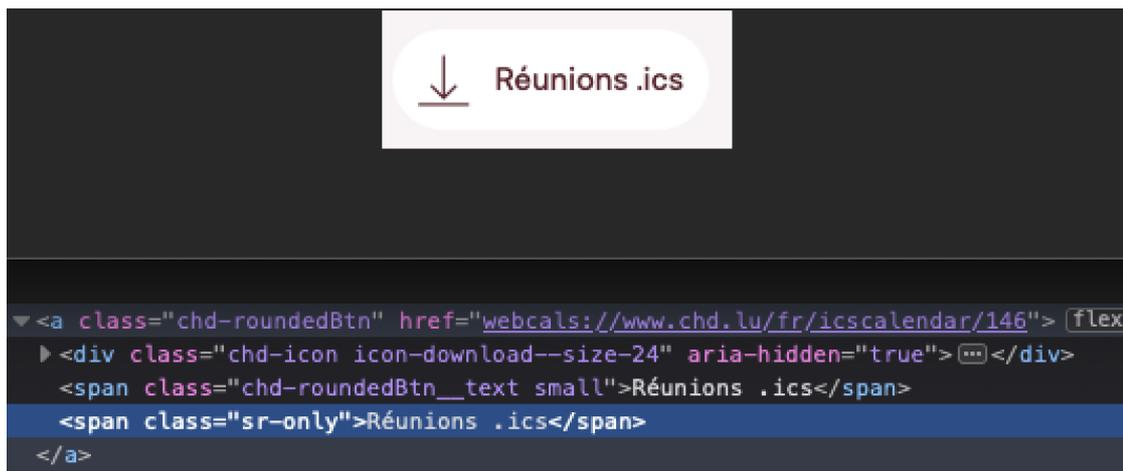
Pour être considéré comme pertinent, **l'intitulé d'un lien doit permettre de comprendre sa destination en prenant en compte son contexte.**

Navigation principale

- Actualités

- `<a href title="Toutes les séances, réunions de commission et autres événements">` **Calendrier**
- `<a href title="Les dernières nouvelles du Parlement">` **Articles**
- `<a href title="L'actualité parlementaire en vidéo (en luxembourgeois)">` **L'émission «Chamber aktuell» sur Chamber TV**
- `<a href title="Les grands dossiers qui marquent l'actualité parlementaire">` **Dossiers thématiques**

Sur la page de plan du site, de nombreux liens contiennent un attribut `title` qui ne reprend pas le contenu visible du lien. Par exemple : "Calendrier" a pour `title` : "Toutes les séances, réunions de commission et autres événements".



Sur la page "Commission des Finances et du Budget", le lien de téléchargement "Réunion .ics" contient un texte placé hors écran destiné aux lecteurs d'écran qui ne fait que reprendre le texte du lien. Ce qui est inutile et va provoquer la répétition du même texte lors de la vocalisation du lien.

Scripts

Recommandation :

Donner si nécessaire à chaque script une alternative pertinente. Rendre possible le contrôle de chaque code script au moins par le clavier et la souris et s'assurer de leur compatibilité avec les technologies d'assistance. Identifier les messages de statut lorsque c'est nécessaire.

Utilisation des boutons et des liens

Pour les aveugles et les grands malvoyants qui utilisent un lecteur d'écran, ce manque de distinction claire entre les liens et les boutons peut poser de graves problèmes.

Ainsi, **un bouton implémenté sous la forme d'un lien qui déclenche une action de la page, risque de perturber l'utilisateur** qui s'attendra au chargement d'une nouvelle page.

De manière générale, les liens devraient être réservés à l'affichage d'une nouvelle page ou la création de liens d'accès rapide dans le contenu. Dans tous les autres cas, l'emploi d'un bouton d'action est plus pertinent.

Enfin, chaque bouton doit avoir un nom accessible défini, soit par l'intermédiaire d'un texte (visible ou positionné hors écran) ou d'une propriété `title`, `aria-label` ou `aria-labelledby`.

Constats sur le site

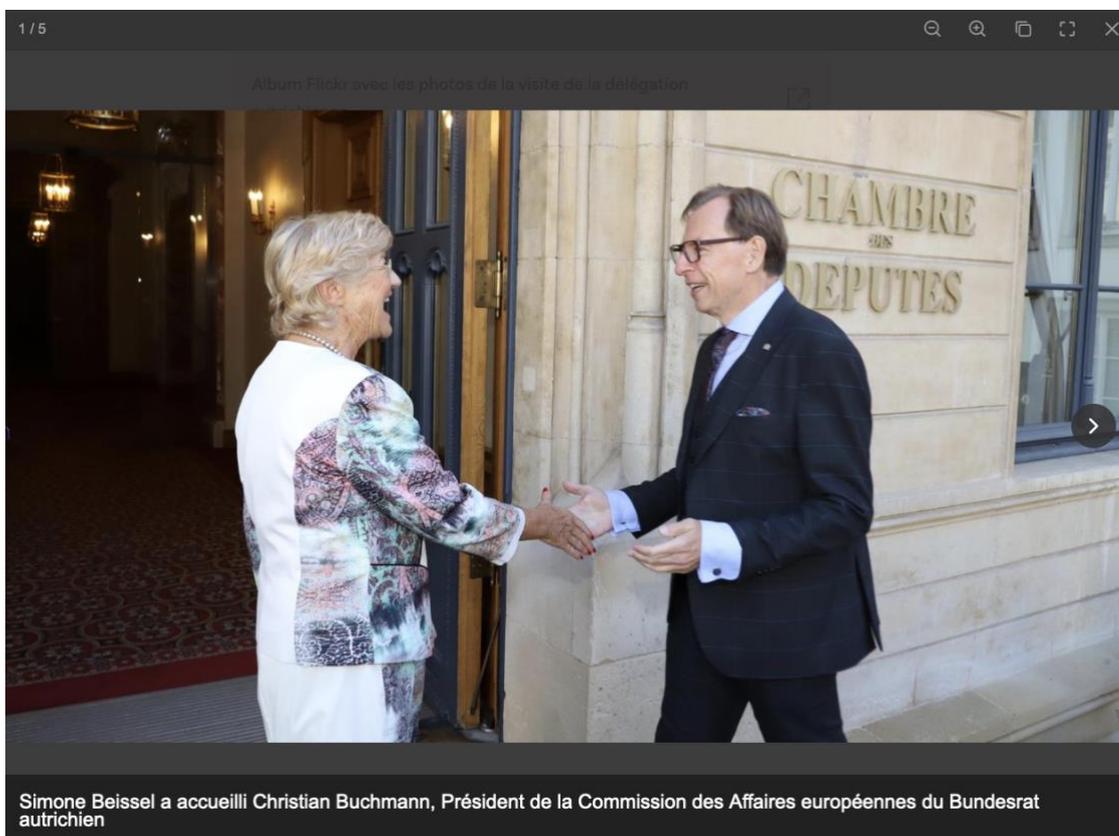
```
<a href title="Load more items">
```

Charger plus de contenus

Sur la page "Toutes les actualités", on trouve des éléments "Charger plus de contenus" qui déclenchent des événements JavaScript et qui sont implémentés dans des liens au lieu de bouton. De plus, ces éléments portent des attributs `title` qui ne reprennent pas le texte visible.

Fenêtres modales

Constats sur le site

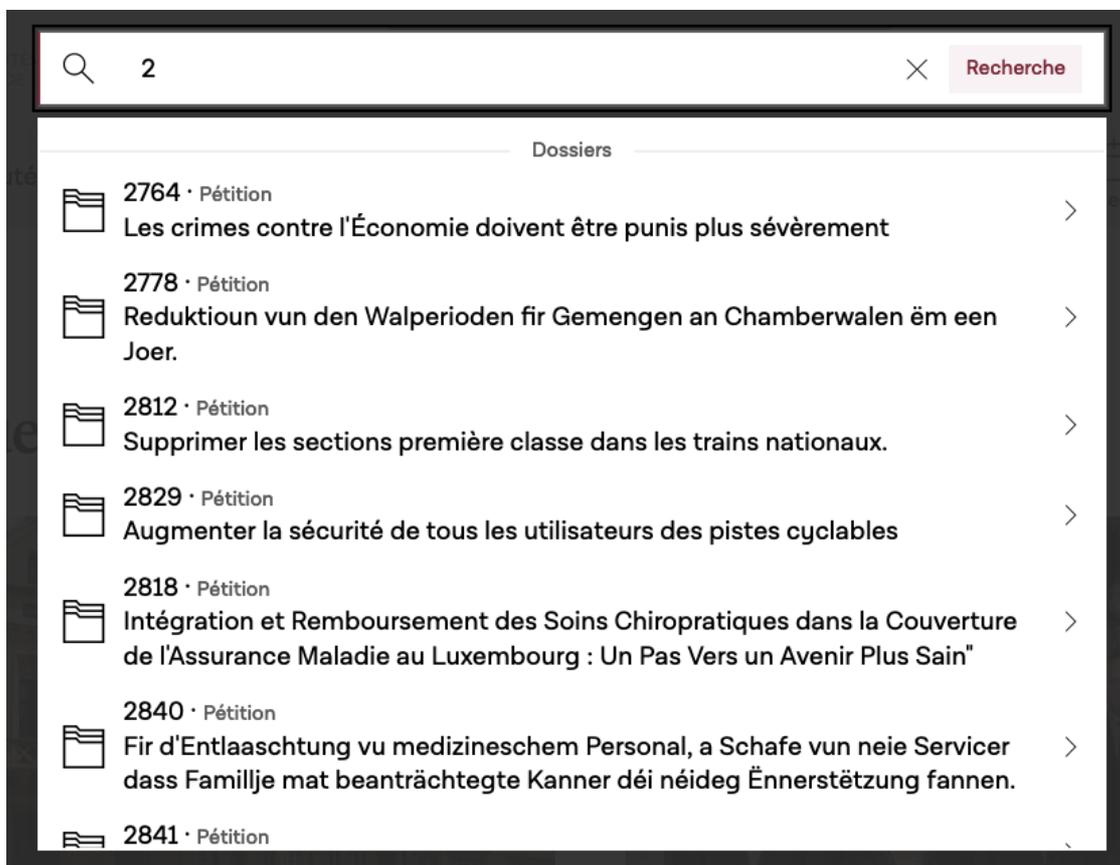


Sur la page article "Visite d'une délégation du Conseil fédéral d'Autriche : « la situation est sérieuse »", on trouve une galerie d'images qui est implémentée dans une fenêtre modale. Mais celle-ci n'est pas accessible et elle n'est pas restituée correctement par les technologies d'assistance. Elle n'implémente pas correctement les principes du motif de conception ARIA Dialog.

Autocomplétion

Les champs de saisie qui proposent des listes de résultats au fil de la saisie ne sont pas toujours accessibles aux utilisateurs qui ne perçoivent pas l'écran ou ne le perçoivent pas dans sa totalité. En effet, ils n'ont pas l'information que des résultats sont apparus par exemple, ou encore que la recherche ne retourne aucun résultat.

Constats sur le site

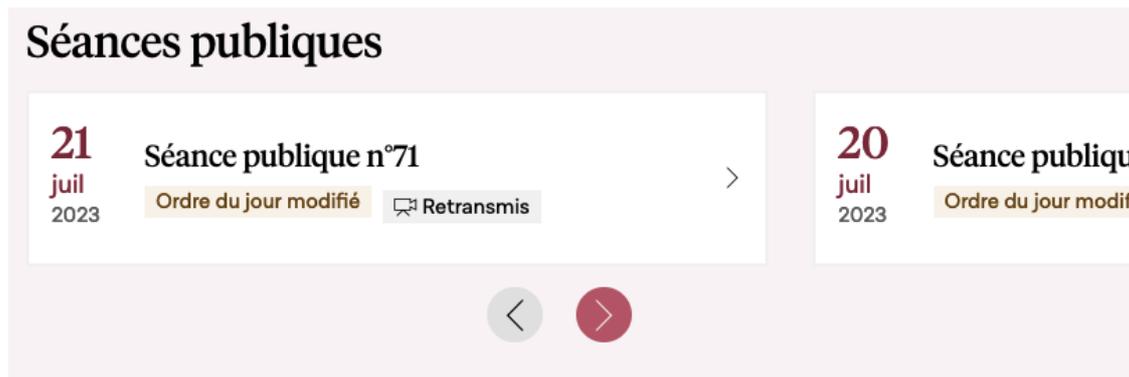


Le moteur de recherche général n'est pas restitué correctement par les technologies d'assistance et il n'est pas utilisable au clavier. Le composant n'implémente pas les principes du motif de conception ARIA Combobox with Autocomplete

Carrousels

Un carrousel simple est un carrousel qui ne possède que des boutons « suivant », « précédent » et qui est dépourvu de puces permettant d'activer un contenu particulier du carrousel.

Constats sur le site



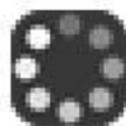
Sur la page d'accueil du site, dans la section "Séances publiques", le carrousel présent n'est pas restitué correctement par les technologies d'assistance. Celui-ci n'implémente pas complètement les principes du motif de conception ARIA Carousel

Indication de chargement

Une barre de progression permet de signaler à l'utilisateur qu'une opération est en cours mais il est nécessaire de donner l'information aux technologies d'assistance afin que celle-ci soit restituée correctement.

Constats sur le site

Port sur les
publiques



Charger plus de contenus

Sur la page "Toutes les actualités", on trouve des éléments "Charger plus de contenus" déclenchant un chargement de contenu qui prend un certain temps et est signalé via un indicateur visuel. Mais cette information n'est pas restituée par les technologies d'assistance.

Éléments obligatoires

Recommandation

Vérifier que chaque page web a un code valide selon le [type de document](#), un [titre](#) pertinent et une indication de [langue par défaut](#). Vérifier que les balises ne sont pas utilisées [uniquement à des fins de présentation](#), que les changements de langues et de direction de sens de lecture sont indiqués.

Indication de langue

Les lecteurs d'écran utilisent les indications de langue pour vocaliser le contenu dans la langue définie. La page doit contenir une définition de langue principale (généralement sur l'élément html).

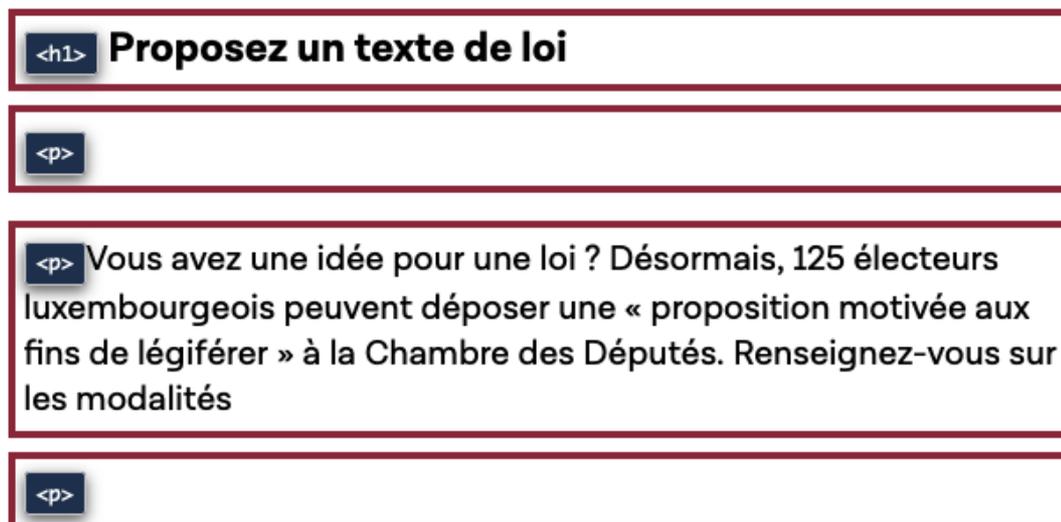
Ensuite, les éléments de langue étrangère présents dans le contenu doivent être signalés. Si on trouve dans la page des termes absents du dictionnaire de la langue principale de la page, il faut les identifier afin que le lecteur d'écran les restitue dans la langue appropriée. En effet, une mauvaise prononciation pourrait mener à des incompréhensions pour les utilisateurs qui reposent uniquement sur des restitutions orales. Les noms propres sont exclus de cette obligation.

Constats sur le site

Sur la page "Séance publique n° 10", dans la section "Partager", on trouve un titre et des étiquettes qui sont en anglais, mais qui ne sont pas signalés comme tels.

Balises utilisées à des fins de présentation

Les éléments de structure HTML ont chacun une sémantique particulière (paragraphe, titre, image, lien, etc.). **Si les éléments sont mal employés** (détournés de leur utilité première), cela peut poser des **problèmes aux utilisateurs qui naviguent à l'aide d'une technologie d'assistance (lecteur d'écran, plug-in...)**. En effet, les technologies d'assistance disposent de raccourcis permettant de naviguer rapidement entre certains types d'éléments (paragraphe, titres, listes, etc.). Si ces éléments sont mal employés, les utilisateurs ne peuvent pas utiliser ces fonctionnalités de repère et de navigation dans le contenu.



Voir plus

-

Sur la page d'accueil, dans la section "Proposez un texte de loi", on trouve des paragraphes `<p>` vides servant à créer des espacements.

Recherche Dossiers : Retrouvez les dossiers parlementaires (l'ensemble de documents concernant un projet de loi, une question parlementaire, un débat, une motion...) à partir de 1997.

-

Sur la page de résultats de recherche, le texte présent sous le champ de saisie de recherche: "Recherche Archives :[...] veuillez consulter le portail des Archives Nationales : " n'est structuré qu'avec des balises `<div>`.

Structuration de l'information

Recommandation

Utiliser des [titres](#), des [listes](#), des abréviations et des citations pour structurer l'information. S'assurer que la structure du document est cohérente.

Titres

Le titrage des contenus est une étape importante dans la structuration des contenus. Cela répond à deux besoins :

- identifier rapidement un contenu recherché ;
- naviguer rapidement dans le contenu en se déplaçant de titre en titre.

Un titrage correct fournit à l'utilisateur d'un lecteur d'écran un plan du document et lui permet de naviguer de titre en titre pour se déplacer plus rapidement dans le contenu de la page.

Pour valider la structure de votre page, vous pouvez utiliser l'extension [Firefox HeadingsMap](#). Lorsque l'extension est active, sélectionnez l'onglet « Headings » et vérifiez la cohérence et l'imbrication des titres.

Constats sur le site

Recherche (Voir le guide d'utilisation)

Générale **Dossiers** Archives Séances et réunions

Recherche Recherche 01/01/1945 - 03/09/2023

Recherche Dossiers : Retrouvez les dossiers parlementaires (l'ensemble de documents concernant un projet de loi, une question parlementaire, un débat, une motion...) à partir de 1997.

Filtrer Réinitialiser

Type Les plus récents 43431 résultat(s)

Rôle et acteur

Statut

Accepté Retiré

Refusé En travaux

Trier par date de:

Dernière mise à jour

Dépôt

Réponse / Vote

8215 · Question écrite Avec réponse

Rentrée scolaire

Diane Adehm, Claude Meisch · Créé le: 07-08-2023 · Modifié le: 31-08-2023

8174 · Question écrite Avec réponse

Tests sur des animaux

Sven Clement, Claude Meisch, Claude Haagen · Créé le: 21-07-2023 · Modifié le: 31-08-2023

Sur la page de résultats de recherche, des titres de section sont manquants. Par exemple : Les textes "Filtrer", "Type", "Rôle et acteur" etc. et les noms de chaque item des résultats, par exemple "3853" doivent être des titres de niveau 2. Cela permettrait à une personne utilisant un lecteur d'écran d'accéder plus facilement à ces éléments et de pouvoir mieux comprendre la structure de la page.

Listes

La structuration en listes permet aux utilisateurs de lecteurs d'écran de **consulter plus rapidement le contenu**, grâce à des raccourcis spécifiques, et d'accéder directement à une liste ou de la passer sans avoir à en parcourir tous les items.

Constats sur le site



Sur la page "Séance publique n°10", la suite de liens dans la section "Réseaux sociaux" n'est pas structurée en tant que liste.

Structure du document

L'utilisation correcte des balises HTML5 et des landmarks ARIA va permettre d'enrichir la restitution pour les utilisateurs aveugles qui ne perçoivent pas les mises en forme : la navigation principale ne sera plus perçue simplement comme une liste de liens, elle sera

restituée à l'utilisateur comme un élément de navigation, par l'intermédiaire du lecteur d'écran qui annoncera « région » ou « repère ».

De plus, ces marqueurs sémantiques vont également constituer des éléments de navigation rapide dans la page. Grâce à un raccourci clavier, certains utilisateurs vont pouvoir naviguer plus rapidement entre les régions qui auront été ainsi identifiées.

Constats sur le site

< **Semaine précédente**
Semaine 34 - août 2023

Semaine suivante >
Semaine 36 - septembre 2023

Sur la page "Agenda Parlementaire", la pagination n'est pas identifiée comme étant un élément de navigation.

Présentation de l'information

Recommandation

Utiliser des [feuilles de styles](#) pour contrôler la [présentation de l'information](#). Vérifier l'effet de l'agrandissement des [tailles des caractères](#) sur la lisibilité. S'assurer que les liens sont correctement identifiables, que la [prise de focus](#) est signalée, que l'interlignage est suffisant et donner la possibilité à l'utilisateur de contrôler la justification des textes. S'assurer que les textes cachés sont [correctement restitués](#) et que l'information n'est pas donnée uniquement par la forme ou la position d'un élément. S'assurer que les contenus sont lisibles et utilisables dans une fenêtre de largeur réduite. Veiller à ce que l'application de paramètres typographiques n'entraîne pas la perte de contenu ou de fonctionnalité. S'assurer que les contenus qui apparaissent au survol et à la prise de focus puissent être contrôlés par l'utilisateur.

Agrandissement des tailles de texte

Certaines personnes déficientes visuelles, également des personnes ayant des difficultés de lecture comme les personnes dyslexiques, ont besoin d'**adapter la taille du texte à l'écran**.

L'agrandissement des caractères ne doit pas provoquer de perte d'informations. À 200%, le contenu doit rester lisible et compréhensible, toutes les informations doivent rester présentes.

Il existe plusieurs méthodes pour contrôler l'agrandissement des caractères :

- La fonction d'agrandissement du texte du navigateur (le zoom texte) ;
- Les fonctions de zoom graphique du navigateur ;
- Un composant d'interface propre au site permettant d'agrandir le texte ou de zoomer.

Réunion - 28 juillet 2023

- 1 Échange avec le ministre du Logement et la ministre des Finances au sujet de l'acquisition de deux projets immobiliers (demande de mise à l'ordre du jour du groupe parlementaire CSV du 5 juin 2023)

[Consulter la réunion](#)

Sur la page "Commission", le composant avec système d'onglets "Dernière réunion" et "Derniers procès verbaux" est masqué et n'est plus visible ni atteignable.

Visibilité de la prise de focus

Les personnes avec un **handicap moteur qui naviguent au clavier** peuvent rencontrer des difficultés considérables à utiliser du contenu **si elles ne sont pas en mesure de repérer l'indication visuelle du focus** et ses déplacements.

Constats sur le site



Sur la page article, les éléments permettant d'afficher la modale contenant la galerie d'images n'ont pas d'indication de focus.

Information donnée par la forme, la taille ou la position

Les **utilisateurs qui ne perçoivent pas la mise en forme (utilisateurs aveugles par exemple)** n'auront pas accès aux informations véhiculées par la mise en forme la taille (taille du texte pour signifier un degré d'importance par exemple), ou la position (une consigne indiquant de

cliquer en haut à droite par exemple). Il est nécessaire de **fournir un équivalent textuel** qui permette d'offrir la même information aux utilisateurs aveugles.

Constats sur le site

Dans la même rubrique

- Missions et fonctionnement de la Chambre >
- La fonction de député >
- Le Règlement de la Chambre >
- Principaux organes de la Chambre** >
- Les débats en séance publique >
- La procédure législative >
- L'histoire du Parlement >
- L'Hôtel de la Chambre >
- L'histoire des élections >

Sur la page "Principaux organes de la chambre", l'indication de page active présente dans le menu latéral "Dans la même rubrique" n'est donnée que par la forme et la couleur. Elle n'est pas restituée par les technologies d'assistance.

Largeur réduite

Il s'agit ici de tester la **capacité des contenus à se réorganiser lorsqu'un utilisateur malvoyant doit réaliser un zoom graphique de 400%**. À ce titre, on teste la lisibilité des contenus dans une fenêtre de largeur réduite à 320px.

On s'assure que l'utilisateur a accès à tous les contenus et que tous les contenus sont lisibles sans avoir recours à la barre de défilement horizontale.

Réunion - 28 juillet 2023

- 1 Échange avec le ministre du Logement et la ministre des Finances au sujet de l'acquisition de deux projets immobiliers (demande de mise à l'ordre du jour du groupe parlementaire CSV du 5 juin 2023)

[Consulter la réunion](#)

Sur la page "Commission", le composant avec système d'onglets "Dernière réunion" et "Derniers procès verbaux" est masqué et n'est plus visible ni atteignable.

Formulaire

Recommandation :

Associer pour chaque formulaire chacun de ses [champs](#) à son [étiquette](#), grouper les champs dans des [blocs d'informations de même nature](#), regrouper [les items de même nature dans les listes de choix](#), donner à chaque [bouton](#) un intitulé explicite. Vérifier la présence d'aide à la saisie, s'assurer que le [contrôle de saisie](#) est accessible et que l'utilisateur peut contrôler les données à caractère financier, juridique ou personnel.

Étiquettes et champs

Les champs de formulaires doivent tous posséder des étiquettes correctement reliées.

Une **étiquette de champ** est un texte situé à proximité du champ de formulaire qui permet de connaître la nature, le type ou le format des informations attendues.

De cette manière, lorsqu'un utilisateur entre dans le champ de saisie avec un lecteur d'écran, le lecteur d'écran lit le contenu de l'étiquette. L'utilisateur comprend alors ce qu'il doit saisir.

Sans cela, même si une étiquette est présente visuellement, l'utilisateur entendra « champ de saisie vide » en entrant dans le champ et ne saura donc pas quoi saisir.

Constats sur le site

<input type="text" value="Recherche"/>	<input type="button" value="Recherche"/>	01/01/1945 - 03/09/2023
--	--	-------------------------

Sur la page de recherche, les champs de saisie "rechercher" et "date/période" n'ont pas d'étiquette visible.

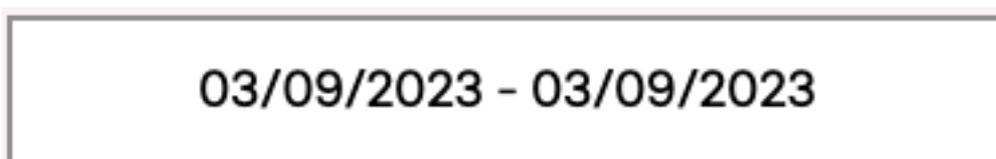
Contrôle de saisie et aide à la saisie

Tous les champs obligatoires doivent être identifiés préalablement à toute validation de l'utilisateur.

Pour les champs qui attendent un format de saisie particulier pour être validés, ce format doit être spécifié à l'utilisateur par un passage de texte visible à proximité du champ. De plus, si l'utilisateur commet une erreur sur ce champ, alors le message d'erreur doit présenter un exemple réel de saisie.

Enfin, les messages d'erreur de saisie des champs de formulaire doivent être liés correctement aux champs en erreur.

Constats sur le site



Sur la page de recherche, le champ "date" attend un format particulier (JJ/MM/AAAA - JJ/MM/AAAA) qui n'est pas précisé.

Identification des données attendues

Certains utilisateurs qui ont des troubles d'accès au langage verbal (paralysie cérébrale, aphasie par exemple) auront des difficultés à accéder au sens des termes écrits. Ainsi, pour leur permettre de remplacer les étiquettes présentes dans les formulaires par des étiquettes (verbales ou imagées) qu'ils connaissent, il est nécessaire d'identifier les champs avec un attribut particulier, de sorte qu'une technologie d'assistance pourra réaliser la personnalisation du formulaire nécessaire à l'utilisateur.

L'identification de ces champs permet également aux utilisateurs d'employer des outils pour remplir automatiquement les champs identifiés avec des valeurs de l'utilisateur.

On ne va rechercher que les champs qui attendent une donnée personnelle. Le RGAA demande d'utiliser l'attribut `autocomplete` et il fournit [l'ensemble des valeurs possibles pour l'attribut](#).

Constats sur le site

Adresse email

Mot de passe

Sur la page de connexion, les champs "identifiant" et "mot de passe" ne sont pas identifiés afin de permettre leur remplissage automatique.

Consultation

Recommandation

Vérifier que l'utilisateur a le contrôle des [procédés de rafraîchissement](#), des [changements brusques de luminosité](#), des ouvertures de nouvelles fenêtres et des [contenus en mouvement ou clignotants](#). Ne pas faire dépendre l'accomplissement d'une tâche d'une limite de temps sauf si elle est essentielle et s'assurer que les données saisies sont récupérées après une interruption de session authentifiée. Proposer des [versions accessibles](#) ou rendre accessibles les documents en téléchargement. S'assurer que la consultation n'est pas dépendante de l'orientation de l'écran. Toujours proposer un [geste simple](#) en alternative d'un [geste complexe](#) permettant de réaliser une action.

Documents en téléchargement

Assurez-vous que chaque document soit **accessible** (cf. les [Guides de créations de documents bureautiques accessibles](#)), ou qu'il dispose d'une **alternative accessible proposant le même contenu** (par exemple, une version HTML correctement structurée).

Constats sur le site

Vérificateur d'accessibilité PDF 2021
Version: 21.0.0.0

Titre
(pas de titre)

Nom de fichier
Liste téléphonique par services (avril 2023).pdf

Langue Balises Des pages Taille
fr-LU 942 2 334 KB

PDF / UA WCAG

✗ Ce fichier PDF n'est pas conforme aux WCAG 2.1.

Point de contrôle	Passé	Averti	Échoué
✗ 1.1 Alternatives textuelles	1884	0	165
✓ 1.2 Médias temporels	0	0	0
✓ 1.3 Adaptable	13507	0	0
✓ 1.4 Distinguable	4821	0	0
✓ 2.1 Accessible au clavier	0	0	0
✓ 2.2 Assez de temps	0	0	0
✓ 2.3 Crises et réactions physiques	0	0	0
✗ 2.4 Navigable	2	0	3
✓ 2.5 Modalités d'entrée	0	0	0
✓ 3.1 Lisible	5509	0	0
✓ 3.2 Prévisible	0	0	0
✓ 3.3 Aide à la saisie	0	0	0
✓ 4.1 Compatible	2058	0	0

PDF Report

Résultats en détail Structure logique
Aperçu du lecteur d'écran Statistiques du document

Document

1 avril 2023

CHAMBRE DES DEPUTES

Span Adresse postale : Tél. : 466 966 - 1.Site Internet :
Link Span http://www.chd.lu/ Span

Span 23, rue du Marché-aux-Herbes L-1728 Luxembourg Central
téléphonique : 1 e-mail : Link Span chd@chd.lu Span

Span 253 M. Je Président Fernand Etgen 206 SCHEECK Laurent,
Secrétaire général (Link Span lscheeck@chd.lu Span)

Span (Link Span fetgen@chd.lu Span) 324 REITER Benoît,
Secrétaire général adjoint (Link Span breiter@chd.lu Span)

Span 310 BARRA Isabelle, Secrétaire générale adjointe (Link Span ibarra@chd.lu Span)

Bâtiments

Hôtel Historique de la CHD (HHR) - 19, rue du Marché-aux-Herbes L-1728 Luxembourg

Printz/Richard (P/R) - 23, rue du Marché-aux-Herbes L-1728 Luxembourg

Sur la page "contact", le document "Liste téléphonique par services (avril 2023).pdf" n'est pas accessible : Il n'est pas structuré correctement (pas de titres structurant le contenu, listes absentes, paragraphes vides) et n'a pas d'alternative.