



Access42

RAPPORT D'AUDIT D'ACCESSIBILITE SITE « DE PIWITSCH »

07/08/2024

Table des matières

RAPPORT D'AUDIT D'ACCESSIBILITE	3
Introduction	3
Échantillon	3
Environnement de test (base de référence)	4
Environnement de test – ordinateur	4
Environnement de test – mobile	4
Accessibilité des pages auditées	4
Conformité RAWeb 1 du site	4
Moyenne par pages.....	5
Impacts utilisateurs	5
Exemptions	5
Note sur le relevé des non-conformités.....	5
Avis	6
Annexe technique.....	7
Images	7
Couleurs	9
Multimédia	12
Tableaux.....	13
Liens	14
Scripts.....	15
Éléments obligatoires	18
Structuration de l'information	19
Présentation de l'information	22
Formulaires	26
Navigation.....	27
Consultation	29

Rapport d'audit d'accessibilité

Introduction

Ce rapport accompagne le relevé d'audit effectué sur le site « De Piwitsch ».

La méthodologie d'audit employée repose sur le référentiel RAWeb 1, consultable à l'adresse suivante : <https://accessibilite.public.lu/fr/raweb1/index.html>

L'audit a été réalisé au moyen de l'utilisation de navigateurs web et d'outils spécialisés. Des tests de restitution ont également été effectués conformément à la base de référence définie par le RAWeb 1.

Échantillon

L'audit a porté sur un échantillon de 11 pages :

Échantillon de l'audit

N° page	Titre de la page	URL
P01	Accueil	https://www.piwitsch.lu/
P02	Mentions légales	https://www.piwitsch.lu/mention-legale/
P03	Contact	https://www.piwitsch.lu/impressum/
P04	Recherche	https://www.piwitsch.lu/?sf=site&s=classe&search=
P05	Matériel pédagogique	https://www.piwitsch.lu/lehmaterial/
P06	À propos	https://www.piwitsch.lu/uber-de-piwitsch/
P07	Piwithek	https://www.piwitsch.lu/piwithek/
P08	Actualité - piles	https://www.piwitsch.lu/les-piles-comment-ca-marche/
P09	Actualité - nouveau musée	https://www.piwitsch.lu/plomm-das-neue-kindermuseum/
P10	Actualité - stade	https://www.piwitsch.lu/la-pelouse-la-plus-precieuse-du-grand-duche/
P11	Actualité - nouvelle maison	https://www.piwitsch.lu/die-neue-heimat/

Le site ne comporte pas de déclaration sur l'accessibilité. Celle-ci est obligatoire d'après [l'article 5 de la loi du 28 mai 2019](#). Cette déclaration s'effectue après avoir réalisé un audit de conformité basé sur le RGAA. Pour créer une déclaration sur base des résultats d'un audit de conformité, le formulaire disponible à cet effet sur accessibilite.lu peut être utilisé. Une fois la déclaration d'accessibilité publiée, l'éditeur du site a 30 jours pour en informer le SIP par mail à l'adresse accessibilite@sip.etat.lu.

Environnement de test (base de référence)

Quelques critères RAWeb, notamment ceux de la thématique JavaScript, incluent des tests de restitution à effectuer sur des technologies d'assistance associées à des navigateurs et des systèmes d'exploitation. Pour qu'un dispositif HTML / WAI-ARIA ou son alternative soit considéré comme compatible avec l'accessibilité, il faut qu'il soit pleinement fonctionnel, en termes de restitution et de fonctionnalités sur certaines combinaisons. Vous trouverez une explication détaillée de cet [environnement de tests dans le document du RAWeb 1](#).

Nous détaillons ci-dessous la base de référence utilisée pour réaliser les tests de restitution des composants du site.

Environnement de test – ordinateur

Environnement de test (environnement de bureau)

Technologie d'assistance	Navigateur
NVDA 2024.1	Firefox 127.0
JAWS 2024.2405	Firefox 127.0
VoiceOver (macOS Sonoma version 14.5)	Safari 17.5

Environnement de test — mobile

Du fait de la non-prise en charge des technologies d'assistances sur les composants à tester, les tests de restitution n'ont pas été faits sur environnement mobile.

Accessibilité des pages auditées

Le site présente un niveau général d'accessibilité faible.

Le niveau de conformité relevé atteint 49,18 % de conformité au RAWeb sur l'ensemble des pages auditées.

Le site est non conforme.

Conformité RAWeb 1 du site

Conformité RAWeb 1

	Conforme	Non conforme
A	46,81%	53,19%
AA (légal)	49,18%	50,82%

Note sur le calcul de conformité

La conformité globale (Tableau « Conformité RAWeb 1 ») est calculée de la manière suivante : $C / (C+NC)$. C'est le nombre de critères conformes et NC le nombre de critères non conformes.

C'est ce nombre qui constitue la référence légale. Il représente le taux de conformité de l'échantillon.

Il est normal que le taux de conformité global diffère sensiblement du taux de conformité par page. En effet, un critère NC (non conforme) sur une page rend le critère non conforme sur l'ensemble de l'échantillon.

Pour qu'un site soit conforme (100 % des critères applicables sont conformes), il est nécessaire que le taux de conformité par page équivaille à 100 %.

Moyenne par pages

N° page	Titre de la page	%C
P01	Accueil	50,00%
P02	Mention légale	57,58%
P03	Contact	57,58%
P04	Recherche	52,94%
P05	Matériel pédagogique	52,27%
P06	À propos	56,86%
P07	Piwithek	55,88%
P08	Actualité - piles	51,43%
P09	Actualité - nouveau musée	47,37%
P10	Actualité - stade	57,50%
P11	Actualité - nouvelle maison	57,14%

Impacts utilisateurs

Les principales personnes impactées sont les personnes aveugles et celles qui naviguent au clavier. Les problèmes liés aux scripts, à l'API ARIA et aux formulaires rendent parfois difficile l'utilisation du site par ces utilisateurs.

Exemptions

Sont listés ci-dessous les contenus exemptés de l'obligation d'accessibilité. Ils n'entrent pas dans le calcul de la conformité et ne sont pas audités.

- Le composant de gestion des cookies "CookieYes" (motif : service externe).
- Le composant de visionneuse de PDF "PDF Embed Block" (motif : service externe)
- Le composant de vidéo "Vimeo" (motif : service externe)
- Le composant de galerie photo "Fancy Box" (motif : service externe)

Note sur le relevé des non-conformités

Ne sont cités dans ce rapport que quelques exemples issus du relevé des non-conformités.

De plus, toutes les occurrences d'une non-conformité ne sont pas listées dans le relevé. Par exemple : « la liste de liens qui permet d'afficher des slides doivent être dans des éléments `<button>` », le relevé mentionne quelques occurrences, mais ne les cite pas tous.

Avis

Les non-conformités les plus bloquantes pour les utilisateurs concernent :

- Les problèmes liés aux images et à leurs légendes
- Les problèmes liés aux liens
- Les problèmes liés aux scripts (disclosure, carrousel, modale)
- Les problèmes liés à la structure (changement de langue, utilisation des balises)

Ce sont donc ces points qui devront nécessiter une attention toute particulière et qui demanderont le plus d'efforts.

Annexe technique

Images

Recommandation

Donner à chaque [image porteuse d'information](#) une [alternative textuelle](#) pertinente et une [description détaillée](#) si nécessaire. Lier les [légendes](#) à leurs images. Remplacer les [images textes](#) par du [texte stylé](#) lorsque c'est possible.

Images de décoration

Le site contient des images de décoration qui ne sont pas correctement identifiées, soit parce qu'elles ont une alternative renseignée, soit parce qu'il manque les attributs nécessaires pour qu'elles soient ignorées par les technologies d'assistance.

Ces images n'apportent aucune information et peuvent causer des problèmes de compréhension pour les aveugles et les grands malvoyants qui vont écouter les contenus avec un lecteur d'écran.

- Dans le cas d'une image insérée avec la balise `img`, mettre un `alt=""`.
- Dans le cas d'une image insérée avec la balise `svg`, mettre une propriété ARIA `aria-hidden="true"`.

Constats sur le site

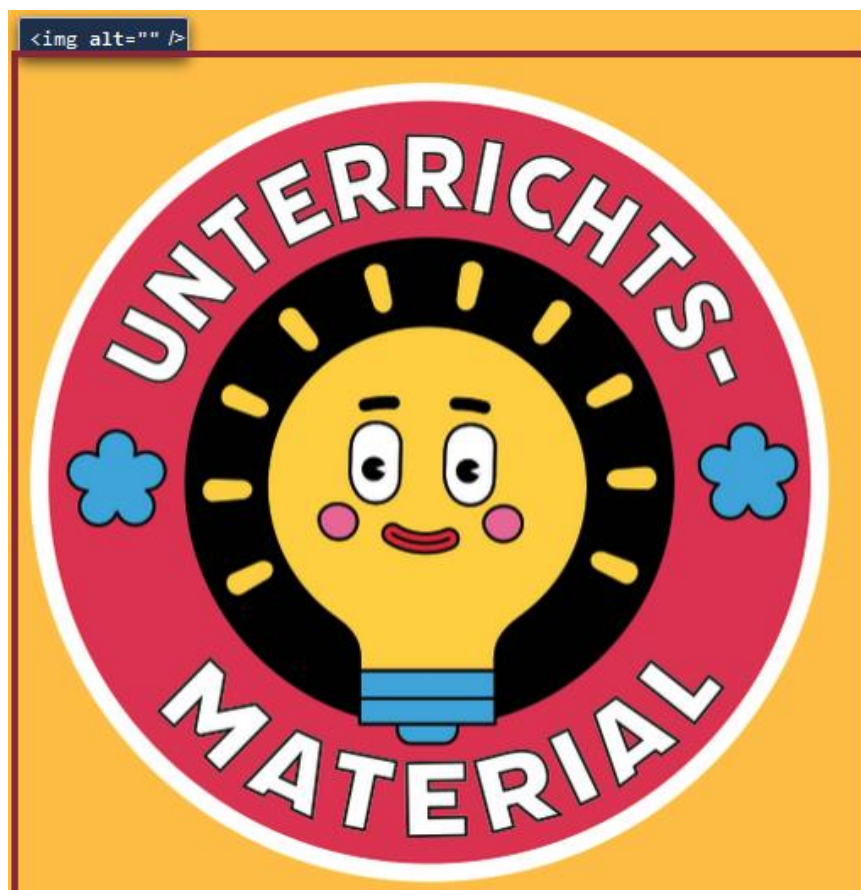


Sur la page d'accueil, l'image « Couverture du numéro spécial Piwitsch pour la Schoulfoire ».

Images porteuses d'information

Il est nécessaire de donner une alternative pertinente dans le cas où la suppression de l'image entraînerait un problème de compréhension des contenus.

Constats sur le site



Sur la page « Actualité - nouveau musée », dans le tableau, l'image `` « unerrichts material ».

Images légendées

On trouve un certain nombre d'images avec des informations de copyright sur le site. Actuellement, une personne aveugle ne peut savoir à quel contenu s'applique le copyright.

Il va falloir relier l'image et l'information de copyright en utilisant l'implémentation suivante :

```
<figure role="group" aria-label="Document 1 - Le présent registre contenant six feuillets...">
```

```

```

```
<figcaption>
```

```
Document 1 – Le présent registre contenant six feuillets...</figcaption>
```


</figure>

Le contenu de l'attribut *alt* de l'image sert ici à labelliser l'image pour la relier à sa légende, permettant aux personnes aveugles utilisant un lecteur d'écran de faire le lien entre l'image et le texte qui l'accompagne. La propriété *aria-label* doit reprendre le contenu exact contenu dans l'élément *figcaption*.

Constats sur le site



Sur la page « À propos », la légende d'image « Aufnahme im Tonstudio » n'est pas reliée correctement à son image.

Couleurs

Recommandation

Ne pas donner l'information uniquement par la couleur et utiliser des contrastes de couleurs suffisamment élevés pour les textes et les composants d'interface.

Contrastes des textes

Plusieurs couleurs présentent un rapport de contraste insuffisant, ce qui peut poser problème aux personnes déficientes visuelles qui ont des difficultés à percevoir les couleurs ou les contrastes.

Rapports de contrastes définis par le RAWeb

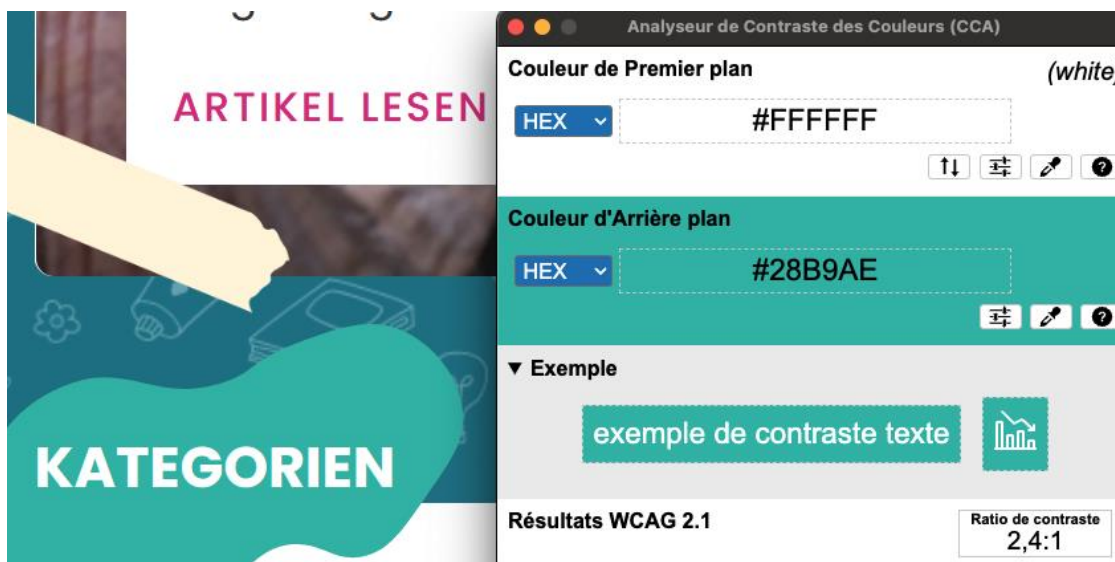
- Pour les textes qui ont une taille de police calculée inférieure à 24px sans effet de graisse ou une taille de police calculée inférieure à 18,5px avec effet de graisse, le rapport de contraste entre la couleur du texte (y compris le texte en image) et son arrière-plan doit être de **4.5:1**, au moins.
- Pour les textes qui ont une taille de police calculée supérieure ou égale à 24px sans effet de graisse ou une taille de police calculée supérieure ou égale à 18,5px avec effet de graisse, le rapport de contraste entre la couleur du texte (y compris le texte en image) et son arrière-plan doit être de **3:1**, au moins.

Vous pouvez foncer les couleurs pour obtenir le rapport de contraste exigé.

Si la charte graphique ne peut être modifiée, fournissez une méthode aux utilisateurs pour consulter le site avec des contrastes suffisants. Ceci peut être réalisé simplement avec une fonctionnalité JavaScript et une surcharge CSS des couleurs.

Vous pouvez voir un exemple de ce type de mécanisme sur le site [sncf.com](https://www.sncf.com). Dans les réglages d'accessibilité, vous trouverez une option qui permet d'afficher le site avec des contrastes renforcés et inversés.

Constats sur le site



Sur la page d'accueil, la couleur blanche du titre « KATEGORIEN » a un contraste insuffisant par rapport au fond vert #28B9AE (ratio 2,4:1)

Contraste des composants d'interface

Les composants d'interface, les illustrations porteuses d'information ou encore les mises en couleurs porteuses d'information doivent être suffisamment contrastés pour être perçus par les utilisateurs ayant des troubles de perception des couleurs. Par exemple, une icône porteuse d'information devra avoir un rapport de contraste avec la couleur de fond de 3. De même, pour un champ de saisie de formulaire, dont la zone active est matérialisée par sa bordure, alors la couleur de cette bordure devra avoir un rapport de contraste de 3 avec la couleur de fond de la page.

Constats sur le site



Sur l'ensemble des pages, la couleur rose #F7B5B9 de la croix pour fermer le moteur de recherche a un contraste insuffisant par rapport au fond rouge #E30713 (ratio 2,8:1)

Information par la couleur

Lorsqu'une information est donnée par la couleur, il faut qu'elle soit également véhiculée par une autre méthode, par exemple par un texte qui donne la même information, pour être perçue par les utilisateurs aveugles.

Il faut également donner **un indice visuel autre que la couleur**, afin de répondre aux besoins des personnes déficientes visuelles (les daltoniens par exemple). Il peut s'agir d'un **symbole**, d'une **texture**, de **chiffres**.



Sur la page d'accueil, l'indication de slide active dans le menu de carrousel n'est donnée que par la couleur. Cette information n'est pas disponible pour les technologies d'assistance.

Multimédia

Recommandation

Donner si nécessaire à chaque média temporel une transcription textuelle, des sous-titres synchronisés et une audiodescription synchronisée pertinents. Donner à chaque média non temporel une alternative textuelle pertinente. Rendre possible le contrôle de la consultation de chaque média temporel et non temporel au clavier et s'assurer de leur compatibilité avec les technologies d'assistance.

Transcription textuelle

Les vidéos présentes sur le site ne disposent pas de transcription textuelle. Il s'agit d'un impact majeur d'accessibilité. En effet, la transcription textuelle est utile pour différents types d'utilisateurs (aveugles, malvoyants, sourds, malentendants, handicapés moteurs, handicapés cognitifs).


Cette transcription doit être un **fichier structuré** (docx, HTML) qui reprend toutes les informations présentes (visuelles et sonores) dans la vidéo.

Cette transcription peut être située :

- soit sur la même page que la vidéo ;
- soit ailleurs sur le site. Dans ce cas, ajouter alors un lien vers la transcription sous la vidéo par exemple.

Der Piwitsch Song

0:00 / 2:54



Aufnahme im Tonstudio Foto: SCRIPT

Liebe Kinder,

„Wo man singt, da lass Dich ruhig nieder, böse Menschen haben keine Lieder“. Dieses Sprichwort verbindet viele Themen in dieser Ausgabe des Piwitsch.

Sur la page « À propos », la transcription textuelle doit être positionnée juste après l'audio.

Tableaux

Recommandation :

Donner un résumé à chaque tableau de données complexe, s'assurer que pour chaque tableau de données ayant un titre, ce titre est pertinent, identifier clairement les cellules d'en-tête, utiliser un mécanisme pertinent pour lier les cellules de données aux cellules d'en-tête. Pour chaque tableau de mise en forme, veiller à sa bonne linéarisation.

Tableaux de données

Un tableau de données doit répondre à certains enjeux pour être exploité correctement par les lecteurs d'écran. Les enjeux sont les suivants :

- Le tableau doit posséder un titre permettant de l'identifier (*<caption>*) ;
- Les en-têtes doivent être identifiés (balises *<th>*) et doivent pouvoir être restitués lorsque l'utilisateur parcourt chaque cellule à l'aide de son lecteur d'écran (attributs *scope* si nécessaire).

Constats sur le site



L'en-tête de ligne du tableau contenant l'image « unterrichts material » n'est pas déclarée.

Liens

Recommandation :

Donner des intitulés de lien explicites, grâce à des informations de contexte notamment, utiliser le titre de lien le moins possible. S'assurer que le nom visible est contenu dans le nom accessible.

Liens-images

Un lien-image est un lien dont le contenu n'est composé que d'une ou plusieurs images (balises ``). Généralement, ces liens ne posent aucun problème aux utilisateurs voyants qui parviennent à comprendre la destination du lien grâce à l'image et son contexte. En revanche, **pour une personne aveugle, ces liens doivent obligatoirement posséder un intitulé.**

L'intitulé d'un lien-image est généré grâce à l'alternative de l'image contenue dans ce lien.

Constats sur le site

```
<a class="ia-block-backtotop is-shown" href="#"> event débordement  
    
</a>
```

Sur l'ensemble des pages, le lien image de retour vers le haut de la page n'a pas d'alternative.

Scripts

Recommandation :

Donner si nécessaire à chaque script une alternative pertinente. Rendre possible le contrôle de chaque code script au moins par le clavier et la souris et s'assurer de leur compatibilité avec les technologies d'assistance. Identifier les messages de statut lorsque c'est nécessaire.

Utilisation des boutons et des liens

Pour les aveugles et les grands malvoyants qui utilisent un lecteur d'écran, ce manque de distinction claire entre les liens et les boutons peut poser de graves problèmes.

Ainsi, **un bouton implémenté sous la forme d'un lien qui déclenche une action de la page, risque de perturber l'utilisateur** qui s'attendra au chargement d'une nouvelle page.

De manière générale, les liens devraient être réservés à l'affichage d'une nouvelle page ou la création de liens d'accès rapide dans le contenu. Dans tous les autres cas, l'emploi d'un bouton d'action est plus pertinent.

Enfin, chaque bouton doit avoir un nom accessible défini, soit par l'intermédiaire d'un texte (visible ou positionné hors écran) ou d'une propriété *title*, *aria-label* ou *aria-labelledby*.

Constats sur le site

```
<li class="ia-block-latest-post_topthema_list_item is-active" data-item="10568"> flex  
  <a class="ia-block-latest-post_topthema_list_item-link" href="#slide-1"></a> event
```

Sur la page d'accueil, dans le carrousel, la liste de liens qui permet d'afficher des slides doivent être dans des éléments `<button>`.

Éléments interactifs inaccessibles au clavier

Si un élément ne peut pas recevoir le focus ou n'est pas totalement utilisable au clavier, les utilisateurs pour lesquels le clavier est le seul moyen de naviguer seront bloqués.

Constats sur le site

```
<div class="ia-block-navigation_toggle">  
  <input id="nav-btn" type="checkbox"> event  
  <label class="burger" for="nav-btn" ><img alt="burger icon" data-bbox="645 728 665 743"></label>  
    <span class="burger-line"></span>  
    <span class="burger-line"></span>  
    <span class="burger-line"></span>  
  </label>  
</div>
```

Sur l'ensemble des pages, le composant qui permet d'ouvrir le « menu burger » déclenche des événements JavaScript, et donc doit être implémenté dans un élément `<button>`.

Fenêtres modales

Pour ce type d'élément, l'implémentation du [motif ARIA Dialog](#) est recommandée.

Constats sur le site

```
<div class="ia-block-navigation--main">
  ▼ <div class="ia-block-navigation__toggle">
    <input id="nav-btn" type="checkbox"> event
    ▼ <label class="burger" for="nav-btn" >
      <span class="burger-line"></span>
      <span class="burger-line"></span>
      <span class="burger-line"></span>
    </label>
  </div>
  ▼ <div class="ia-block-navigation__content is-open"> flex
    ▼ <ul id="menu-main-menu" class="ia-block-navigation__list"> flex
      ▼ <li id="menu-item-9349" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-9349">
        ▼ <a class="" href="https://www.piwitsch.lu/anmeldung-fur-das-piwitsch-projekt/">
          ANMELDUNG "MINI-REDAKTION"
          ::after
        </a>
      </li>
    </ul>
  </div>
</div>
```

Sur l'ensemble des pages, la fenêtre modale du moteur de recherche ne respecte pas le motif de conception ARIA Dialog.

Gestion de la visibilité de zones

Le site possède des fonctionnalités d'affichage ou de masquage des zones de contenus. L'état affiché/masqué du contenu additionnel doit pouvoir être disponible pour les technologies d'assistance afin que les utilisateurs aveugles accèdent à cet état.

Pour ce type d'élément, l'implémentation du [motif ARIA Disclosure](#) est recommandée.

Constats sur le site

```
<div class="ia-block-navigation--main">
  ▼ <div class="ia-block-navigation__toggle">
    <input id="nav-btn" type="checkbox"> event
    ▼ <label class="burger" for="nav-btn" >
      <span class="burger-line"></span>
      <span class="burger-line"></span>
      <span class="burger-line"></span>
    </label>
  </div>
  ▼ <div class="ia-block-navigation__content is-open"> flex
    ▼ <ul id="menu-main-menu" class="ia-block-navigation__list"> flex
      ▼ <li id="menu-item-9349" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-9349">
        ▼ <a class="" href="https://www.piwitsch.lu/anmeldung-fur-das-piwitsch-projekt/">
          ANMELDUNG "MINI-REDAKTION"
          ::after
        </a>
      </li>
    </ul>
  </div>
</div>
```

Sur l'ensemble des pages, le menu mobile ne respecte pas le motif de conception ARIA Disclosure.

Message de statut

Les messages de statut concernent les **messages d'alerte, de confirmation** ou d'**historisation**. Dans tous ces cas, certains utilisateurs, par exemple les personnes aveugles ou les utilisateurs de loupes d'écran vocalisées, risquent de ne pas prendre connaissance de ces messages si leur **restitution** n'est pas **contrôlée**.

L'API ARIA propose plusieurs rôles spécifiques qui permettent de contrôler la restitution de ce type de message :

- Le `role="alert"` pour les messages d'alerte ;
- Le `role="status"` pour les messages de confirmation ;
- Le `role="log"` pour les messages d'historisation.

L'utilisation appropriée de ces rôles va permettre de déclencher leur vocalisation dès qu'ils deviendront actifs (rendus visibles ou insérés dans le DOM).

Constats sur le site



```
<div class="webform-confirmation">
  <div class="webform-confirmation__message">
    <h2>
      <strong>
        Vielen Dank!
        <br>
        <br>
        Wir werden uns zeitnah per Email oder Teams mit Ihnen in Verbindung setzen.
      </strong>
    </h2>
    <br>
    Sie erreichen uns auch per Email:
    <a href="mailto:minired@piwitsch.lu?subject=Die%20Piwitsch-Mini-Redaktioun">minired@piwitsch.lu</a>
  </div>
  <div class="webform-confirmation__back"> <img alt="arrow icon" data-bbox="438 765 452 775" style="vertical-align: middle;"/> </div>
</div>
```

Sur la page « Matériel pédagogique », la confirmation de l'envoi du formulaire n'est pas restituée.

Éléments obligatoires

Recommandation

Vérifier que chaque page web a un code valide selon le [type de document](#), un [titre](#) pertinent et une indication de [langue par défaut](#). Vérifier que les balises ne sont pas utilisées [uniquement à des fins de présentation](#), que les changements de langues et de direction de sens de lecture sont indiqués.

Titre de la page

Le titre de la page (visible dans l'onglet du navigateur) est un élément de repère dans le site web. Pour les utilisateurs de lecteurs d'écran (utilisateurs aveugles ou grands malvoyants), c'est le premier élément restitué par le lecteur d'écran au chargement de la page. Cela permet de donner du contexte aux utilisateurs qui n'ont pas une vision globale de la page. C'est l'information à laquelle les utilisateurs avec des troubles de la mémoire accèdent lorsqu'ils naviguent avec l'historique de navigation du navigateur. Il est donc essentiel d'avoir des titres de pages pertinents, concis et très souvent uniques dans le site, et qui reflètent de la position de l'utilisateur dans le site web.

Il est des cas particuliers, comme les pages dont le contenu est une liste de résultats paginés (ex. : les résultats de recherche), pour lesquels le titre doit **refléter la nature de la recherche** ainsi que le **numéro de page en cours de consultation**.

Constats sur le site

```
<title>You searched for classe - De Pivitsch</title>
```

Sur la page « Recherche », il manque le numéro de la page en cours dans le titre de la page.

Indication de langue

Les lecteurs d'écran utilisent les indications de langue pour vocaliser le contenu dans la langue définie. La page doit contenir une définition de langue principale (généralement sur l'élément *html*).

Ensuite, les éléments de langue étrangère présents dans le contenu doivent être signalés. Si on trouve dans la page des termes absents du dictionnaire de la langue principale de la page, il faut les identifier afin que le lecteur d'écran les restitue dans la langue appropriée. En effet, une mauvaise prononciation pourrait mener à des incompréhensions pour les utilisateurs qui reposent uniquement sur des restitutions orales. Les noms propres sont exclus de cette obligation.

Constats sur le site

```
<!DOCTYPE html>  
<html class="" lang="en" dir="ltr">
```

Sur l'ensemble des pages :

- La balise *html* possède l'attribut *Lang="en"*.

- De nombreux éléments dans la page sont de langues différentes sans être signalé, par exemple « Mention légale » en français.

Balises utilisées à des fins de présentation

Les éléments de structure HTML ont chacun une sémantique particulière (paragraphe, titre, image, lien, etc.). **Si les éléments sont mal employés** (détournés de leur utilité première), cela peut poser des **problèmes aux utilisateurs qui naviguent à l'aide d'une technologie d'assistance (lecteur d'écran, plug-in...)**. En effet, les technologies d'assistance disposent de raccourcis permettant de naviguer rapidement entre certains types d'éléments (paragraphe, titres, listes, etc.). Si ces éléments sont mal employés, les utilisateurs ne peuvent pas utiliser ces fonctionnalités de repère et de navigation dans le contenu.

Constats sur le site

```
<div class="wp-block-latest-posts__content">
  <h3 class="wp-block-latest-posts__title-news">Spezialthemen für die YEP-Schoulfoire
  </h3>
  <span class="wp-block-latest-posts__excerpt">was passiert nach dem Cycle 4?</span>
  <span class="wp-block-latest-posts__date">29. April 2024</span>
</div>
```



Sur la page d'accueil, pour chaque Card comme « Spezialthemen für die YEP-Schoulfoire » le texte et la date sont uniquement structurés avec des *span*.

Sur la page « Matériel pédagogique », Il y a des titres *<h2>* et des paragraphes *<p>* vides servant d'espacement, par exemple juste avant le formulaire.

Structuration de l'information

Recommandation

Utiliser des titres, des listes, des abréviations et des citations pour structurer l'information. S'assurer que la structure du document est cohérente.

Titres

Le titrage des contenus est une étape importante dans la structuration des contenus. Cela répond à deux besoins :

- identifier rapidement un contenu recherché ;
- naviguer rapidement dans le contenu en se déplaçant de titre en titre.

Un titrage correct fournit à l'utilisateur d'un lecteur d'écran un plan du document et lui permet de naviguer de titre en titre pour se déplacer plus rapidement dans le contenu de la page.

Pour valider la structure de votre page, vous pouvez utiliser l'extension [Firefox HeadingsMap](#) ou [Chrome HeadingsMap](#). Lorsque l'extension est active, sélectionnez l'onglet « Headings » et vérifiez la cohérence et l'imbrication des titres.

Constats sur le site



Le titre « Willkommen! » dans le bandeau des cookies doit être un titre de niveau 1.

Listes

La structuration en listes permet aux utilisateurs de lecteurs d'écran de **consulter plus rapidement le contenu**, grâce à des raccourcis spécifiques, et d'accéder directement à une liste ou de la passer sans avoir à en parcourir tous les items.

Constats sur le site



Sur la page d'accueil, la suite des quatre liens après le titre « KATEGORIEN » doit être dans une liste.

Citations

L'absence de signalement des citations peut rendre le contenu plus complexe à comprendre pour les personnes aveugles et les grands malvoyants, et générer des ambiguïtés et des incompréhensions.

Constats sur le site

Wofür steht das neue Museum Plomm?

Artikel 12 der UN – Kinderrechtskonvention besagt:

(1) Die Vertragsstaaten sichern dem Kind, das fähig ist, sich eine eigene Meinung zu bilden, das Recht zu, diese Meinung in allen das Kind berührenden Angelegenheiten frei zu äußern, und berücksichtigen die Meinung des Kindes angemessen und entsprechend seinem Alter und seiner Reife. (...)

Das heißt: Kinder dürfen und sollen ihre Meinung sagen. Sie dürfen und sollen in unserer Gesellschaft aktiv teilnehmen. Hierin besteht das Ziel des *Plomm*: Teilnahme – oder mit einem anderen Wort: Partizipation – zu fördern.

Sur la page « Actualité - nouveau musée », le texte de loi en italique : « (1) Die Vertragsstaaten sichern dem Kind, ... » n'est pas signalé comme une citation.

Structure du document

L'utilisation correcte des balises HTML5 et des landmarks ARIA va permettre d'enrichir la restitution pour les utilisateurs aveugles qui ne perçoivent pas les mises en forme : la navigation principale ne sera plus perçue simplement comme une liste de liens, elle sera restituée à l'utilisateur comme un élément de navigation, par l'intermédiaire du lecteur d'écran qui annoncera « région » ou « repère ».

De plus, ces marqueurs sémantiques vont également constituer des éléments de navigation rapide dans la page. Grâce à un raccourci clavier, certains utilisateurs vont pouvoir naviguer plus rapidement entre les régions qui auront été ainsi identifiées.

Constats sur le site

```
<body class="home page-template-default page page-id-2 homepage"> débordement
  <!--Google Tag Manager (noscript)-->
  ▶ <noscript> ... </noscript>
  <!--End Google Tag Manager (noscript)-->
  ▶ <div id="govbar" class="govbar"> ... </div> débordement
  ▶ <header class="section-header"> ... </header> débordement
  ▶ <div class="section-default"> ... </div>
  ▶ <div class="ia-block-outbound" style=""> ... </div>
  ▶ <a class="ia-block-backtotop" href="#" style=""> ... </a> event débordement
  ▶ <div class="footer"> ... </div>
  <!--googleoff: all-->
  <div class="cli-modal-backdrop cli-fade cli-settings-overlay" style=""></div>
  <div class="cli-modal-backdrop cli-fade cli-popupbar-overlay" style=""></div>
  <!--googleon: all-->
  ▶ <style id="core-block-supports-inline-css" type="text/css"> ... </style>
</body>
```

Il manque les éléments suivants :

- le `role="banner"` à la balise `<header>`
- `<main role="main">` sur le contenu principal ;
- `<nav role="navigation" aria-label="menu principal">` sur les liens dans l'en-tête et sur le bouton « menu burger » en version mobile ;
- `<footer role="contentinfo">` sur le pied de page ;
- `role="search"` sur le moteur de recherche et son bouton.

Présentation de l'information

Recommandation

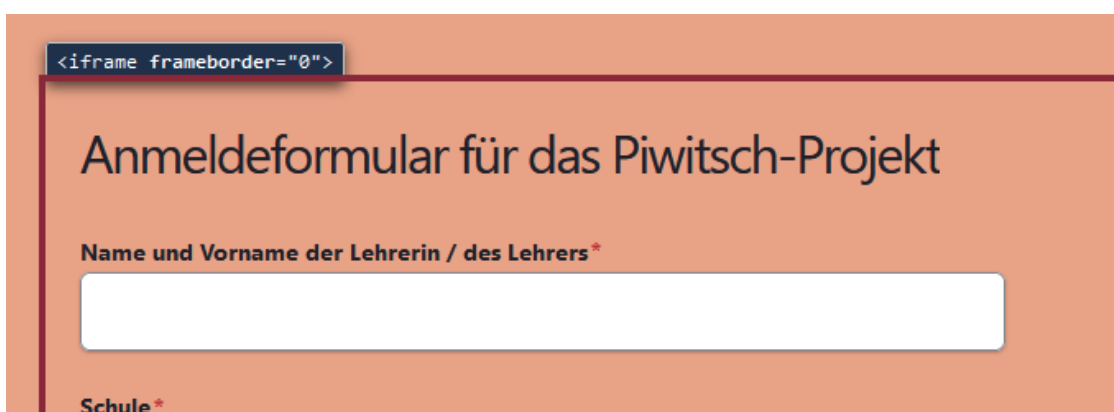
Utiliser des [feuilles de styles](#) pour contrôler la [présentation de l'information](#). Vérifier l'effet de l'agrandissement des [tailles des caractères](#) sur la lisibilité. S'assurer que les liens sont correctement identifiables, que la [prise de focus](#) est signalée, que l'interlignage est suffisant et donner la possibilité à l'utilisateur de contrôler la justification des textes. S'assurer que les textes cachés sont [correctement restitués](#) et que l'information n'est pas donnée uniquement par la forme ou la position d'un élément. S'assurer que les contenus sont lisibles et utilisables dans une fenêtre de largeur réduite. Veiller à ce que l'application de paramètres typographiques n'entraîne pas la perte de contenu ou de fonctionnalité. S'assurer que les contenus qui apparaissent au survol et à la prise de focus puissent être contrôlés par l'utilisateur.

Utilisation de CSS exclusivement

Certains **utilisateurs qui présentent des troubles de la lecture (personnes dyslexiques par exemple), vont avoir besoin d'adapter la présentation des pages avec leurs propres mises en forme**. Cela est possible sans difficulté si le site web utilise exclusivement les feuilles de styles CSS pour réaliser les mises en forme. Cependant, l'utilisation d'attributs et balises HTML de mise en forme rend ces adaptations plus compliquées, sinon impossibles.

[Le RAWeb donne la liste des attributs et balises qu'il est interdit d'utiliser.](#)

Constats sur le site



Sur la page « Matériel pédagogique », L'attribut `frameborder` est inséré dans le code sur l'iframe du formulaire. :

Contenu visible sans les feuilles de styles

Des contenus informatifs insérés avec CSS (avec des images de fond contenant du texte en image) **peuvent ne pas être restitués par les lecteurs d'écran ou les systèmes de loupes vocalisés.**

Constats sur le site

```
<div class="wp-block-cover has-black-background-color" style="background-image:url(https://www.piwitsch.lu/wp-content/uploads/2024/04/shutterstock_590808560-1.jpg);"> ... </div> flex dét
```

Sur la page « Actualité - piles », l'image de fond avant le titre « Plomm: Das neue Kindermuseum » est insérée en CSS

Contenu compréhensible sans les styles : ordre visible vs ordre réel

Un utilisateur aveugle n'a pas accès à la mise en forme qui parfois est porteuse d'informations importantes, notamment des relations entre les éléments.

Il est important de ne pas implémenter les textes dans l'ordre visuel, mais bien dans l'ordre logique de dépendance et hiérarchie des éléments.

Le contenu doit rester compréhensible sans les feuilles de styles (vous pouvez tester vos contenus en désactivant les feuilles de styles).

Constats sur le site

```
<body class="home page-template-default page page-id-2 homepage cli-barmodal-open no-scroll">
  <!--Google Tag Manager (noscript)-->
  <noscript> ... </noscript>
  <!--End Google Tag Manager (noscript)-->
  <div id="govbar" class="govbar"> ... </div>
  <header class="section-header"> ... </header>
  <div class="section-default"> ... </div>
  <div class="ia-block-outbound"> ... </div>
  <a class="ia-block-backtotop" href="#"> ... </a> event
  <div class="footer"> ... </div>
  <!--googleoff: all-->
  <div id="cookie-law-info-bar" class="cli-bar-popup cli-modal-content" data-nosnippet="true" data-cli-style="cli-style-v2" style="background-color: rgb(255, 255, 255); color: rgb(51, 51, 51)_0px; margin-top: -137.375px; overflow: auto; display: block;" data-cli-type="popup">
    ::before
    <h5 class="cli_messagebar_head">
      ::before
      Willkommen!
    </h5>
```

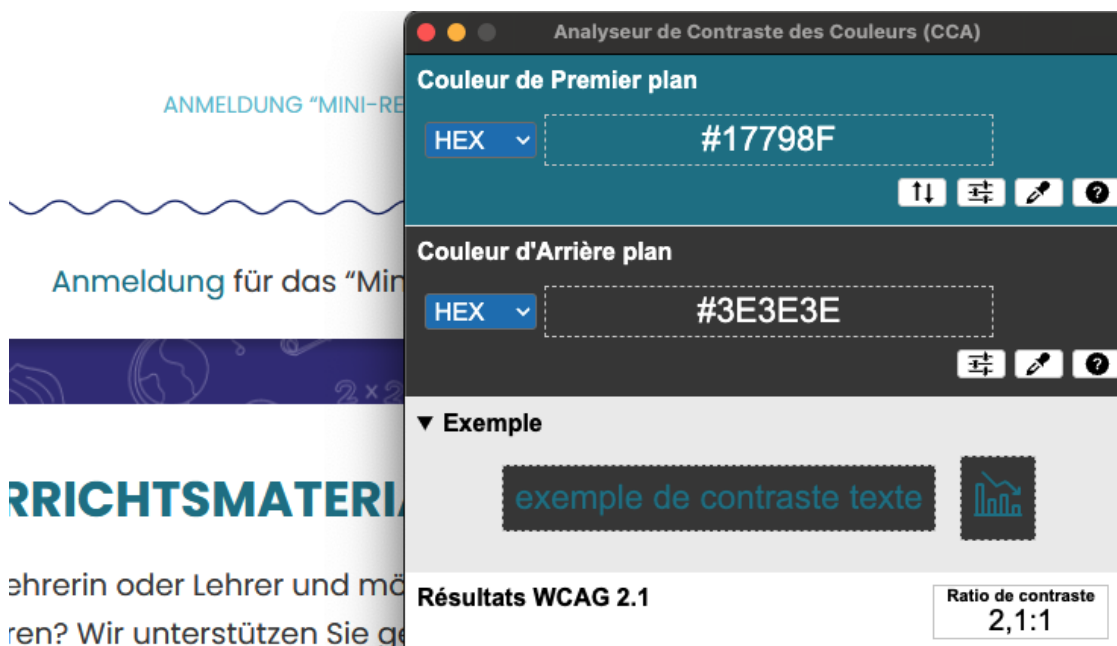
Sur l'ensemble des pages, le bandeau des cookies doit être le premier élément du code (avant le lien d'accès rapide).

Liens dont la nature n'est pas évidente

Un lien dont la nature n'est pas évidente est un **lien qui peut être confondu avec un texte normal** lorsqu'il est signalé uniquement par la couleur par certains utilisateurs ne percevant pas ou mal les couleurs.

Les personnes **déficientes visuelles** peuvent ignorer ces liens puisque ceux-ci ne sont pas visuellement discernables du reste du texte dans lequel ils sont insérés.

Constats sur le site

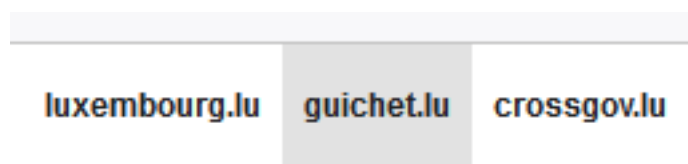


Sur la pages « Actualité - piles », la couleur des liens « Anmeldung », « Arbeitsblätter » et « Mini-Redaktioun-Kit » ont un rapport de contraste insuffisant par rapport à la couleur du texte environnant.

Visibilité de la prise de focus

Les personnes avec un **handicap moteur qui naviguent au clavier** peuvent rencontrer des difficultés considérables à utiliser du contenu **si elles ne sont pas en mesure de repérer l'indication visuelle du focus** et ses déplacements.

Constats sur le site



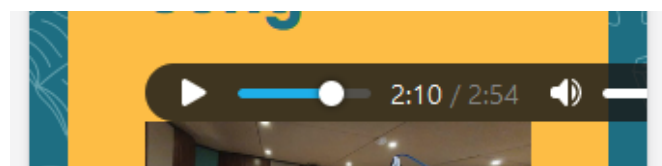
L'ensemble des éléments du site n'a pas de prise de focus visible ou une prise de focus dégradé.

Largeur réduite

Il s'agit ici de tester la **capacité des contenus à se réorganiser lorsqu'un utilisateur malvoyant doit réaliser un zoom graphique de 400%**. À ce titre, on teste la lisibilité des contenus dans une fenêtre de largeur réduite à 320px.

On s'assure que l'utilisateur a accès à tous les contenus et que tous les contenus sont lisibles sans avoir recours à la barre de défilement horizontale.

Constats sur le site



Dat maachen ech ganz gä
Mat menge ville Frënn
Ginn ech duerch déck an d
Fir Spannendes ze schreibe

Sur la page « À propos », les contenus sont tronqués et il est nécessaire d'utiliser la barre de défilement horizontale.

Formulaires

Recommandation :

Associer pour chaque formulaire chacun de ses champs à son étiquette, grouper les champs dans des blocs d'informations de même nature, regrouper les items de même nature dans les listes de choix, donner à chaque bouton un intitulé explicite. Vérifier la présence d'aide à la saisie, s'assurer que le contrôle de saisie est accessible et que l'utilisateur peut contrôler les données à caractère financier, juridique ou personnel.

Contrôle de saisie et aide à la saisie

Tous les champs obligatoires doivent être identifiés préalablement à toute validation de l'utilisateur.

Pour les champs qui attendent un format de saisie particulier pour être validés, ce format doit être spécifié à l'utilisateur par un passage de texte visible à proximité du champ. De plus, si l'utilisateur commet une erreur sur ce champ, alors le message d'erreur doit présenter un exemple réel de saisie.

Enfin, les messages d'erreur de saisie des champs de formulaire doivent être liés correctement aux champs en erreur.

Constats sur le site

Name und Vorname *
Gib bitte deinen richtigen Namen ein

Deine E-Mail-Adresse *
Überprüfe bitte deine E-Mail Adresse ehe du auf „Senden“ drückst.

Dein Alter *
Sag' uns bitte, wie alt du bist

Was möchtest du der Piwitsch-Redaktion mitteilen? *
Du hast eine Idee, wie wir „De Piwitsch“ besser machen können, dann teile uns die jetzt mit.

Sur la page, « À propos », le contrôle de saisie n'est pas pertinent :

- Les champs obligatoires ne sont pas identifiés.
- Les indications dans le placeholder de chaque champ doivent être visibles dans l'étiquette ou un passage de texte associé au champ.

Identification des données attendues

Certains utilisateurs qui ont des troubles d'accès au langage verbal (paralysie cérébrale, aphasie par exemple) auront des difficultés à accéder au sens des termes écrits. Ainsi, pour leur permettre de remplacer les étiquettes présentes dans les formulaires par des étiquettes (verbales ou imagées) qu'ils connaissent, il est nécessaire d'identifier les champs avec un attribut particulier, de sorte qu'une technologie d'assistance pourra réaliser la personnalisation du formulaire nécessaire à l'utilisateur.

L'identification de ces champs permet également aux utilisateurs d'employer des outils pour remplir automatiquement les champs identifiés avec des valeurs de l'utilisateur.

On ne va rechercher que les champs qui attendent une donnée personnelle. Le RAWeb demande d'utiliser l'attribut *autocomplete* et il fournit [l'ensemble des valeurs possibles pour l'attribut](#).

Constats sur le site

```
<label class="form-item_label js-form-required form-required" for="edit-name-und-vorname-der-lehrerin-des-lehrers" >
  Name und Vorname
  ::after
</label>
<input id="edit-name-und-vorname-der-lehrerin-des-lehrers" class="form-text required form-element form-element--type-text form-element--api-textfield" data-drupal-selector="edit-name-und-vorname-der-lehrerin-des-lehrers" type="text" name="name_und_vorname_der_lehrerin_des_lehrers" value="" size="60" maxlength="255" placeholder="Gib bitte deinen richtigen Namen ein" required="required" aria-required="true">
```

Sur la page « À propos », les champs « Name und Vorname » et « Deine E-Mail-Adresse » ne peuvent pas être remplis automatiquement.

Navigation

Recommandation :

Faciliter la navigation dans un [ensemble de pages](#) par au moins deux [systèmes de navigation](#) différents ([menu de navigation](#), [plan du site](#) ou [moteur de recherche](#)), un fil d'Ariane et l'indication de la page active dans le menu de navigation. Identifier les groupes de liens importants et la [zone de contenu](#) et donner la possibilité de les [éviter par des liens de navigation interne](#). S'assurer que l'[ordre de tabulation](#) est cohérent et que la page ne comporte pas de piège au clavier. S'assurer que les [raccourcis clavier](#) qui utilisent une seule touche sont contrôlables par l'utilisateur.

Liens d'accès rapide

On note l'absence d'un lien d'accès rapide au contenu au moins. Les liens d'accès rapides sont utiles aux utilisateurs qui naviguent au clavier, mais aussi aux utilisateurs malvoyants qui utilisent une loupe d'écran afin de sauter rapidement les éléments redondants, comme la navigation.

Pour cela, il est préférable que ces liens soient toujours visibles à l'écran. Malgré cela, ces liens peuvent être positionnés hors écran, mais doivent au moins être rendus visibles à la prise de focus.

Il est donc nécessaire d'implémenter au moins un lien d'accès rapide au contenu, qui permet de sauter toute la navigation principale.

Constats sur le site

```
<body class="home page-template-default page page-id-2 homepage">
    <!-- Google Tag Manager (noscript) -->
    <noscript><iframe src="https://www.googletagmanager.com/ns.html?id=GTM-T55P6H5"
height="0" width="0" style="display:none;visibility:hidden"></iframe></noscript>
    <!-- End Google Tag Manager (noscript) -->
    <div class="govbar" id="govbar">
        <a href="http://gouvernement.lu/fr.html" class="govbar-logo" lang="fr">
            
        </a>
```

Sur l'ensemble des pages, il manque un lien d'accès rapide au contenu principal.

Ordre de tabulation

La **navigation dans les contenus** peut être considérablement compliquée pour les personnes aveugles ou les personnes handicapées motrices qui naviguent au clavier si **l'ordre de tabulation** n'est pas **cohérent**.

L'ordre de tabulation est déterminé par l'ordre des éléments dans le code HTML. Il ne suit pas forcément l'ordre de lecture de la page ou de l'écran, mais il doit être cohérent en fonction de la nature des contenus et des fonctionnalités.

Constats sur le site



De Piwitsch

De Piwitsch
33, Rives de Clausen
L-2165 Luxembourg
info@piwitsch.lu

[ANMELDUNG "MINI-REDAKTION"](#)

[E-PAPER](#)

[PIWITHEK](#) [UNTERRICHTSMATERIAL](#)

[DIE KINDERFRAGE](#)

[ÜBER DE PIWITSCH](#) [PARTNER](#)

[IMPRESSUM](#) [COOKIE POLICY](#)

[MENTION LÉGALE](#)



SCRIPT

Copyright DePiwitsch – All rights reserved – [Privacy Policy](#) – [SiteMap](#)

<https://www.piwitsch.lu/#>

Sur la page d'accueil, lorsqu'on navigue au clavier en étant tout en bas de la page, on tabule sur l'ancre de retour vers le haut de la page alors qu'il est masqué par le pied de page.

Consultation

Recommandation

Vérifier que l'utilisateur a le contrôle des [procédés de rafraîchissement](#), des [changements brusques de luminosité](#), des ouvertures de nouvelles fenêtres et des [contenus en mouvement ou clignotants](#). Ne pas faire dépendre l'accomplissement d'une tâche d'une limite de temps sauf si elle est essentielle et s'assurer que les données saisies sont récupérées après une interruption de session authentifiée. Proposer des [versions accessibles](#) ou rendre accessibles les documents en téléchargement. S'assurer que la consultation n'est pas dépendante de l'orientation de l'écran. Toujours proposer un [geste simple](#) en alternative d'un [geste complexe](#) permettant de réaliser une action.

Documents en téléchargement

Assurez-vous que chaque document soit **accessible** (cf. les [Guides de créations de documents bureautiques accessibles](#)), ou qu'il dispose d'une **alternative accessible proposant le même contenu** (par exemple, une version HTML correctement structurée).

Constats sur le site

PAC 2021 - Vérificateur d'accessibilité PDF 2021

Vérificateur d'accessibilité PDF 2021

Version: 21.0.0.0

À propos

Titre
script_dePiwitsch_8_special.indd

Nom de fichier
script_dePiwitsch_8_special.pdf

Langue: fr-FR Balises: **(pas de balis)** Des pages: **12** Taille: **24 MB**

PDF / UA WCAG

✘ Ce fichier PDF n'est pas conforme aux WCAG 2.1.

Point de contrôle	Passé	Averti	Échoué
☉ 1.1 Alternatives textuelles	0	0	0
☉ 1.2 Médias temporels	0	0	0
✘ 1.3 Adaptable	13255	0	65115
✘ 1.4 Distinguable	11676	0	735
☉ 2.1 Accessible au clavier	0	0	0
☉ 2.2 Assez de temps	0	0	0
☉ 2.3 Crises et réactions physiques	0	0	0
✘ 2.4 Navigable	2	0	1
☉ 2.5 Modalités d'entrée	0	0	0
✓ 3.1 Lisible	13691	0	0
☉ 3.2 Prévisible	0	0	0
☉ 3.3 Aide à la saisie	0	0	0
✓ 4.1 Compatible	31	0	0

Aperçu du lecteur d'écran - script_dePiwitsch_8_special.pdf

Sur la page d'accueil, dans le document PDF « script_dePiwitsch_8_special.pdf » on constate par exemple, l'absence totale de structure.