



# Rapport d'audit d'accessibilité

---

a-z.lu

**Type d'audit :** audit complet

**Organisme chargé de l'audit :** Access42

**Date :** 14/10/2021

---

**Période de contrôle 2020-2021**



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Service information et presse

# Avant-propos

Le présent rapport a été réalisé dans le cadre de la mission de contrôle de l'accessibilité numérique du service information et presse (SIP) telle que définie dans la [loi du 28 mai 2019](#).

## Procédure de contrôle

Pour chaque période de contrôle, le SIP se doit d'inventorier l'ensemble des sites et applications mobiles du secteur public. Comme il n'est pas possible de contrôler l'accessibilité de tous ces sites et applications sur la période donnée, un échantillon de sites et d'applications est défini conformément à la [décision d'exécution UE 2018/1524](#) et en accord avec les représentants des principales organisations du secteur du Handicap au Luxembourg. [L'échantillon de sites et applications de la période 2020-2021](#) est disponible sur le portail Open Data du Luxembourg.

## Référentiels et types d'audits

D'après la loi du 28 mai 2019, pour être considéré comme accessible, un site ou une application doit être conforme à la norme [EN 301 549](#). Afin de faciliter la mise en conformité, le Luxembourg s'est doté de référentiels opérationnels compatibles avec cette norme, le [Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité \(RGAA\) v4.1](#) pour les sites Web et le [Référentiel d'évaluation de l'Accessibilité des Applications Mobiles \(RAAM\) v1](#) pour les applications mobiles. Nos audits sont réalisés conformément à ces référentiels.

Plusieurs types d'audits peuvent être réalisés :

- Audit de site simplifié : qui permet de détecter rapidement des non-conformités ;
- Audit de site complet : dont l'objectif est de valider la conformité ;
- Audit d'application mobile : similaire à l'audit de site complet appliqué au mobile.

## Nous contacter

Pour toute question ou remarque concernant cet audit, n'hésitez pas à contacter le SIP à l'adresse : [accessibilite@sip.etat.lu](mailto:accessibilite@sip.etat.lu).



**Access42**

# RAPPORT D'AUDIT D'ACCESSIBILITE A-Z.LU

14/10/2021

# Table des matières

|  |          |
|--|----------|
| <b>RAPPORT D'AUDIT D'ACCESSIBILITE .....</b>           | <b>3</b> |
| <b>Introduction .....</b>                              | <b>3</b> |
| <b>Échantillon.....</b>                                | <b>3</b> |
| <b>Environnement de test (base de référence) .....</b> | <b>4</b> |
| Environnement de test – ordinateur.....                | 4        |
| Environnement de test – mobile.....                    | 4        |
| <b>Accessibilité des pages auditées .....</b>          | <b>4</b> |
| Conformité RGAA 4.1 du site .....                      | 5        |
| Conformité pour chaque niveau.....                     | 5        |
| Moyenne par pages.....                                 | 5        |
| Moyenne par thématiques .....                          | 6        |
| Impacts utilisateurs .....                             | 6        |
| Note sur le relevé des non-conformités.....            | 7        |
| <b>Avis .....</b>                                      | <b>7</b> |
| <b>Annexe technique.....</b>                           | <b>8</b> |
| Images.....  | 8        |
| Cadres.....  | 8        |
| Couleurs .....   | 8        |
| Tableaux.....  | 11       |
| Liens .....  | 12       |
| Scripts.....   | 13       |
| Éléments obligatoires .....                            | 16       |
| Structuration de l'information .....                   | 18       |
| Présentation de l'information .....                    | 21       |
| Formulaires .....                                      | 25       |
| Navigation.....  | 28       |

# Rapport d'audit d'accessibilité

## Introduction

Ce rapport accompagne le relevé d'audit effectué sur le site « a-z.lu ».

La méthodologie d'audit employée repose sur le référentiel RGAA 4.1, consultable à l'adresse suivante : <https://accessibilite.public.lu/fr/rgaa4.1/criteres.html>

L'audit a été réalisé au moyen de l'utilisation de navigateurs web et d'outils spécialisés. Des tests de restitution ont également été effectués conformément à la base de référence définie par le RGAA 4.1.

## Échantillon

L'audit a porté sur un échantillon de 9 pages pour le niveau double A (AA) :

| N° page | Titre de la page                                   | URL   |
|---------|--|---|
| P01     | Accueil  | <a href="https://a-z.lu/primo-explore/search?vid=BIBNET&amp;lang=fr_FR">https://a-z.lu/primo-explore/search?vid=BIBNET&amp;lang=fr_FR</a>   |
| P02     | Résultats de recherche ("Paris")                   | <a href="https://a-z.lu/primo-explore/search?query=any,contains,paris,AND&amp;tab=all_content&amp;search_scope=All_content&amp;vid=BIBNET&amp;lang=fr_FR&amp;mode=advanced&amp;offset=0">https://a-z.lu/primo-explore/search?query=any,contains,paris,AND&amp;tab=all_content&amp;search_scope=All_content&amp;vid=BIBNET&amp;lang=fr_FR&amp;mode=advanced&amp;offset=0</a>   |
| P03     | Aide   | <a href="https://a-z.lu/primo-explore/static-file/help?vid=BIBNET&amp;lang=fr_FR">https://a-z.lu/primo-explore/static-file/help?vid=BIBNET&amp;lang=fr_FR</a>   |
| P04     | Identification                                     | <a href="https://auth.bnl.lu/pds?func=load-login&amp;calling_system=primo&amp;institute=BIBNET&amp;lang=fr&amp;url=https://a-z.lu:443/primo_library/libweb/pdsLogin?targetURL=https%3A%2F%2Fa-z.lu%2Fprimo-explore%2Fsearch%3Fvid%3DBIBNET%26lang%3Dfr_FR%26mode%3Dsimple%26from-new-ui%3D1%26authenticationProfile%3DBASE_PROFILE">https://auth.bnl.lu/pds?func=load-login&amp;calling_system=primo&amp;institute=BIBNET&amp;lang=fr&amp;url=https://a-z.lu:443/primo_library/libweb/pdsLogin?targetURL=https%3A%2F%2Fa-z.lu%2Fprimo-explore%2Fsearch%3Fvid%3DBIBNET%26lang%3Dfr_FR%26mode%3Dsimple%26from-new-ui%3D1%26authenticationProfile%3DBASE_PROFILE</a> |
| P05     | Proposition d'acquisition (sans soumission)        | <a href="https://a-z.lu/primo-explore/acquisition?vid=BIBNET&amp;lang=fr_FR">https://a-z.lu/primo-explore/acquisition?vid=BIBNET&amp;lang=fr_FR</a>   |
| P06     | Mes favoris  | <a href="https://a-z.lu/primo-explore/favorites?vid=BIBNET&amp;lang=fr_FR&amp;ion=items">https://a-z.lu/primo-explore/favorites?vid=BIBNET&amp;lang=fr_FR&amp;ion=items</a>   |
| P07     | Compte Lecteur : Aperçu (sans données utilisateur) | <a href="https://a-z.lu/primo-explore/account?vid=BIBNET&amp;ion=overview&amp;lang=fr_FR">https://a-z.lu/primo-explore/account?vid=BIBNET&amp;ion=overview&amp;lang=fr_FR</a>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| P08 | Compte Lecteur : Informations personnelles | <a href="https://a-z.lu/primo-explore/account?vid=BIBNET&amp;ion=personal_details&amp;lang=fr_FR">https://a-z.lu/primo-explore/account?vid=BIBNET&amp;ion=personal_details&amp;lang=fr_FR</a>   |
| P09 | Notice individuelle                        | <a href="https://a-z.lu/primo-explore/fulldisplay?docid=ALEPH_LUX01001513196&amp;context=L&amp;vid=BIBNET&amp;search_scope=All_content&amp;tab=all_content&amp;lang=fr_FR">https://a-z.lu/primo-explore/fulldisplay?docid=ALEPH_LUX01001513196&amp;context=L&amp;vid=BIBNET&amp;search_scope=All_content&amp;tab=all_content&amp;lang=fr_FR</a> |

## Environnement de test (base de référence)

Quelques critères RGAA, notamment ceux de la thématique JavaScript, incluent des tests de restitution à effectuer sur des technologies d'assistance associées à des navigateurs et des systèmes d'exploitation. Pour qu'un dispositif HTML / WAI-ARIA ou son alternative soit considéré comme compatible avec l'accessibilité, il faut qu'il soit pleinement fonctionnel, en termes de restitution et de fonctionnalités sur certaines combinaisons. Vous trouverez une explication détaillée de cet [environnement de tests dans le document du RGAA 4.1](#).

Nous détaillons ci-dessous la base de référence utilisée pour réaliser les tests de restitution des composants du site.

### Environnement de test – ordinateur

| Technologie d'assistance | Navigateur           |
|--------------------------|----------------------|
| NVDA 2021.2              | Firefox 92.0.1       |
| JAWS 2020                | Internet Explorer 11 |
| VoiceOver                | Safari 15            |

### Environnement de test – mobile

| Système d'exploitation | Technologie d'assistance    | Navigateur |
|------------------------|-----------------------------|------------|
| Android 10             | TalkBack (dernière version) | Chrome 86  |

## Accessibilité des pages auditées

Le site présente un niveau général d'accessibilité faible.

Le niveau moyen de conformité relevé atteint 24,07% de conformité sur l'ensemble des pages auditées, avec 19,05% de conformité au niveau simple A (A) et 41,67% de conformité au niveau double A (AA).

**Le site est non conforme.**

## Conformité RGAA 4.1 du site

|                   | Conforme | Non conforme |
|-------------------|----------|--------------|
| <b>A</b>          | 19,05%   | 80,95%       |
| <b>AA (légal)</b> | 24,07%   | 75,93%       |

### Note sur le calcul de conformité

La conformité globale (Tableau « Conformité RGAA 4.1 ») est calculée de la manière suivante : **C / (C+NC)**. C est le nombre de critères conformes et NC le nombre de critères non conformes.

C'est ce nombre qui constitue la référence légale. Il représente le taux de conformité de l'échantillon.

Il est normal que le taux de conformité global diffère sensiblement du taux de conformité par page. En effet, un critère NC (non conforme) sur une page rend le critère non conforme sur l'ensemble de l'échantillon.

Pour qu'un site soit conforme (100 % des critères applicables sont conformes au niveau AA), il est nécessaire que le taux de conformité par page équivaille à 100 %.

### Conformité pour chaque niveau

|           | Conforme | Non conforme |
|-----------|----------|--------------|
| <b>A</b>  | 19,05%   | 80,95%       |
| <b>AA</b> | 41,67%   | 53,33%       |

### Moyenne par pages

| N° page | Titre de la page                            | %C     |
|---------|---|--------|
| P01     | Accueil                                     | 45%    |
| P02     | Résultats de recherche ("Paris")            | 51,22% |
| P03     | Aide  | 68,57% |
| P04     | Identification                              | 57,58% |
| P05     | Proposition d'acquisition (sans soumission) | 65,63% |
| P06     | Mes favoris                                 | 73,33% |

|     |  |        |
|-----|--|--------|
| P07 | Compte Lecteur : Aperçu (sans données utilisateur) | 83,33% |
| P08 | Compte Lecteur : Informations personnelles         | 62,86% |
| P09 | Notice individuelle                                | 52,50% |

## Moyenne par thématiques

| Thématiques           | C      | NC     |
|-----------------------|--------|--------|
| Images                | 50%    | 50%    |
| Cadres                | 0%     | 100%   |
| Couleurs              | 0%     | 100%   |
| Multimédia            | 0%     | 0%     |
| Tableaux              | 50%    | 50%    |
| Liens                 | 0%     | 100%   |
| Script                | 0%     | 100%   |
| Eléments obligatoires | 22,22% | 77,78% |
| Structuration         | 0%     | 100%   |
| Présentation          | 54,55% | 45,45% |
| Formulaires           | 11,11% | 88,89% |
| Navigation            | 20%    | 80%    |
| Consultation          | 66,67% | 33,33% |

## Impacts utilisateurs

Les principales personnes impactées sont les personnes aveugles et celles qui naviguent au clavier. Les problèmes liés aux scripts, à l'API ARIA et aux formulaires rendent parfois difficile l'utilisation du site par ces utilisateurs.

## Note sur le relevé des non-conformités

Ne sont cités dans ce rapport que quelques exemples issus du relevé des non-conformités.

De plus, toutes les occurrences d'une non-conformité ne sont pas listées dans le relevé. Par exemple : concernant la visibilité des prises de focus, le relevé mentionne quelques occurrences, mais ne les cite pas toutes.

### **Avis**

Le site, qui repose en majeure partie sur des fonctionnalités Javascript, fait un usage inapproprié de l'API ARIA qui les rend souvent inutilisables pour les personnes se servant de technologies d'assistance. Le fonctionnement en Single Page Application en l'absence de gestion des reprises de focus rend également très problématique l'utilisation du site par ces utilisateurs, ainsi que par tout utilisateur naviguant au clavier.

Les non-conformités les plus bloquantes pour les utilisateurs concernent :

- L'utilisation abusive et inappropriée d'ARIA ;
- La non-gestion des reprises de focus ;
- La non-visibilité des prises de focus ;
- Des contrastes insuffisants sur les textes et certains composants d'interface ;
- La mauvaise structure des pages.

Ce sont donc ces points qui devront nécessiter une attention toute particulière et qui demanderont le plus d'efforts.

## Annexe technique

### Images

**Recommandation :** Donner à chaque [image porteuse d'information](#) une [alternative textuelle](#) pertinente et une [description détaillée](#) si nécessaire. Lier les [légendes](#) à leurs images. Remplacer les [images textes](#) par du [texte stylé](#) lorsque c'est possible.

#### Images porteuses d'information

Il est nécessaire de donner une alternative pertinente dans le cas où la suppression de l'image entraînerait un problème de compréhension des contenus.

##### Constats sur le site



Sur la page d'identification, l'utilisateur peut déclencher l'ouverture d'une modale contenant une image lui permettant de localiser l'emplacement de son numéro de lecteur. Cette image porteuse d'information ne possède pas d'alternative.

### Cadres

**Recommandation :** Donner à chaque [cadre](#) un [titre](#) pertinent.

L'absence d'identification des cadres peut poser un problème de repérage dans la structure de la page ou de compréhension des contenus pour les personnes aveugles.

##### Constats sur le site

```
<iframe ng-src="https://auth.bn1.lu/azhelpfr/index.html" style="border: none; height: 100%; width: 100%;" src="https://auth.bn1.lu/azhelpfr/index.html">☰</iframe>
```

Dans les pages d'aides, tout le contenu des pages est intégré dans une iframe. Cette iframe ne possède pas de titre.

### Couleurs

**Recommandation :** Ne pas donner l'[information](#) uniquement par la couleur et utiliser des [contrastes](#) de couleurs suffisamment élevés pour les textes et les [composants d'interface](#).

## Contrastes des textes

Plusieurs couleurs présentent **un rapport de contraste insuffisant**, ce qui peut poser problème aux **grands malvoyants** et aux **déficients visuels** qui ont des difficultés à percevoir les couleurs ou les contrastes.

### Rapports de contrastes définis par le RGAA

- Pour les textes qui ont une taille de police calculée inférieure à 24px sans effet de graisse ou une taille de police calculée inférieure à 18,5px avec effet de graisse, le rapport de contraste entre la couleur du texte (y compris le texte en image) et son arrière-plan doit être de **4.5:1**, au moins.
- Pour les textes qui ont une taille de police calculée supérieure ou égale à 24px sans effet de graisse ou une taille de police calculée supérieure ou égale à 18,5px avec effet de graisse, le rapport de contraste entre la couleur du texte (y compris le texte en image) et son arrière-plan doit être de **3:1**, au moins.

Vous pouvez foncer les couleurs pour obtenir le rapport de contraste exigé.

Si la charte graphique ne peut être modifiée, fournissez une méthode aux utilisateurs pour consulter le site avec des contrastes suffisants. Ceci peut être réalisé simplement avec une fonctionnalité JavaScript et une surcharge CSS des couleurs.

Vous pouvez voir un exemple de ce type de mécanisme sur le site [sncf.com](http://sncf.com). Dans les réglages d'accessibilité, vous trouverez une option qui permet d'afficher le site avec des contrastes renforcés et inversés.

### Constats sur le site

Example 1: Foreground color (#39EFFF), Background color (#8F4585). Contrast: 4.46. AA: ✗, AAA: ✗. Text: 14pt, 14pt bold, 18pt. Button: S'identifier

| Size  | Contrast | AA | AAA |
|-------|----------|----|-----|
| small | 4.46     | ✗  | ✗   |

---

Example 2: Foreground color (#FF6347), Background color (FFFFFF). Contrast: 2.95. AA: ✗, AAA: ✗. Text: 14pt, 14pt bold, 18pt. Button: Empruntable / consultable en bibliot... ✗

| Size  | Contrast | AA | AAA |
|-------|----------|----|-----|
| small | 2.95     | ✗  | ✗   |

---

Example 3: Foreground color (#5C92BD), Background color (FFFFFF). Contrast: 3.33. AA: ✗, AAA: ✗. Text: 14pt, 14pt bold, 18pt. Button: + AJOUTER UNE NOUVELLE LIGNE

| Size  | Contrast | AA | AAA |
|-------|----------|----|-----|
| small | 3.33     | ✗  | ✗   |

Les pages contiennent de nombreuses combinaisons de couleurs de police et d'arrière-plan qui ne sont pas suffisamment contrastées. Par exemple, le lien « S'identifier » dans l'entête, les filtres exclus dans les pages de recherche, ou encore le bouton « Ajouter une nouvelle ligne » dans le module de recherche avancée.

## Contraste des composants d'interface

Les composants d'interface, les illustrations porteuses d'information ou encore les mises en couleurs porteuses d'information doivent être suffisamment contrastés pour être perçus par les utilisateurs ayant des troubles de perception des couleurs. Par exemple, une icône porteuse d'information devra avoir un rapport de contraste avec la couleur de fond de 3. De même, pour un champ de saisie de formulaire, dont la zone active est matérialisée par sa bordure, alors la couleur de cette bordure devra avoir un rapport de contraste de 3 avec la couleur de fond de la page.

### Constats sur le site

The image shows three examples of interface elements with their respective contrast analysis tables. Each example includes a foreground color selector, a background color selector, a visual representation of the element with different font sizes, and a table of contrast ratios.

| Size  | Contrast | AA | AAA |
|-------|----------|----|-----|
| small | 2.41     | ✗  | ✗   |

---

| Size  | Contrast | AA | AAA |
|-------|----------|----|-----|
| small | 1.87     | ✗  | ✗   |

---

| Size  | Contrast | AA | AAA |
|-------|----------|----|-----|
| small | 2.43     | ✗  | ✗   |

Les pages contiennent plusieurs éléments d'interface dont la couleur d'icône ou de bordure n'est pas suffisamment contrastée avec l'arrière-plan. Par exemple les icônes en opacité réduite, les cases à cocher ou encore les icônes d'exclusion de filtres sur les pages de recherche.

## Information par la couleur

Lorsqu'une information est donnée par la couleur, il faut qu'elle soit également véhiculée par une autre méthode, par exemple par un texte qui donne la même information, pour être perçue par les utilisateurs aveugles.

Il faut également donner **un indice visuel autre que la couleur**, afin de répondre aux besoins des personnes déficientes visuelles (les daltoniens par exemple). Il peut s'agir d'un **symbole**, d'une **texture**, de **chiffres**.

### Constats sur le site

**a-z.lu**

[L'aide en ligne d'a-z.lu](#)

Foire aux questions

#### Table des matières

Bienvenu(e) dans l'aide en ligne d'a-z.lu

[La liste de résultats](#)

Obtenir un document

Détails

Obtenir en ligne

Vérifier l'accessibilité en ligne

Accès en ligne

Indication de la disponibilité d'un document

Filtres

Votre espace personnel

Mes favoris

Compte lecteur

Requêtes

Sur les pages d'aide, les liens actifs dans le menu « a-z.lu » et dans la Table des matières sont signalés uniquement par la couleur.

## Tableaux

**Recommandation :** Donner un [résumé](#) à chaque [tableau de données complexe](#), s'assurer que pour [chaque tableau de données ayant un titre](#), ce titre est pertinent, identifier clairement les cellules d'en-tête, utiliser un mécanisme pertinent pour lier les cellules de données aux [cellules d'en-tête](#). Pour chaque [tableau de mise en forme](#), veiller à sa bonne linéarisation.

### Tableaux de mise en forme

La restitution des tableaux peut poser problème pour **les personnes aveugles**, car les technologies d'assistance tentent d'optimiser la navigation dans les tableaux, en modifiant par exemple le comportement des flèches de direction pour circuler plus facilement entre les cellules.

Dans un tableau de données, cela est utile et correspond au format de données tabulaires, mais dans un tableau de mise en forme, ce comportement est problématique et peut venir perturber le parcours des informations.

L'API ARIA propose une propriété (`role="presentation"`) qui permet d'annuler la sémantique des éléments restitués.

## Constats sur le site

### Bibliothèque nationale du Luxembourg

#### Adresse

| tableau   |
|---|
| 37D, avenue John F. Kennedy<br>Luxembourg<br>L-1855 |

#### Contact

| tableau  |
|--|
| Téléphone (+352) 26 55 9 - 100<br>Téléphone (+352) 26 55 9 - 101 (Inscriptions)<br>Téléphone (+352) 26 55 9 - 102 (Prêt)<br>Téléphone (+352) 26 55 9 - 426/429 (Prêt international)<br>E-mail <a href="mailto:info@bnl.etat.lu">info@bnl.etat.lu</a><br>Site web <a href="http://www.bnl.lu">http://www.bnl.lu</a> |

#### Heures d'ouverture

| tableau  |
|--|
| Mardi 10:00-20:00<br>Mercredi 10:00-20:00<br>Jeudi 10:00-20:00<br>Vendredi 10:00-20:00<br>Samedi 10:00-18:00 |



Sur la page de Compte utilisateur (Informations personnelles), les coordonnées et horaires des bibliothèques sont mis en forme au moyen de tableaux de présentation dont la sémantique n'est pas annulée.

## Liens

**Recommandation :** Donner des [intitulés de lien](#) explicites, grâce à des informations de [contexte](#) notamment, utiliser le titre de lien le moins possible. S'assurer que le nom visible est contenu dans le [nom accessible](#).

## Pertinence des intitulés

Un lien possède généralement un intitulé et un contexte. L'intitulé est le texte présent dans la balise `<a>` (ou la valeur de l'attribut `alt` de l'image dans le cas d'un lien-image) et le contexte du lien est représenté par le titre qui précède, le titre du lien (l'infobulle) ou tout simplement le texte dans lequel il est inséré.

Pour être considéré comme pertinent, **l'intitulé d'un lien doit permettre de comprendre sa destination en prenant en compte son contexte.**

## Constats sur le site

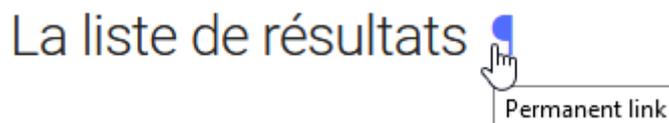


Dans l'entête, l'intitulé du lien (« Le logo de la bibliothèque ») n'est pas pertinent. De plus, il ne reprend pas l'intitulé visible (« a-z.lu »).

## Titres de liens (infobulles)

La restitution des titres de liens (attribut `title` sur une balise) dépend fortement des lecteurs d'écran et des préférences utilisateurs. Ainsi, l'utilisation de ces infobulles doit être limitée aux cas où l'infobulle apporte de l'information supplémentaire par rapport à l'intitulé du lien. De plus, cette infobulle doit reprendre au moins l'intitulé du lien pour être considérée comme conforme.

### Constats sur le site



Dans les pages d'aide, les permaliens ont des intitulés qui, en prenant en compte leurs contextes, ne permettent pas de comprendre leurs destinations.

## Scripts

**Recommandation :** Donner si nécessaire à chaque [script](#) une [alternative](#) pertinente. Rendre possible [le contrôle de chaque code script au moins par le clavier et la souris](#) et s'assurer de leur [compatibilité avec les technologies d'assistance](#). Identifier les [messages de statut](#) lorsque c'est nécessaire.

## Utilisation des boutons et des liens

Pour les aveugles et les grands malvoyants qui utilisent un lecteur d'écran, ce manque de distinction claire entre les liens et les boutons peut poser de graves problèmes.

Ainsi, **un bouton implémenté sous la forme d'un lien qui déclenche une action de la page, risque de perturber l'utilisateur** qui s'attendra au chargement d'une nouvelle page.

De manière générale, les liens devraient être réservés à l'affichage d'une nouvelle page ou la création de liens d'accès rapide dans le contenu. Dans tous les autres cas, l'emploi d'un bouton d'action est plus pertinent.

Enfin, chaque bouton doit avoir un nom accessible défini, soit par l'intermédiaire d'un texte (visible ou positionné hors écran) ou d'une propriété `title`, `aria-label` ou `aria-labelledby`.

### Constats sur le site



Dans les pages de recherche, certaines options « Envoyer à » déclenchent le chargement de nouvelles pages mais sont implémentées avec des boutons. Par exemple : « Easybib », « Endnote » et « Refworks ».

## Utilisation inappropriée de propriétés ARIA

Les propriétés ARIA sont chargées de **transmettre des informations indispensables à la restitution et l'utilisation des composants** développés avec JavaScript aux technologies d'assistance. Une **utilisation inappropriée** peut poser des **problèmes de restitution** notamment.

## Constats sur le site

COURRIEL    IMPRIMER    EASYBIB    ENDNOTE    REFWORKS    EXPORT BIBTEX

Sujet :  
Notice(s) envoyées par a-z.lu

À :  
★ [bonjour@access42.net](mailto:bonjour@access42.net)

Note :

Je ne suis pas un robot reCAPTCHA  
Confidentialité - Conditions

➤ ENVOYER

Les options « Envoyer à » implémentent des fonctionnalités qui utilisent et mélangent de nombreuses propriétés ARIA relatives à des modèles de conception, de manière inappropriée et incompatible entre elles ou avec les éléments HTML.

## Éléments interactifs inaccessibles au clavier

Si un élément ne peut pas recevoir le focus ou n'est pas totalement utilisable au clavier, les utilisateurs pour lesquels le clavier est le seul moyen de naviguer seront bloqués.

## Constats sur le site

paris    X / Tous les contenus    🔍    RECHERCHE AVANCÉE

```
<input id="searchBar" class="ng-pristine ng-valid ng-not-empty ng-valid-required flex ng-touched" flex="" type="search" name="" ng-if="!floatingLabel" autocomplete="off" ng-required="$mdAutocompleteCtrl.isRequired" ng-disabled="$mdAutocompleteCtrl.isDisabled" ng-readonly="$mdAutocompleteCtrl.isReadOnly" ng-model="$mdAutocompleteCtrl.scope.searchText" ng-keydown="$mdAutocompleteCtrl.keydown($event)" ng-blur="$mdAutocompleteCtrl.blur()" ng-focus="$mdAutocompleteCtrl.focus()" placeholder="Rechercher" aria-owns="ul-1" aria-autocomplete="list" role="combobox" aria-haspopup="true" aria-activedescendant="" aria-label="" aria-expanded="false" aria-invalid="false" style="" tabindex="-1"> event
```

Dans les pages de recherche, un bug de développement (attribut `tabindex="-1"`) rend impossible la prise de focus du champ de recherche à la tabulation lorsqu'on passe de la recherche avancée à la recherche simple.

## Gestion de la visibilité de zones

Le site possède des fonctionnalités d'affichage ou de masquage des zones de contenus. L'état affiché/masqué du contenu additionnel doit pouvoir être disponible pour les technologies d'assistance afin que les utilisateurs aveugles accèdent à cet état.

Pour ce type d'élément, l'implémentation du [motif ARIA Disclosure](#) est recommandée.

### Constats sur le site

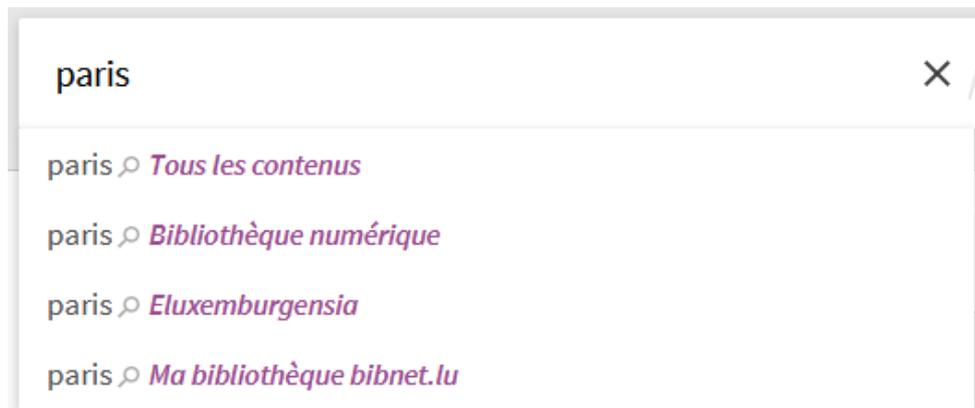


Dans la liste des résultats de recherche, les fonctionnalités d'options, de citation et d'e-mail n'implémentent pas le motif de conception ARIA Disclosure.

## Autocomplétion

Les champs de saisie qui proposent des listes de résultats au fil de la saisie ne sont pas toujours accessibles aux utilisateurs qui ne perçoivent pas l'écran ou ne le perçoivent pas dans sa totalité. En effet, ils n'ont pas l'information que des résultats sont apparus par exemple, ou encore que la recherche ne retourne aucun résultat.

### Constats sur le site



Le champ de recherche ne respecte pas totalement le motif de conception ARIA Combobox :

- Le nombre de suggestions annoncé ne correspond pas au nombre d'éléments dans la liste ;
- Le contenu des options n'est pas correctement restitué.

## Message de statut

Les messages de statut concernent les **messages d'alerte, de confirmation** ou d'**historisation**. Dans tous ces cas, certains utilisateurs, par exemple les personnes aveugles ou les utilisateurs de loupes d'écrans vocalisées, risquent de ne pas prendre connaissance de ces messages si leur **restitution** n'est pas **contrôlée**.

L'API ARIA propose plusieurs rôles spécifiques qui permettent de contrôler la restitution de ce type de message :

- Le `role="alert"` pour les messages d'alerte ;
- Le `role="status"` pour les messages de confirmation ;
- Le `role="log"` pour les messages d'historisation.

L'utilisation appropriée de ces rôles va permettre de déclencher leur vocalisation dès qu'ils deviendront actifs (rendus visibles ou insérés dans le DOM).

### Constats sur le site

Les pages font un usage inapproprié de messages de statuts cachés, notamment concernant les fonctionnalités d'ajout aux favoris.

## Éléments obligatoires

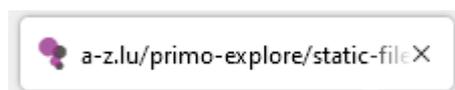
**Recommandation :** Vérifier que chaque page web a un code valide selon le [type de document](#), un [titre](#) pertinent et une indication de [langue par défaut](#). Vérifier que les balises ne sont pas utilisées [uniquement à des fins de présentation](#), que les changements de langues et de direction de sens de lecture sont indiqués.

## Titre de la page

Le titre de la page (visible dans l'onglet du navigateur) est un élément de repère dans le site web. Pour les utilisateurs de lecteurs d'écran (utilisateurs aveugles ou grands malvoyants), c'est le premier élément restitué par le lecteur d'écran au chargement de la page. Cela permet de donner du contexte aux utilisateurs qui n'ont pas une vision globale de la page. Pour les utilisateurs avec des troubles de la mémoire, c'est l'information à laquelle ils accèdent lorsqu'ils naviguent avec l'historique de navigation du navigateur. Il est donc essentiel d'avoir des titres de pages pertinents, concis et très souvent uniques dans le site, et qui reflètent de la position de l'utilisateur dans le site web.

Il est des cas particuliers, comme les pages dont le contenu est une liste de résultats paginés (ex. : les résultats de recherche), pour lesquels le titre doit **refléter la nature de la recherche** ainsi que le **numéro de page en cours de consultation**.

### Constats sur le site



Les pages d'aide n'ont pas de titre.



Les pages de recherche ont un titre qui ne reprend que les mots-clés et non les autres critères appliqués.

Les autres pages du site ont toutes un titre identique à celui de la page d'Accueil.

## Indication de langue

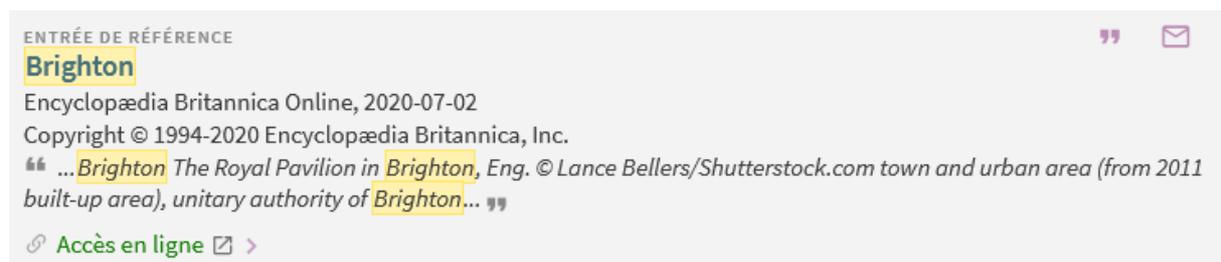
**Les lecteurs d'écran utilisent les indications de langue pour vocaliser le contenu dans la langue définie.** La page doit contenir une définition de langue principale (généralement sur l'élément `html`).

Ensuite, les éléments de langue étrangère présents dans le contenu doivent être signalés. Si on trouve dans la page des termes absents du dictionnaire de la langue principale de la page, il faut les identifier afin que le lecteur d'écran les restitue dans la langue appropriée. En effet, une mauvaise prononciation pourrait mener à des incompréhensions pour les utilisateurs qui reposent uniquement sur des restitutions orales. Les noms propres sont exclus de cette obligation.

### Constats sur le site

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.0 Transitional//EN">
<html> event
  <!--calling system primo: login-->
  <!--https://codepen.io/andytran/full/RPBdgM-->
  <head> ... </head>
  <body class="ng-scope" ng-app="Login" ng-controller="LoginController" cz-shortcut-listen="true">
```

La page d'Identification n'a pas de langue par défaut définie.



ENTRÉE DE RÉFÉRENCE

**Brighton**

Encyclopædia Britannica Online, 2020-07-02  
Copyright © 1994-2020 Encyclopædia Britannica, Inc.

“ ...**Brighton** The Royal Pavilion in **Brighton**, Eng. © Lance Bellers/Shutterstock.com town and urban area (from 2011 built-up area), unitary authority of **Brighton**...”

Accès en ligne >

Certaines notices contiennent des textes dans des langues étrangères, pour lesquels aucun changement de langue n'est signalé. De même, certaines notices contiennent des textes dans des langues dont le sens de lecture est de droite à gauche, et pour lesquels aucun changement de direction de lecture n'est signalé.

## Validité du code

Les technologies d'assistance, comme les lecteurs d'écran ou les systèmes de contrôle à la voix, s'appuient sur le code des pages pour générer les restitutions et les interactions avec l'utilisateur. Un lecteur d'écran va exploiter le code HTML fourni par le navigateur et les informations accessibles au moyen des API d'accessibilité du système.

**Si le code comporte des erreurs (balises mal fermées par exemple), il y a un risque que les fonctionnalités du lecteur d'écran soient impactées**, comme la navigation de lien en lien par exemple.

Pour vérifier la conformité d'une page, vous pouvez utiliser le [validateur mis à disposition par le W3C](#).

### Constats sur le site

Les pages contiennent de nombreuses erreurs de validité de code, notamment des imbrications de balises interdites ou des attributs interdits sur certains éléments HTML.

## Balises utilisées à des fins de présentation

Les éléments de structure HTML ont chacun une sémantique particulière (paragraphe, titre, image, lien, etc.). **Si les éléments sont mal employés** (détournés de leur utilité première), cela peut poser des **problèmes aux utilisateurs qui naviguent à l'aide d'une technologie d'assistance (lecteur d'écran, plug-in...)**. En effet, les technologies d'assistance disposent de raccourcis permettant de naviguer rapidement entre certains types d'éléments (paragraphe, titres, listes, etc.). Si ces éléments sont mal employés, les utilisateurs ne peuvent pas utiliser ces fonctionnalités de repère et de navigation dans le contenu.

### Constats sur le site

|                  |  |
|------------------|--|
| Titre            | Paris : de la percée Haussmannienne à la frontière du périphérique = Paris : from the Haussmann era to the edges of the boulevard périphérique   |
| Titre complet    | Paris : de la percée Haussmannienne à la frontière du périphérique = Paris : from the Haussmann era to the edges of the boulevard périphérique   |
| Collaborateur(s) | <a href="#">Neumann, Stan, 1949-</a> ><br><a href="#">Copans, Richard</a> ><br><a href="#">Loyer, François</a> ><br><a href="#">"Paris, roman d'une ville": images Roberto Venturi etc.</a> ><br><a href="#">son Jean Umansky etc.</a> ><br><a href="#">montage Claire Bez etc.</a> ><br><a href="#">dir. de prod. Michel Cretel etc. "Paris périph": image Richard Copans</a> ><br><a href="#">montage Catherine Gouze</a> ><br><a href="#">prod. Richard Copans</a> ><br><a href="#">mus. Martin Wheeler</a> ><br><a href="#">chansons Lazare Boghossian</a> ><br><a href="#">Intervenants: François Loyer, François Berleand (narr.)</a> ><br><a href="#">"Paris périph": Nicolas Duron</a> > |
| Description      | Paris, roman d'une ville / réal. Stan Neumann ; d'après les travaux de François Loyer . Paris périph = Paris ring / réal. Richard Copans<br>François Loyer, historien d'art, universitaire, se fait détective et parcourt la ville. Leçon d'architecture, qui nous fait découvrir un Paris différent. "Paris périph": no man's land, repoussoir? Pas si sûr... Quand la ville s'étend, le périphérique devient un enjeu d'urbanisme. Transformer la nuisance en énergie, voilà un défi de taille pour les architectes  |
| Éditeur(s)       | Paris : Arte France Développement  |
| Date de création | 2009   |
| Format           | 1 DVD vidéo (108 min.) : couleur et noir-blanc NTSC  |
| Langue           | <a href="#">lang.fre</a><br><a href="#">lang.eng</a><br><a href="#">lang.ger</a>   |

Les pages ne font peu ou pas usage de paragraphes. Notamment sur les notices, les textes sont uniquement structurés avec des `div` ou des `span`.

## Structuration de l'information

**Recommandation** : Utiliser des [titres](#), des [listes](#), des abréviations et des citations pour structurer l'information. S'assurer que la structure du document est cohérente.

### Titres

Le titrage des contenus est une étape importante dans la structuration des contenus. Cela répond à deux besoins :

- identifier rapidement un contenu recherché ;
- naviguer rapidement dans le contenu en se déplaçant de titre en titre.

Un titrage correct fournit à l'utilisateur d'un lecteur d'écran un plan du document et lui permet de naviguer de titre en titre pour se déplacer plus rapidement dans le contenu de la page.

Pour valider la structure de votre page, vous pouvez utiliser l'extension [Firefox HeadingsMap](#). Lorsque l'extension est active, sélectionnez l'onglet « Headings » et vérifiez la cohérence et l'imbrication des titres.

### Constats sur le site

a-z.lu propose quatre **méthodes de recherche**:

1. **Vous êtes lecteur et vous désirez voir l'ensemble de la documentation disponible dans les quelque 90 bibliothèques du réseau bibnet.**

Entrez simplement vos mots-clés et lancez votre recherche. 

L'onglet « Tous les contenus » est actif par défaut. a-z.lu vous proposera tous les documents référencés sur ce sujet. Vous n'avez plus qu'à choisir ce qui vous intéresse.

Dans la page d'aide, les textes en gras précédés d'un chiffre dans la section « Bienvenu(e) dans l'aide en ligne d'a-z.lu » devraient être des titres.

### Listes

La structuration en listes permet aux utilisateurs de lecteurs d'écran de **consulter plus rapidement le contenu**, grâce à des raccourcis spécifiques, et d'accéder directement à une liste ou de la passer sans avoir à en parcourir tous les items.

### Constats sur le site

Dans les pages de recherche, les suites de filtres ne sont pas structurées avec des éléments de liste.

## Citations

L'absence de signalement des citations peut rendre le contenu plus complexe à comprendre pour les personnes aveugles et les grands malvoyants, et générer des ambiguïtés et des incompréhensions.

### Constats sur le site

The screenshot shows a citation tool interface. On the left, there is a list of citation styles: MLA (7<sup>e</sup> édition), APA (6<sup>e</sup> édition), Chicago/Turabian (16<sup>e</sup> édition), MLA (8<sup>e</sup> édition), and Harvard 1. In the center, a text box contains the following reference: "Neumann, Stan, Copans, Richard, and Loyer, François. *Paris : De La Percée Haussmannienne à La Frontière Du Périphérique = Paris : From the Haussmann Era to the Edges of the Boulevard Périphérique*. Paris: Arte France Développement, 2009. Print." Below the text box, there is a button with a clipboard icon and the text "COPIER LA RÉFÉRENCE DANS LE PRESSE-PAPIER". At the bottom, there is a link that says "Vérifier l'exactitude des citations avant de les inclure dans votre travail".

Dans les options de citation des notices, les références n'utilisent pas d'éléments de citation.

## Structure du document

L'utilisation correcte des balises HTML5 et des landmarks ARIA va permettre d'enrichir la restitution pour les utilisateurs aveugles qui ne perçoivent pas les mises en forme : la navigation principale ne sera plus perçue simplement comme une liste de liens, elle sera restituée à l'utilisateur comme un élément de navigation, par l'intermédiaire du lecteur d'écran qui annoncera « région » ou « repère ».

De plus, ces marqueurs sémantiques vont également constituer des éléments de navigation rapide dans la page. Grâce à un raccourci clavier, certains utilisateurs vont pouvoir naviguer plus rapidement entre les régions qui auront été ainsi identifiées.

### Constats sur le site

The screenshot shows a document navigation menu on the left with options: HAUT, ENVOYER À, DÉTAILS, LIENS, and OBTENIR EN BIBLIOTHÈQUE. The "ENVOYER À" option is selected, and a dropdown menu is visible with the following options: IMPRIMER, COURRIEL, LIEN PERMANENT, CITATION, EASYBIB, ENDNOTE, REWORKS, and EXPORT BIBTEX. The dropdown menu is highlighted with a green border and contains the code `<nav role="list">`. Below the menu, the "Détails" section is visible, showing the title "Paris : de la percée Haussmannienne à la frontière du périphérique = Paris : from the Haussmann era to the edges of the boulevard périphérique" and the author "Neumann, Stan, 1949-". A dark blue box in the bottom left corner contains the following text: "1 nav", "0 header", "0 main", "0 footer".

Les pages ne disposent d'aucun élément de structure. De plus, un élément de navigation `nav` est utilisé de façon inappropriée sur la liste des options « Envoyer à ».

## Présentation de l'information

**Recommandation :** Utiliser des [feuilles de styles](#) pour contrôler la [présentation de l'information](#). Vérifier l'effet de l'agrandissement des [tailles des caractères](#) sur la lisibilité. S'assurer que les liens sont correctement identifiables, que la [prise de focus](#) est signalée, que l'interlignage est suffisant et donner la possibilité à l'utilisateur de contrôler la justification des textes. S'assurer que les textes cachés sont [correctement restitués](#) et que l'information n'est pas donnée uniquement par la forme ou la position d'un élément. S'assurer que les contenus sont lisibles et utilisables dans une fenêtre de largeur réduite. Veiller à ce que l'application de paramètres typographiques n'entraîne pas la perte de contenu ou de fonctionnalité. S'assurer que les contenus qui apparaissent au survol et à la prise de focus puissent être contrôlés par l'utilisateur.

## Utilisation de CSS exclusivement

Certains **utilisateurs qui présentent des troubles de la lecture (personnes dyslexiques par exemple), vont avoir besoin d'adapter la présentation des pages avec leurs propres mises en forme**. Cela est possible sans difficulté si le site web utilise exclusivement les feuilles de styles CSS pour réaliser les mises en forme. Cependant, l'utilisation d'attributs et balises HTML de mise en forme rend ces adaptations plus compliquées, sinon impossibles.

[Le RGAA donne la liste des attributs et balises qu'il est interdit d'utiliser.](#)

### Constats sur le site

```
<prm-autocomplete class="search-input-container EXLPRMHeaderAutoComplete md-primoExplore-theme
flex" md-input-id="searchBar" md-search-text="$ctrl.mainSearchField" md-search-text-
change="$ctrl.autocompleteQuery($ctrl.mainSearchField)" md-selected-item="$ctrl.selectedItem" md-
selected-item-change="$ctrl.onSelectedItem()" md-item-text="item.display || $ctrl.typedQuery" md-
min-length="2" md-autofocus="false" md-no-cache="true" md-items="item in $ctrl.autoCompleteItems"
placeholder="Rechercher" clear="Effacer le texte de recherche" searchfield="Champ de recherche"
flex="" tabindex="-1"> event

<prm-highlight ng-class="item.codes[$index]" terms="::$ctrl.hl(item.key)"
text="::$ctrl.getDisplayValFromVal(val, $ctrl.firstLine.delimiter)" ng-repeat="val
in ::$ctrl.filterAndNormalize(item.values)" display-mode="::$ctrl.displayMode"> ...
</prm-highlight>
```

La zone de recherche utilise un attribut HTML `clear`, et les notices utilisent des attributs HTML `text`.

## Contenu compréhensible sans les styles : ordre visible vs ordre réel

Un utilisateur aveugle n'a pas accès à la mise en forme qui parfois est porteuse d'informations importantes, notamment des relations entre les éléments.

**Il est important de ne pas implémenter les textes dans l'ordre visuel, mais bien dans l'ordre logique de dépendance et hiérarchie des éléments.**

Le contenu doit rester compréhensible sans les feuilles de styles (vous pouvez tester vos contenus en désactivant les feuilles de styles).

### Constats sur le site



Dans les pages de recherche, les boutons « rendre ce filtre permanent » se trouvent après le nom du filtre dans le code HTML.

## Visibilité de la prise de focus

Les personnes avec un **handicap moteur qui naviguent au clavier** peuvent rencontrer des difficultés considérables à utiliser du contenu **si elles ne sont pas en mesure de repérer l'indication visuelle du focus** et ses déplacements.

### Constats sur le site

```
prm-explore-main *      primo-explore-main.scss:1
:focus :focus {
  outline: none !important;
}
```

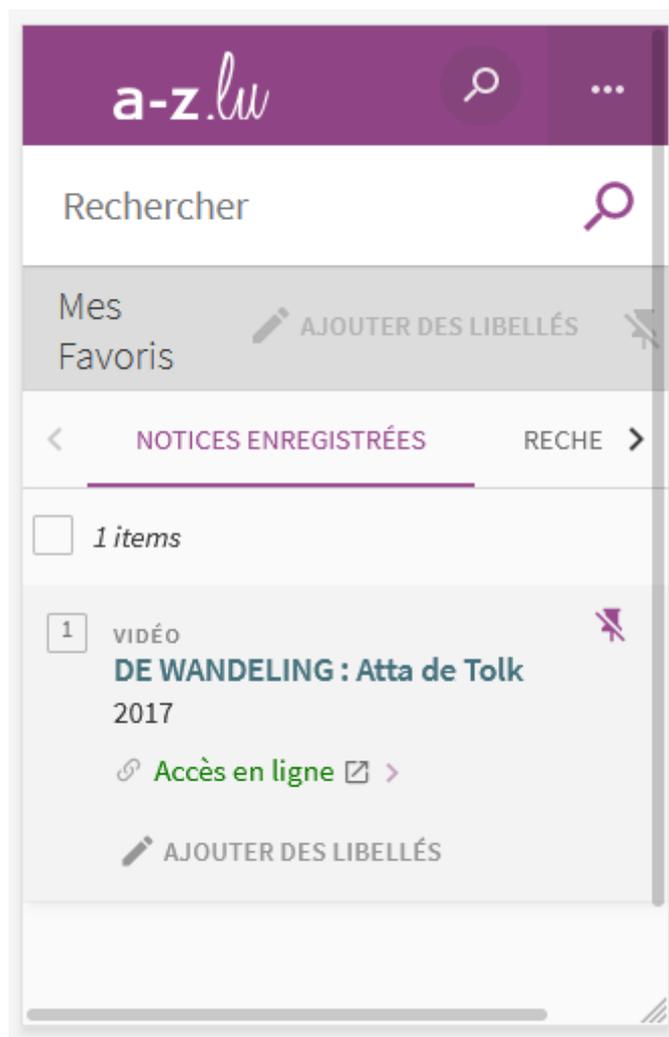
La plupart des éléments interactifs des pages annulent l'outline natif (`outline: none` ou `outline: 0`).

## Largeur réduite

Il s'agit ici de tester la **capacité des contenus à se réorganiser lorsqu'un utilisateur malvoyant doit réaliser un zoom graphique de 400%**. À ce titre, on teste la lisibilité des contenus dans une fenêtre de largeur réduite à 320px.

On s'assure que l'utilisateur a accès à tous les contenus et que tous les contenus sont lisibles sans avoir recours à la barre de défilement horizontale.

## Constats sur le site



Sur la page « Mes Favoris », il est nécessaire d'utiliser le défilement horizontal pour accéder au bouton d'options par lot. De plus, les fonctionnalités de Tri et les boutons d'action individuelle « Citation », « Courriel » et « Options » ne sont pas disponibles.

## Contenus additionnels au survol et au focus

Les contenus additionnels qui apparaissent au survol ou à la prise de focus (par exemple, un menu déroulant, une infobulle d'information), peuvent être contrôlés par l'utilisateur. Par exemple, **les utilisateurs malvoyants utilisateurs de loupes d'écrans** peuvent déclencher l'affichage accidentel des contenus qui apparaissent au survol et ces affichages non désirés perturbent la consultation pour ces utilisateurs. L'utilisateur doit alors disposer d'un moyen simple pour les masquer et continuer sa consultation.

Également, en utilisant une loupe d'écran, il est probable que le contenu additionnel soit en fait apparu en dehors de la zone de zoom de la loupe, l'utilisateur doit pouvoir survoler le contenu additionnel à la souris.

## Constats sur le site



Les tooltip ne peuvent pas être survolées ni être masquées sans bouger la souris ou déplacer le focus.

## Formulaires

**Recommandation :** Associer pour chaque formulaire chacun de ses champs à son étiquette, grouper les champs dans des blocs d'informations de même nature, regrouper les items de même nature dans les listes de choix, donner à chaque bouton un intitulé explicite. Vérifier la présence d'aide à la saisie, s'assurer que le contrôle de saisie est accessible et que l'utilisateur peut contrôler les données à caractère financier, juridique ou personnel.

### Étiquettes et champs

Les champs de formulaires doivent tous posséder des étiquettes correctement reliées.

Une **étiquette de champ** est un texte situé à proximité du champ de formulaire qui permet de connaître la nature, le type ou le format des informations attendues.

De cette manière, lorsqu'un utilisateur entre dans le champ de saisie avec un lecteur d'écran, le lecteur d'écran lit le contenu de l'étiquette. L'utilisateur comprend alors ce qu'il doit saisir.

Sans cela, même si une étiquette est présente visuellement, l'utilisateur entendra « champ de saisie vide » en entrant dans le champ et ne saura donc pas quoi saisir.

#### Constats sur le site



```
<input id="searchBar" class="ng-pristine ng-empty ng-valid ng-valid-required flex ng-touched" flex="" type="search" name="" ng-if="!floatingLabel" autocomplete="off" ng-required="$mdAutocompleteCtrl.isRequired" ng-disabled="$mdAutocompleteCtrl.isDisabled" ng-readonly="$mdAutocompleteCtrl.isReadOnly" ng-model="$mdAutocompleteCtrl.scope.searchText" ng-keydown="$mdAutocompleteCtrl.keydown($event)" ng-blur="$mdAutocompleteCtrl.blur()" ng-focus="$mdAutocompleteCtrl.focus()" placeholder="Rechercher" aria-owns="ul-4" aria-autocomplete="list" role="combobox" aria-haspopup="true" aria-activedescendant="" aria-label="" aria-expanded="false" aria-invalid="false" style=""> event
```

Sur les pages de recherche, le champ « Rechercher » ne possède pas d'étiquette : sa propriété `aria-label` est vide et le `placeholder` n'est pas une méthode conforme permettant de définir une étiquette.



Dans les pages de recherche, les intitulés des champs de Date ne permettent pas de comprendre qu'il faut saisir une année et non une date complète.

## Intitulés de bouton pertinents

Les boutons qui permettent d'interagir avec les formulaires doivent avoir **des intitulés pertinents** pour que l'utilisateur comprenne l'action du bouton.

Ces intitulés sont essentiels pour les personnes aveugles, afin qu'elles soient sûres de l'action qu'elles s'appêtent à réaliser.

### Constats sur le site



Dans la fonctionnalité de Filtres, le bouton « Effacer » n'est pas suffisamment pertinent pour comprendre qu'il permet de supprimer tous les filtres activés.

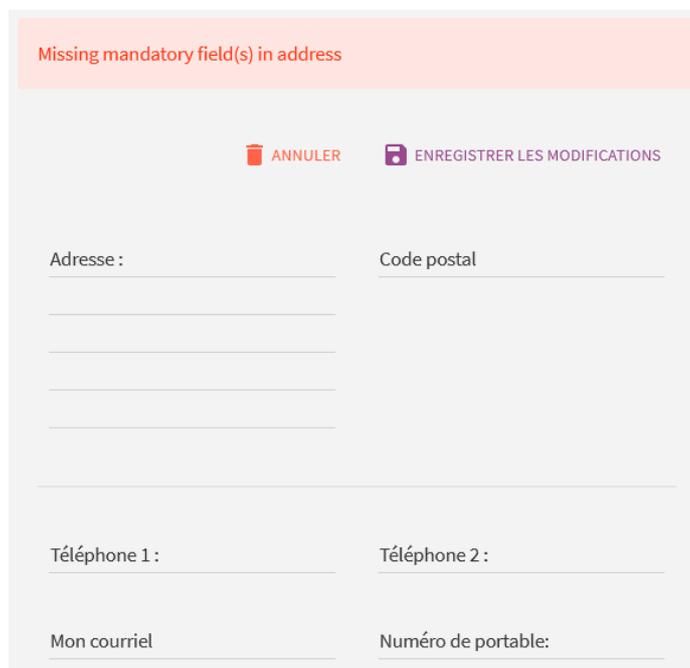
## Contrôle de saisie et aide à la saisie

Tous les champs obligatoires doivent être identifiés préalablement à toute validation de l'utilisateur.

Pour les champs qui attendent un format de saisie particulier pour être validés, ce format doit être spécifié à l'utilisateur par un passage de texte visible à proximité du champ. De plus, si l'utilisateur commet une erreur sur ce champ, alors le message d'erreur doit présenter un exemple réel de saisie.

Enfin, les messages d'erreur de saisie des champs de formulaire doivent être liés correctement aux champs en erreur.

### Constats sur le site

A screenshot of a web form with a light gray background. At the top, there is a light orange banner with the text 'Missing mandatory field(s) in address'. Below the banner are two buttons: 'ANNULER' with a trash icon and 'ENREGISTRER LES MODIFICATIONS' with a save icon. The form contains several input fields: 'Adresse:' with three lines, 'Code postal' with one line, 'Téléphone 1:' with one line, 'Téléphone 2:' with one line, 'Mon courriel' with one line, and 'Numéro de portable:' with one line.

Dans la page « Mes informations personnelles », les champs obligatoires ne sont pas indiqués.

A screenshot of a form field. The label 'À:' is above the input field. The input field contains the text 'toto'. Below the input field, there is a red error message: '★ toto' followed by 'adresse email invalide'.

Dans le formulaire « Envoyer à : Courriel », le champ e-mail ne propose pas d'exemple de saisie réelle dans son message d'erreur.

## Regroupements de champs et légendes

Les regroupements de champs sont utiles pour **ne pas induire certains utilisateurs en erreur**, notamment les personnes aveugles.

Les cas typiques de regroupements nécessaires sont les **groupes de cases à cocher ou de boutons radio**.

Il est nécessaire d'implémenter les champs dans un regroupement lorsque c'est nécessaire et il est obligatoire de définir une légende à ce regroupement.

### Constats sur le site

Faire une recherche sur :

Tous les contenus    Bibliothèque numérique    eluxemburgensia    Ma bibliothèque bibnet.lu

Tous les champs ▼ contient ▼ paris

ET ▼ Tous les champs ▼ contient ▼

Date de publication  
Date spécifique ▼

Date de début :  
Jour ▼ Mois ▼ Année

Date de fin :  
Jour ▼ Mois ▼ Année

Dans la Recherche avancée :

- Les champs des lignes de requête (opérateur - type de champ - opérateur - valeur) ne sont pas regroupés.
- Les champs « Jour », « Mois » et « année » de la « Date de début » et « Date de fin » ne sont pas non plus regroupés.
- Les boutons radio sont regroupés, mais le regroupement ne possède pas de légende.

## Identification des données attendues

Certains utilisateurs qui ont des troubles d'accès au langage verbal (paralysie cérébrale, aphasie par exemple) auront des difficultés à accéder au sens des termes écrits. Ainsi, pour leur permettre de remplacer les étiquettes présentes dans les formulaires par des étiquettes (verbales ou imagées) qu'ils connaissent, il est nécessaire d'identifier les champs avec un attribut particulier, de sorte qu'une technologie d'assistance pourra réaliser la personnalisation du formulaire nécessaire à l'utilisateur.

L'identification de ces champs permet également aux utilisateurs d'employer des outils pour remplir automatiquement les champs identifiés avec des valeurs de l'utilisateur.

On ne va rechercher que les champs qui attendent une donnée personnelle. Le RGAA demande d'utiliser l'attribut `autocomplete` et il fournit [l'ensemble des valeurs possibles pour l'attribut](#).

## Constats sur le site

Missing mandatory field(s) in address

ANNULER ENREGISTRER LES MODIFICATIONS

Adresse : Code postal

Téléphone 1 : Téléphone 2 :

Mon courriel Numéro de portable:

Dans la page « Mes informations personnelles », les champs du formulaire « Informations personnelles » attendent des données personnelles de l'utilisateur mais ne sont pas identifiés par des attributs `autocomplete`.

## Navigation

**Recommandation :** Faciliter la navigation dans un [ensemble de pages](#) par au moins deux [systèmes de navigation](#) différents ([menu de navigation](#), [plan du site](#) ou [moteur de recherche](#)), un fil d'Ariane et l'indication de la page active dans le menu de navigation. Identifier les groupes de liens importants et la [zone de contenu](#) et donner la possibilité de les [éviter par des liens de navigation interne](#). S'assurer que l'[ordre de tabulation](#) est cohérent et que la page ne comporte pas de piège au clavier. S'assurer que les [raccourcis clavier](#) qui utilisent une seule touche sont contrôlables par l'utilisateur.

## Liens d'accès rapide

On note l'absence d'un lien d'accès rapide au contenu au moins. Les liens d'accès rapides sont utiles aux utilisateurs qui naviguent au clavier, mais aussi aux utilisateurs malvoyants qui utilisent une loupe d'écran afin de sauter rapidement les éléments redondants, comme la navigation.

Pour cela, il est préférable que ces liens soient toujours visibles à l'écran. Malgré cela, ces liens peuvent être positionnés hors écran, mais doivent au moins être rendus visibles à la prise de focus.

Il est donc nécessaire d'implémenter au moins un lien d'accès rapide au contenu, qui permet de sauter toute la navigation principale.

## Constats sur le site

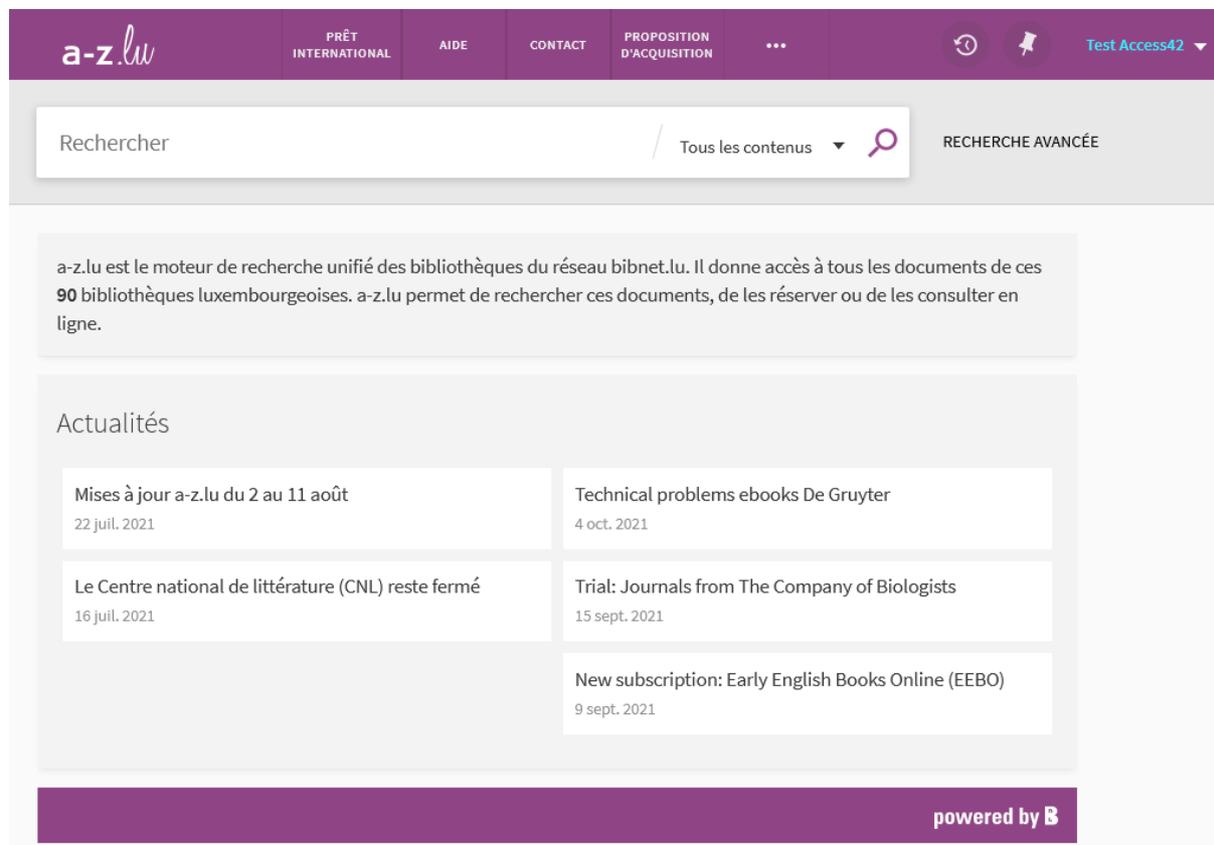


Les pages disposent de liens d'accès rapide, mais aucun ne permet d'accéder au contenu principal.

## Landmarks ARIA

Pour fournir des points de repère aux utilisateurs aveugles, il faudra également implémenter les **landmarks ARIA** sur les balises HTML 5 de la page.

### Constats sur le site



The screenshot shows the homepage of a-z.lu. At the top is a purple navigation bar with the logo 'a-z.lu' on the left and menu items: 'PRÊT INTERNATIONAL', 'AIDE', 'CONTACT', 'PROPOSITION D'ACQUISITION', and a three-dot menu. On the right of the bar are icons for a refresh button, a bookmark, and a 'Test Access42' dropdown. Below the navigation bar is a search bar with the text 'Rechercher' and a dropdown menu set to 'Tous les contenus'. To the right of the search bar is a magnifying glass icon and the text 'RECHERCHE AVANCÉE'. The main content area features a grey box with a description of a-z.lu as a unified search engine for the bibnet.lu network. Below this is an 'Actualités' section with five news items in a grid: 'Mises à jour a-z.lu du 2 au 11 août' (22 juil. 2021), 'Technical problems ebooks De Gruyter' (4 oct. 2021), 'Le Centre national de littérature (CNL) reste fermé' (16 juil. 2021), 'Trial: Journals from The Company of Biologists' (15 sept. 2021), and 'New subscription: Early English Books Online (EEBO)' (9 sept. 2021). At the bottom right of the page is a purple bar with the text 'powered by B'.

Sur la page d'Accueil, les zones de contenu principal et de pied de page ne sont pas identifiées.

## Ordre de tabulation

La **navigation dans les contenus** peut être considérablement compliquée pour les personnes aveugles ou les personnes handicapées motrices qui naviguent au clavier si **l'ordre de tabulation** n'est pas **cohérent**.

L'ordre de tabulation est déterminé par l'ordre des éléments dans le code HTML. Il ne suit pas forcément l'ordre de lecture de la page ou de l'écran, mais il doit être cohérent en fonction de la nature des contenus et des fonctionnalités.

## Constats sur le site

Missing mandatory field(s) in address

 ANNULER  ENREGISTRER LES MODIFICATIONS

Adresse :

Code postal

Téléphone 1 :  Téléphone 2 :

Mon courriel  Numéro de portable:

Dans la page « Mes informations personnelles », on accède aux boutons d'annulation et de validation du formulaire avant d'accéder aux champs.