

# Audit d'accessibilité simplifié - veloplangen.lu

Date: 20 septembre 2024

## Appréciation générale

Niveau d'accessibilité global pour les critères testés : bon.

(Échelle: très faible, faible, moyen, bon, très bon)

### **Avertissement**

Il s'agit là d'un audit simplifié et non d'un audit de conformité (ou audit "complet"). Il a vocation à détecter une série de problèmes d'accessibilité mais n'est pas exhaustif. Le fait qu'aucun problème ne soit remonté pour un critère d'accessibilité donné ne signifie pas qu'il n'y a pas de problème d'accessibilité pour ce critère. De même, lorsque nous rapportons une occurrence d'un problème, ce problème peut avoir d'autres occurrences. Il est nécessaire de vérifier de manière exhaustive l'accessibilité de ce site conformément au référentiel RAWeb.

## Échantillon de pages et référentiel

Voici les pages qui ont été évaluées lors de cet audit :

- Page 1 : Quelle place pour le vélo dans ma rue ?
- Page 2 : <u>Quelle place pour le vélo dans ma rue ? Simulateur</u>
- Page 3 : Quelle place pour le vélo dans ma rue ? Mentions légales

Méthode d'évaluation : Méthode de contrôle simplifiée de l'accessibilité pour le Luxembourg – v1.2.1

Référentiel: RAWeb v1

### Déclaration sur l'accessibilité

La déclaration sur l'accessibilité est manquante. Celle-ci est obligatoire d'après l'article 5 de la <u>loi du 28 mai 2019</u>. Cette déclaration s'effectue après avoir réalisé un audit de conformité basé sur le <u>RAWeb</u>. Pour créer une déclaration sur base des résultats d'un audit de conformité, le <u>formulaire disponible à cet effet sur accessibilite.public.lu</u> peut être utilisé. Une fois la déclaration d'accessibilité publiée, l'éditeur du site a 30 jours pour en informer le SIP par e-mail à l'adresse <u>accessibilite@sip.etat.lu</u>.



### Annexe technique

### Thématique "couleurs"

### Recommandations générales

Ne pas donner l'<u>information</u> uniquement par la couleur et utiliser des <u>contrastes</u> de couleurs suffisamment élevés pour les textes, les <u>composants d'interface</u> ou les éléments porteurs d'informations.

#### Cas rencontré : contrastes des textes

Les contrastes de couleurs sont importants pour plusieurs types de déficiences visuelles comme celles des grands malvoyants ou des personnes ayant des problèmes de perception des couleurs. Les contrastes minimaux d'un texte sur le fond de page sont définis par le RAWeb comme suit :

- Pour un texte sans effet de graisse
  - De taille inférieure à 24 px : le contraste minimum est de 4.5:1;
  - De taille supérieure ou égale à 24 px : le contraste minimum est de 3:1.
- Pour un texte en gras
  - De taille inférieure à 18.5 px : le contraste minimum est de 4.5:1 ;
  - o De taille supérieure à 18.5 px : le contraste minimum est de 3:1.

Pour vérifier les contrastes, on peut utiliser un outil tel que <u>« Colour Contrast Analyser »</u>. Si les problèmes de contraste ne peuvent être résolus simplement, il est aussi possible d'utiliser un sélecteur de styles. C'est une fonctionnalité proposée par le site qui permet de renforcer les contrastes pour les personnes qui ont des problèmes avec les couleurs. Un exemple de sélecteur de styles est disponible sur le site <u>guichet.lu</u>, dans son menu « Accessibilité ».

### Exemples de problèmes détectés sur la page 1

Certains textes sur cette page n'ont pas un contraste suffisant (p. ex. en pied de page, le bouton "Télécharger toutes les fiches" : contraste de couleur constaté de 1.99:1, contraste de couleur attendu : 4.5:1).

### Thématique "liens"

#### Recommandations générales

Utiliser des <u>intitulés</u> de <u>liens</u> explicites, grâce à des informations de <u>contexte</u> notamment.



### Cas rencontré : pertinence des intitulés

Chacun doit pouvoir comprendre aisément la fonction et la destination de chaque lien. Les problèmes rencontrés ici le sont pour les aveugles, les malvoyants, les handicapés moteurs qui naviguent à la voix et les handicapés cognitifs.

#### Exemples de problèmes détectés sur la page 1

Les alternatives aux liens-images sous "Télécharger les fact sheets" se présentent de la manière suivante : "Couverture de la brochure I-01". Il faudrait au moins ajouter le titre présent en couverture, par exemple : "Radfahren im Mischverkehr" et préciser la destination du lien (fichier PDF, nouvelle fenêtre).

### Thématique "scripts"

#### Recommandations générales

Donner si nécessaire à chaque <u>script</u> une <u>alternative</u> pertinente. Avertir ou permettre le contrôle des scripts qui initient un <u>changement de contexte</u>. Rendre possible le contrôle de chaque code <u>script</u> au moins <u>par le clavier et par tout dispositif de pointage</u> et s'assurer de leur <u>compatibilité avec les technologies d'assistance</u> notamment pour les <u>messages de statut</u>.

### Cas rencontré : éléments interactifs inaccessibles au clavier

Les composants riches développés en JavaScript doivent respecter des modèles de conception spécifiques pour pouvoir être considérés comme accessibles (modèles de conception décrits dans le document <u>« WAI-ARIA Authoring practices guide »</u>). Sans cela le composant ne sera pas correctement restitué aux utilisateurs de lecteurs d'écran qui ne sauront pas comment l'utiliser. Ces composants doivent notamment utiliser des interactions au clavier spécifiques, sans lesquelles ils seront inutilisables pour les utilisateurs de la navigation au clavier.

#### Exemples de problèmes détectés sur la page 1

Le bouton "J'accepte" doit être un bouton et non un lien. Idem pour "Une question ? Contactez-nous" car ils opèrent des actualisations dans la page.

### Thématique "éléments obligatoires"

### Recommandations générales

Vérifier que dans chaque page Web, le <u>titre</u> est pertinent et la <u>langue par défaut</u> est indiquée. Vérifier que les balises ne sont pas utilisées <u>uniquement à des fins de présentation</u>, que les <u>changements de langues</u> et de direction de <u>sens de lecture</u> sont indiqués.



### Cas rencontré : indication de langue

Les lecteurs d'écran utilisent les indications de langue pour vocaliser correctement le contenu. La langue principale de la page est spécifiée via l'attribut lang sur l'élément <html> . Lorsqu'un mot d'origine étrangère est inséré dans du contenu écrit dans la langue principale de la page, il doit posséder si nécessaire une indication de langue. L'indication de langue se fait par l'intermédiaire de l'attribut lang . Il existe néanmoins des exceptions :

- Lorsqu'il s'agit d'un nom, l'indication de langue doit être faite uniquement quand le nom doit se prononcer dans sa langue d'origine ;
- Lorsqu'il s'agit d'un mot d'origine étrangère, présent dans le dictionnaire de la langue principale de la page, l'indication de langue n'est pas nécessaire ;
- Lorsqu'il s'agit d'un mot d'origine étrangère d'usage courant, mais absent du dictionnaire, l'indication de langue doit être faite uniquement si la prononciation dans la langue principale de la page est problématique.

Plus d'information sur le sujet dans notre article : L'attribut lang, pour rendre la page audible... et compréhensible

#### Exemples de problèmes détectés sur la page 1

Cette page contient des textes en d'autres langues non marqués par un changement de langue via l'attribut lang (par exemple « fact sheets »).

### Cas rencontré : titre de page

Le titre de page est la première information restituée aux aveugles et grands malvoyants, elle leur permet de confirmer que le lien sur lequel ils viennent de cliquer les a bien menés au bon endroit, il permet aussi de retrouver une page dans l'historique, les favoris ou les onglets ouverts. Tout changement significatif de l'état de la page doit être repris dans le titre de la page (pagination, erreur, étape d'un workflow, etc.).

#### Exemples de problèmes détectés sur la page 2

Le titre de page ne doit pas être identique à celui de la page d'accueil. Cela peut créer de la confusion, par exemple dans l'historique du navigateur.

### Thématique "formulaires"

### Recommandations générales

Pour chaque formulaire, associer chacun de ses <u>champs</u> à son <u>étiquette</u>, grouper les <u>champs de même nature</u> et leur donner une <u>légende</u>, structurer les listes de choix de manière pertinente, donner à chaque <u>bouton</u> un intitulé explicite. Vérifier la présence de suggestions lors des erreurs de saisie, s'assurer que le <u>contrôle de saisie</u> est accessible, que la finalité des champs peut être déduite et que l'utilisateur peut garder le contrôle sur ses données à caractère financier, juridique ou personnel.



#### Cas rencontré : contrôle et aide à la saisie

Que ce soit pour les handicapés cognitifs ou pour les aveugles et déficients visuels, il est nécessaire d'expliciter les formats de données attendus dans les consignes et les messages d'erreur, ainsi que le caractère obligatoire de la saisie de certains champs.

### Exemples de problèmes détectés sur la page 1

Le type de données attendu dans le champ « e-mail » n'est pas précisé, et cela ni dans l'étiquette, ni dans le message d'erreur. Il est nécessaire de donner un exemple.

### Thématique "navigation"

#### Recommandations générales

Proposer au moins deux <u>systèmes de navigation</u> différents dans un <u>ensemble de pages</u> (<u>menu de navigation</u>, <u>plan du site</u> ou <u>moteur de recherche</u>). Donner la possibilité d'éviter ou d'atteindre les principaux regroupements de contenus en particulier la zone de contenu principale via un <u>lien d'évitement ou d'accès rapide</u>. S'assurer que l'<u>ordre de tabulation</u> est cohérent et que la page ne comporte pas de piège au clavier. S'assurer que les <u>raccourcis clavier</u> n'utilisant qu'une seule touche sont contrôlables par l'utilisateur.

#### Cas rencontré : landmarks ARIA

Les utilisateurs aveugles utilisent pour naviguer rapidement dans une page des points de repères ou <u>landmarks</u>. Ceux-ci définissent les principales zones de la page comme l'entête, le menu de navigation, la zone de contenu principale, le pied de page, le moteur de recherche. Chacune de ces zones doit avoir un attribut <u>role</u> dont la valeur correspond au type de zone :

- role=banner pour l'entête,
- role=navigation pour le menu de navigation,
- role=main pour la zone de contenu principale,
- role=contentinfo pour le pied de page,
- role=search pour le moteur de recherche.

### Exemples de problèmes détectés sur la page 1

Les zones d'entête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page ne peuvent être atteintes ou évitées. Il est nécessaire de mettre sur ces zones un attribut role, avec la valeur appropriée correspondante : "banner", "main", "contentinfo" ou "navigation".

### Cas rencontré : contenus additionnels

Un exemple de contenu additionnel apparaissant au survol ou à la prise de focus est une infobulle personnalisée proposant dans son contenu un élément interactif (ex : un lien). Les utilisateurs aveugles et les personnes avec un handicap moteur doivent pouvoir accéder à ces contenus en navigant au clavier.



### Exemples de problèmes détectés sur la page 2

Dans le simulateur, les boutons "+" pour ajouter un élément de voirie ne sont pas atteignables au clavier.

Ce rapport est publié par le <u>Service information et presse</u> sous <u>licence CCO</u>.