

# SCRIPT

Service de Coordination  
de la Recherche et de l'Innovation  
Pédagogiques  
et Technologiques

Juillet 2006  
avec la collaboration du Service Informatique du MENFP

## Publications statistiques parues en 2005 :

- Les Chiffres Clés de l'Éducation nationale  
- Statistiques et Indicateurs
- Enseignement secondaire général  
- Statistiques globales et analyse des résultats scolaires
- Enseignement secondaire technique  
- Statistiques globales et analyse de la promotion des élèves
- Éducation préscolaire, Enseignement primaire et spécial,  
Éducation différenciée - Statistiques générales
- Coûts et financements du système scolaire luxembourgeois
- Élèves quittant prématurément nos écoles

## Points de contact :

Ministère de l'Éducation nationale  
et de la Formation professionnelle  
SCRIPT - Cellule Statistiques et Évaluation  
Adresse : 29, rue Aldringen L-2926 Luxembourg  
Tél. : (+352) 478 5260  
Fax : (+352) 478 5137  
Site Internet : [www.script.lu](http://www.script.lu)  
Personnes de contact : David Vallado ([vallado@men.lu](mailto:vallado@men.lu))  
Jérôme Levy ([levy@men.lu](mailto:levy@men.lu))



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale  
et de la Formation professionnelle

## Diplômes et certificats délivrés en 2004/05

Diplôme de fin d'études secondaires	1092
Diplôme de fin d'études secondaires techniques	779
Diplôme de technicien	454
Certificat d'aptitude technique et professionnelle	876
Certificat de capacité manuelle	63
Certificat d'initiation technique et professionnelle	125
<b>Total</b>	<b>3389</b>

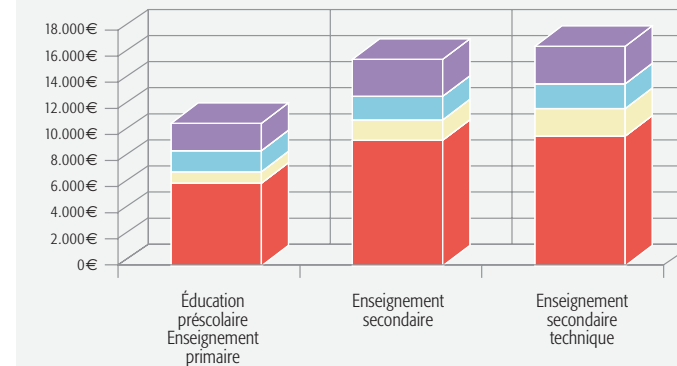
## Taux de certification du système scolaire

Le taux de certification mesure le rapport entre le nombre d'élèves ayant obtenu un diplôme ou une certification et le nombre total d'élèves au départ.

Année	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
<b>Taux de certification</b>	<b>79,8%</b>	<b>79,1%</b>	<b>82,8%</b>	<b>80,9%</b>

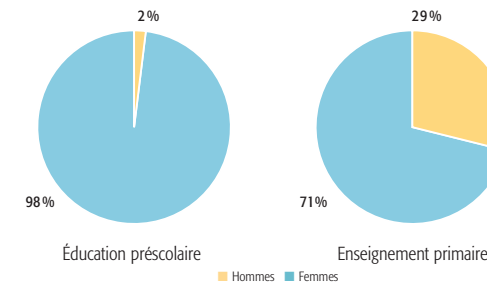
## Coût par élève - Année budgétaire 2003

Dépenses par élève	Éducation préscolaire Enseignement primaire	Enseignement secondaire	Enseignement secondaire technique
■ Rémunération du personnel enseignant	6.338 €	9.634 €	9.961 €
■ Rémunération du personnel non-enseignant	882 €	1.567 €	2.117 €
■ Autres dépenses courantes	1.614 €	1.807 €	1.896 €
■ Dépenses en capital	2.102 €	2.835 €	2.871 €
<b>Coût annuel moyen brut par élève</b>	<b>10.936 €</b>	<b>15.843 €</b>	<b>16.845 €</b>



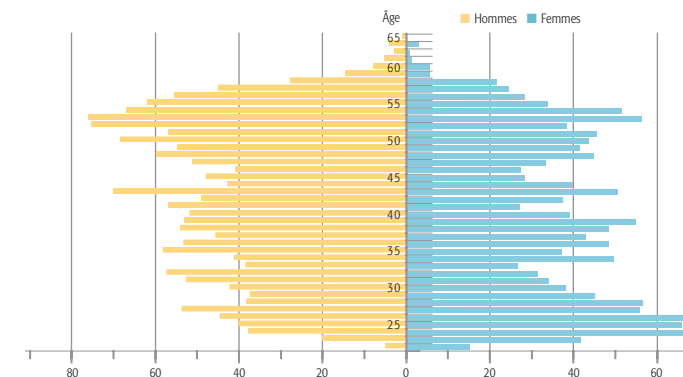
## Corps enseignant - Année scolaire 2004/05

Tranche d'âge	Éducation préscolaire			Enseignement primaire		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
< 25	108	1	109	194	38	232
25-29	249	5	254	493	173	666
30-34	192	2	194	319	118	437
35-39	112	3	115	200	115	315
40-44	95	4	99	236	88	324
45-49	111	3	114	264	85	349
50-54	122	0	122	277	151	428
55-59	76	0	76	207	113	320
> 60	5	1	6	12	8	20
<b>Total</b>	<b>1070</b>	<b>19</b>	<b>1089</b>	<b>2202</b>	<b>889</b>	<b>3091</b>



## Enseignement postprimaire

Tranche d'âge	Femmes	Hommes	Total
< 25	56	28	84
25-29	326	219	545
30-34	176	230	406
35-39	228	239	467
40-44	210	267	477
45-49	173	254	427
50-54	226	316	542
55-59	160	307	467
> 60	18	60	78
<b>Total</b>	<b>1573</b>	<b>1920</b>	<b>3493</b>
	45%	55%	100%



# L'ENSEIGNEMENT LUXEMBOURGEOIS EN CHIFFRES

## Année scolaire 2004-2005



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale  
et de la Formation professionnelle

# L'ENSEIGNEMENT LUXEMBOURGEOIS EN CHIFFRES

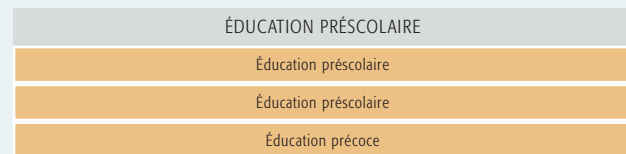
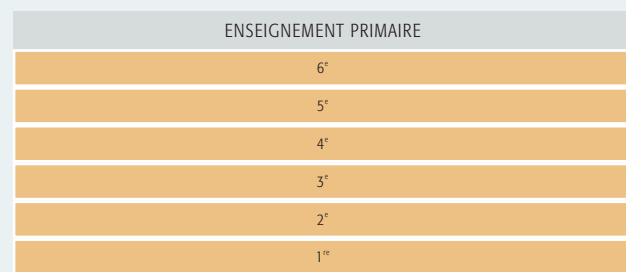
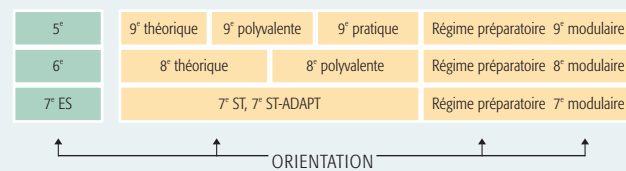
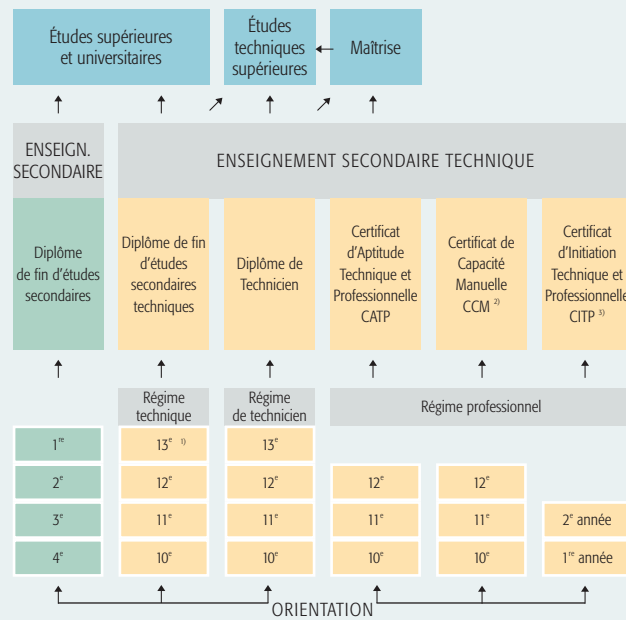
## ÉVOLUTION DE LA POPULATION RÉSIDENTE

Situation au	01.01.1997	01.01.1998	01.01.1999	01.01.2000	01.01.2001 <sup>1</sup>	01.01.2002 <sup>1</sup>	01.01.2003 <sup>1</sup>	01.01.2004 <sup>1</sup>	01.01.2005 <sup>1</sup>
<b>Population totale</b>	418 300	423 700	429 200	435 700	441 300	444 050	448 300	451 600	455 000
dont femmes	50,9%	50,9%	50,8%	50,7%	50,7%	50,7%	50,7%	50,6%	50,6%
dont étrangers	34,2%	34,9%	35,6%	36,6%	37,3%	37,5%	38,1%	38,6%	39,0%

<sup>1</sup> A partir de 2001 les chiffres sont basés sur les résultats du recensement général de la population au 15 février 2001.

## ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DANS L'ENSEIGNEMENT PUBLIC ET PRIVÉ SUBVENTIONNÉ

	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
<b>Éducation précoce</b>	-	-	1142	2035	2377	2802	3093	3088	3410
<b>Éducation préscolaire</b>	9932	10191	10349	10704	10706	10850	10896	10412	10441
dont filles	-	-	48,3%	49,4%	48,6%	48,4%	48,9%	49,3%	48,2%
dont étrangers	-	-	37,5%	39,1%	40,4%	41,9%	41,7%	43,2%	43,5%
<b>Enseignement primaire</b>	28437	29094	29533	30475	31278	31963	32004	32456	32840
dont filles	-	-	49,2%	49,2%	48,7%	48,6%	48,7%	48,8%	50,9%
dont étrangers	-	-	34,2%	35,1%	36,5%	37,8%	37,8%	39,2%	40,2%
<b>Éducation différenciée</b>	581	620	679	726	700	746	694	718	706
<b>Enseignement postprimaire</b>	28483	29592	30234	30603	31218	31540	32056	32520	33031
dont filles	49,4%	50,0%	50,0%	50,2%	50,4%	50,4%	50,2%	50,2%	50,4%
dont étrangers	28,3%	28,8%	29,2%	29,7%	29,8%	30,6%	31,2%	31,1%	31,8%
<b>Enseignement secondaire</b>	9463	9553	9471	9641	9859	9942	9963	10316	10571
dont filles	54,8%	54,8%	55,2%	55,3%	55,8%	56,0%	56,3%	56,1%	56,4%
dont étrangers	12,1%	12,6%	12,6%	13,3%	13,7%	14,7%	15,6%	16,5%	16,9%
<b>Enseignement secondaire technique</b>	19020	20039	20763	20962	21359	21598	22093	22204	22460
dont filles	46,7%	47,7%	47,6%	47,8%	47,9%	47,8%	47,5%	47,5%	47,6%
dont étrangers	36,3%	36,5%	36,7%	37,2%	37,2%	37,9%	38,2%	37,9%	38,9%
<b>Cycle inférieur</b>	9798	9927	10168	10134	10196	10294	10535	10835	11125
dont filles	47,8%	46,8%	47,2%	46,8%	47,1%	47,3%	47,3%	46,6%	46,7%
dont étrangers	40,2%	40,6%	40,9%	41,6%	41,7%	42,1%	41,3%	41,1%	42,3%
<b>Régime technique</b>	3623	4058	4080	4201	4291	4323	4336	4305	4265
dont filles	60,3%	61,2%	61,1%	62,0%	61,6%	61,2%	60,4%	60,2%	60,7%
dont étrangers	25,5%	23,6%	23,5%	24,3%	25,1%	25,5%	26,9%	27,4%	29,5%
<b>Régime de la formation de technicien</b>	2143	2302	2433	2466	2670	2732	2869	2792	2953
dont filles	40,5%	42,7%	44,5%	43,7%	43,5%	43,0%	40,8%	42,3%	41,8%
dont étrangers	31,3%	33,3%	34,1%	33,7%	32,4%	34,3%	35,3%	34,4%	34,8%
<b>Régime professionnel</b>	3456	3752	4082	4161	4202	4249	4353	4272	4117
dont filles	38,0%	38,2%	36,8%	38,2%	38,6%	38,6%	39,9%	40,6%	41,0%
dont étrangers	42,0%	41,3%	41,1%	41,5%	41,6%	42,8%	43,6%	42,5%	42,0%
<b>Total</b>	<b>67433</b>	<b>69497</b>	<b>71937</b>	<b>74543</b>	<b>76279</b>	<b>77901</b>	<b>78743</b>	<b>79194</b>	<b>80428</b>

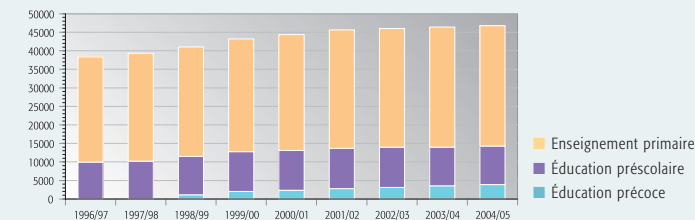


<sup>1)</sup> 14<sup>e</sup> pour la division des professions de santé et des professions sociales.  
<sup>2)</sup> Après le CCM, un CATP peut être obtenu après avoir suivi les cours théoriques correspondants dans le cadre de la formation des adultes.  
<sup>3)</sup> Le CITP comporte en principe deux années d'études avec un prolongement possible de deux années. Les détenteurs d'un CITP peuvent ultérieurement se préparer au CCM ou CATP, soit dans le cadre de la formation professionnelle continue, soit dans le cadre de la formation initiale.

Remarque : L'Éducation différenciée existe pour tous les niveaux d'études

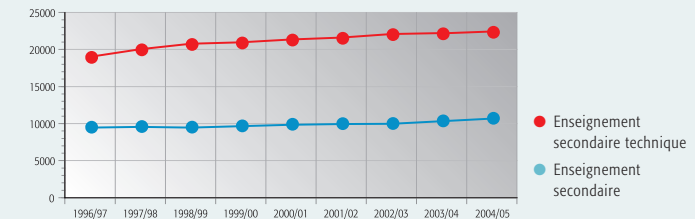
## Éducation préscolaire & Enseignement primaire

### Évolution des effectifs d'élèves



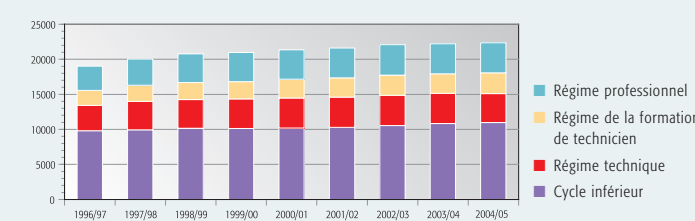
## Enseignement postprimaire

### Évolution des effectifs d'élèves



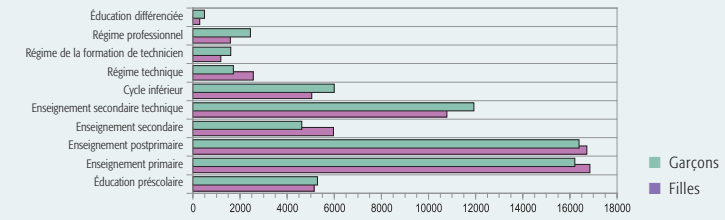
## Enseignement secondaire technique

### Évolution des effectifs d'élèves



## Répartition par sexe

### Année scolaire 2004/05



## Répartition Luxembourgeois-Étrangers

### Année scolaire 2004/05

