

# LES CHIFFRES CLÉS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

STATISTIQUES ET INDICATEURS 2014/2015

**10.796**

ENSEIGNANTS

**215**  
ÉCOLES

**87.682**  
ÉLÈVES

**4.277**

DIPLÔMES ET  
CERTIFICATS

**1,93 MRD €**  
BUDGET ÉDUCATION



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



# LES CHIFFRES CLÉS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

**STATISTIQUES ET INDICATEURS 2014/2015**

**Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse**  
Service des statistiques et analyses  
Grand-Duché de Luxembourg





**Claude Meisch**

Ministre de  
l'Éducation  
nationale, de  
l'Enfance et  
de la Jeunesse

L'édition 2016 des « Chiffres clés de l'Éducation nationale – statistiques et indicateurs 2014/2015 » a fait peau neuve et se présente avec un graphisme attrayant et un contenu allégé, pour mieux guider le lecteur vers les informations essentielles. Cette évolution reflète ma volonté de mettre en avant les indicateurs saillants, de rendre attentif aux développements en cours et de déceler les signes précurseurs des thèmes importants de demain.

Cette démarche vise le rôle même des statistiques et renforce l'approche analytique et la fonction révélatrice dont a besoin l'assurance de la qualité qui me tient tant à cœur dans le domaine de l'éducation. Elle doit être à la mesure des transformations que connaît notre société et mieux nous outiller pour préparer avec sérénité et aplomb l'école des générations suivantes. Les changements entamés dans la préparation et la présentation des chiffres constituent un pas vers l'amélioration constante, nourrie par la réflexion critique de ce que nous faisons et avons fait.

Cette nouvelle édition met en lumière les performances et les progrès, mais aussi les domaines à développer par la politique éducative. Disposer de chiffres actuels et fiables est plus essentiel que jamais pour mesurer les effets du changement. Cette étude renseigne les responsables de l'éducation et le public intéressé sur les effectifs d'enseignants et d'élèves, les diplômes et certificats délivrés, l'évolution des nationalités et des langues parlées par les élèves, les infrastructures scolaires et le budget.

J'espère que cette publication continuera ainsi à remplir son rôle de référence en matière de statistiques sur l'éducation nationale et à servir de base objective aux débats sur le système éducatif luxembourgeois.

## TABLE DES MATIÈRES

|   |           |  |           |
|---|-----------|--|-----------|
| <b>1 INFORMATIONS GÉNÉRALES</b>   | <b>7</b>  | <b>5 ÉTABLISSEMENTS</b>  | <b>67</b> |
| Système éducatif  | 8         | Enseignement fondamental   | 68        |
| <b>2 ÉLÈVES</b>   | <b>13</b> | Enseignement secondaire et secondaire technique                        | 72        |
| Statistiques générales  | 14        | Ecoles internationales   | 74        |
| Cycle 1 de l'enseignement fondamental   | 20        | <b>6 BUDGET DE L'ÉDUCATION NATIONALE</b>                               | <b>75</b> |
| Cycle 2-4 de l'enseignement fondamental   | 22        | Présentation générale du budget  | 76        |
| Enseignement secondaire et secondaire technique   | 26        | Évolution  | 78        |
| Enseignement secondaire   | 27        | Indicateurs financiers de l'enseignement                               | 80        |
| Enseignement secondaire technique   | 32        | <b>7 ÉLÈVES SCOLARISÉS AU LUXEMBOURG VUE GLOBALE</b>                   | <b>83</b> |
| Éducation différenciée  | 38        | Nationalité et ordre d'enseignement                                    | 84        |
| Passage de l'enseignement fondamental à l'enseignement secondaire et secondaire technique | 42        | Diplômes et certificats  | 86        |
| <b>3 DIPLÔMES ET CERTIFICATS</b>  | <b>45</b> | <b>8 NATIONALITÉS ET LANGUES</b>                                       | <b>87</b> |
| Enseignement secondaire et secondaire technique   | 47        | Contexte démographique   | 88        |
| Enseignement secondaire   | 48        | Enseignement fondamental   | 89        |
| Enseignement secondaire technique   | 50        | Enseignement secondaire et secondaire technique                        | 91        |
| Taux de certification   | 56        | Nationalités et répartition dans les différents niveaux d'enseignement | 93        |
| <b>4 ENSEIGNANTS</b>  | <b>57</b> | <b>9 ANNEXES</b>   | <b>95</b> |
| Enseignement fondamental  | 58        | Bibliographie  | 96        |
| Cycle 1 de l'enseignement fondamental   | 60        | Glossaire  | 97        |
| Cycle 2-4 de l'enseignement fondamental   | 62        |  |           |
| Enseignement secondaire et secondaire technique   | 64        |  |           |
| Éducation différenciée  | 66        |  |           |

# 1 INFORMATIONS GÉNÉRALES

#### POSSIBILITÉS DE SCOLARISATION DES RÉSIDANTS

La Constitution luxembourgeoise attribue à l'État le rôle d'organiser et de réglementer l'enseignement. L'article 107 prévoit que la commune participe à la mise en oeuvre de l'enseignement.

Le schéma ci-contre décrit succinctement les différentes possibilités offertes aux résidents du Luxembourg pour effectuer leurs études.

L'enseignement public au Luxembourg est gratuit. Les frais en résultant sont principalement à charge du budget de l'État et des communes pour l'enseignement fondamental, et à charge du budget de l'État pour l'enseignement secondaire et secondaire technique. L'élève ne participe pas aux dépenses de fonctionnement de l'établissement scolaire public qu'il fréquente.

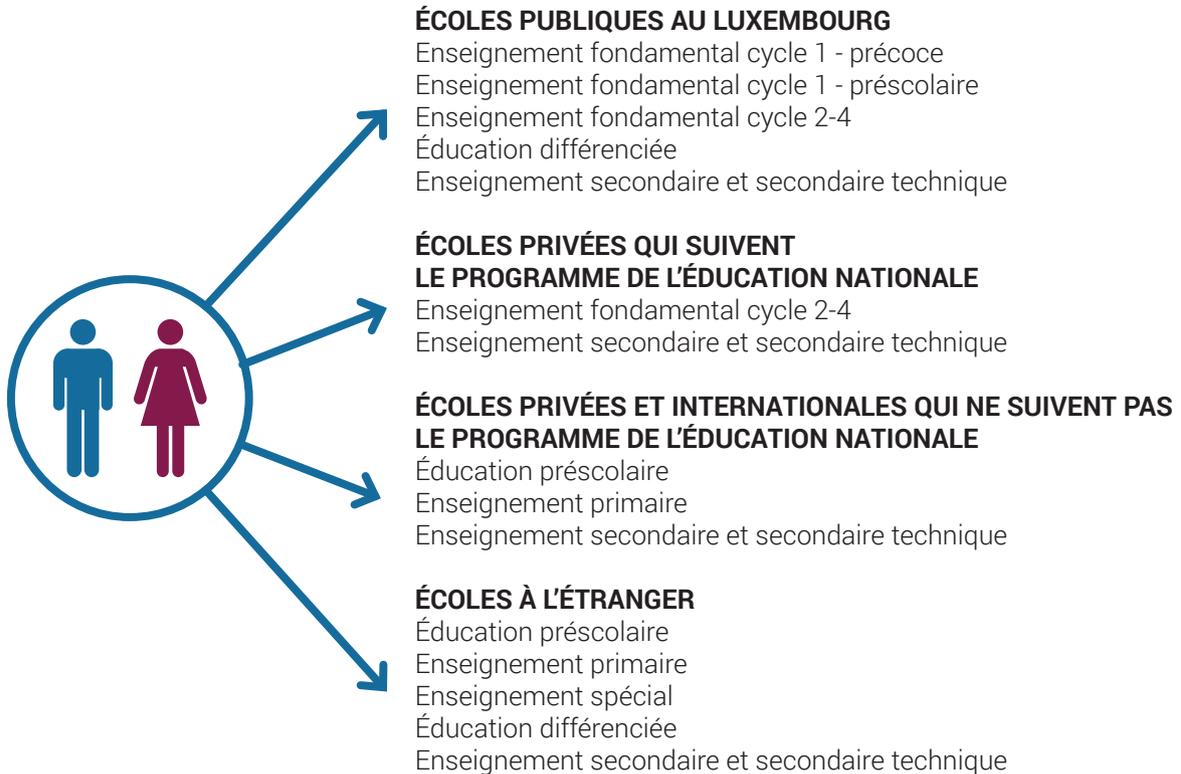
La majorité des niveaux d'enseignement sont également accessibles dans des écoles privées ou internationales.

Par ailleurs, l'élève résidant au Luxembourg a la possibilité d'effectuer son parcours scolaire à l'étranger.

Dans la suite, les différents chapitres porteront essentiellement sur l'enseignement public et l'enseignement privé qui suit les programmes officiels de l'Éducation nationale.

L'analyse statistique repose essentiellement sur l'exploitation du fichier «Élèves», du fichier «Bac» et du fichier «Scolaria» du MENJE. Ces systèmes centralisés couvrent tous les élèves qui fréquentent un établissement public ou un établissement privé qui suit les programmes officiels de l'Éducation nationale. Les données des autres écoles privées et internationales proviennent directement de ces écoles.

#### POSSIBILITÉS DE SCOLARISATION DES RÉSIDANTS



#### STRUCTURE DU SYSTÈME ÉDUCATIF LUXEMBOURGEOIS

Suite à la loi du 6 février 2009 relative à l'obligation scolaire, «tout enfant habitant le Luxembourg âgé de quatre ans révolus avant le premier septembre, doit fréquenter l'École. Cette obligation s'étend sur douze années consécutives à partir du premier septembre de l'année en question».

Le cycle 1 de l'enseignement fondamental comprend les groupes de l'éducation précoce et les classes de l'éducation préscolaire. L'éducation précoce a été introduite progressivement à partir de 1998 et doit être proposée dans toutes les communes à partir de 2009. Facultative, elle est destinée aux enfants ayant atteint l'âge de 3 ans et s'inscrit dans le contexte d'une meilleure socialisation des enfants ainsi que d'une bonne acculturation des enfants immigrés. La fréquentation de l'éducation préscolaire est obligatoire pour les enfants âgés de quatre ans révolus avant le 1<sup>er</sup> septembre selon le règlement grand-ducal du 2 septembre 1992.

Les cycles 2 à 4 de l'enseignement fondamental correspondent à l'ancien enseignement primaire. Chaque cycle a en principe une durée de deux ans. L'enseignement fondamental est régi par la loi du 6 février 2009 portant organisation de l'enseignement fondamental.

L'enseignement secondaire et secondaire technique comporte deux ordres:

- L'enseignement secondaire, régi par la loi organique du 10 mai 1968 modifiée par la loi du 22 juin 1989 et la loi du 12 juillet 2002. Les études, d'une durée de sept ans, conduisent au diplôme de fin d'études secondaires préparant avant tout aux études universitaires.
- L'enseignement secondaire technique, régi par la loi modifiée du 4 septembre 1990 portant réforme de l'enseignement secondaire technique et de la formation professionnelle. Les études, qui comprennent différents régimes de formation, ont une durée de cinq à huit ans selon l'orientation choisie.

La réforme de la formation professionnelle (loi du 19 décembre 2008) a été mise en oeuvre à partir de la rentrée 2010-2011. Suivant cette loi, entre autres, le régime de la formation de technicien est réorganisé et fait partie intégrante de la formation professionnelle.

La loi du 14 mars 1973 portant création d'instituts et de services d'Éducation différenciée a introduit l'obligation scolaire pour tous les enfants affectés d'un handicap ou les enfants à besoins éducatifs spéciaux.

# INFORMATIONS GÉNÉRALES

## SYSTÈME ÉDUCATIF

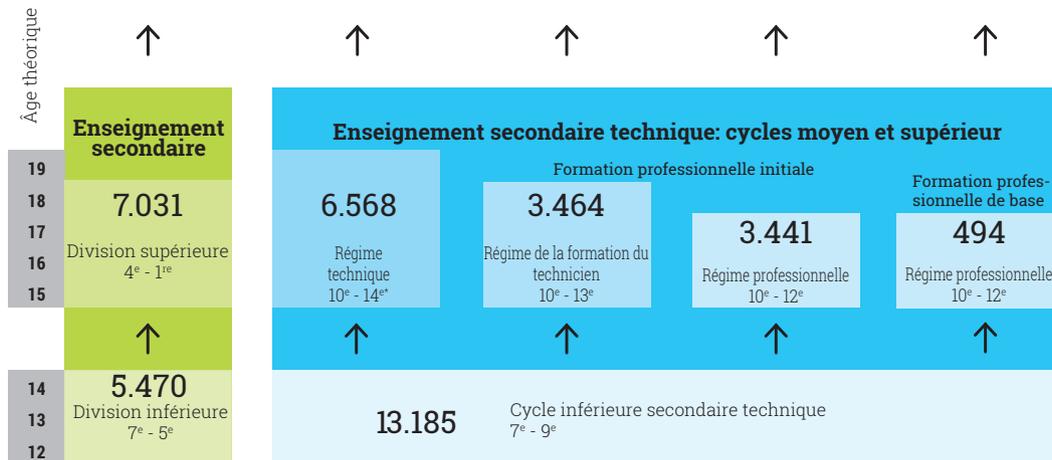
### SYSTÈME ÉDUCATIF LUXEMBOURGEOIS

Enseignement supérieur



Enseignement postprimaire

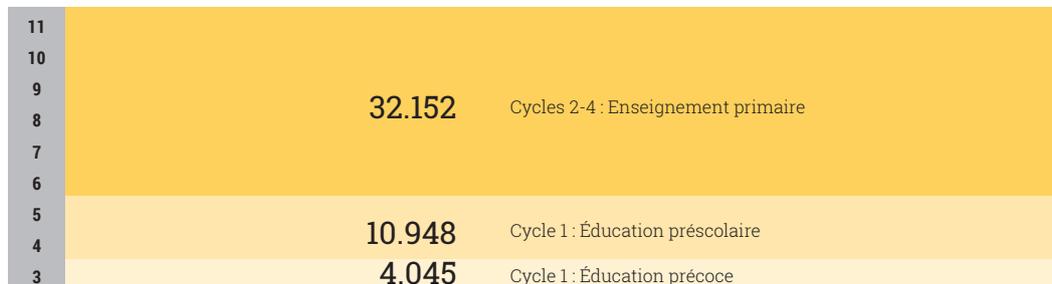
39.653



\*14e pour la division des professions sociales

Enseignement fondamental

47.145



obligation scolaire



2  
ÉLÈVES

87.682  
ÉLÈVES

47.145

ENSEIGNEMENT  
FONDAMENTAL

884

ÉDUCATION  
DIFFÉRENCIÉE

39.653

ENSEIGNEMENT  
POSTPRIMAIRE

32.152

ENSEIGNEMENT  
PRIMAIRE

12.501

ENSEIGNEMENT  
SECONDAIRE

27.152

ENSEIGNEMENT  
SECONDAIRE  
TECHNIQUE

14.993

ÉDUCATION  
PRÉCOCE ET  
PRÉSCOLAIRE

### EFFECTIFS

Pour l'année 2014/2015, la population scolaire totale au Luxembourg s'élève à 98.929 élèves. La répartition de ces élèves se présente comme suit:

| Ordre d'enseignement              | N o m b r e d'él è v e s 2014-2015 |                     |                        |                               |               |
|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|---------------|
|                                   | Enseignement public                | Enseignement privé* | Total public et privé* | Ens. privé et international** | Total         |
| Fondamental cycle 1 - précoce     | 4.045                              | -                   | 4.045                  | 297                           | <b>4.342</b>  |
| Fondamental cycle 1 - préscolaire | 10.948                             | -                   | 10.948                 | 1.461                         | <b>12.409</b> |
| Fondamental cycle 2-4             | 32.046                             | 106                 | 32.152                 | 3.768                         | <b>35.920</b> |
| Éducation différenciée            | 884                                | -                   | 884                    | -                             | <b>884</b>    |
| Enseignement secondaire           | 12.210                             | 291                 | 12.501                 | 5.342                         | <b>17.843</b> |
| Enseignement secondaire technique | 23.721                             | 3.431               | 27.152                 | 379                           | <b>27.531</b> |
| <b>Total</b>                      | <b>83.854</b>                      | <b>3.828</b>        | <b>87.682</b>          | <b>11.247</b>                 | <b>98.929</b> |

\* Enseignement qui suit les programmes officiels de l'Éducation nationale

\*\* Enseignement qui ne suit pas les programmes officiels de l'Éducation nationale

**Dans la suite de cette publication, la présentation des chiffres clés se limitera aux domaines de l'enseignement public et de l'enseignement privé qui suit les programmes officiels de l'Éducation nationale.**

### ÉVOLUTION

L'accroissement démographique de la population résidante au Luxembourg a ses répercussions sur le monde scolaire. Pour la plupart des ordres d'enseignement, l'évolution du nombre d'élèves est en hausse constante d'une année à l'autre.

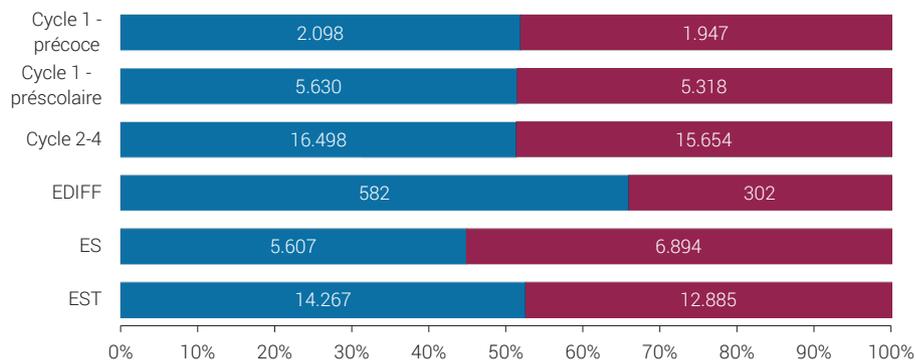
| Ordre d'enseignement              | N o m b r e d ' é l è v e s |               |               |               |               |               |               |
|-----------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                   | 2008/09                     | 2009/10       | 2010/11       | 2011/12       | 2012/13       | 2013/14       | 2014/15       |
| Fondamental cycle 1 - précoce     | 4.036                       | 4.105         | 3.961         | 4.258         | 4.141         | 4.283         | 4.045         |
| Fondamental cycle 1 - préscolaire | 9.966                       | 10.026        | 10.195        | 10.434        | 10.740        | 10.748        | 10.948        |
| Fondamental cycle 2-4*            | 32.274                      | 32.312        | 32.096        | 32.269        | 31.975        | 31.894        | 32.152        |
| Enseignement spécial**            | 222                         | -             | -             | -             | -             | -             | -             |
| Éducation différenciée            | 663                         | 608           | 690           | 779           | 848           | 835           | 884           |
| Enseignement secondaire           | 12.469                      | 12.757        | 12.825        | 12.975        | 12.958        | 12.832        | 12.501        |
| Enseignement secondaire technique | 24.323                      | 25.184        | 25.879        | 26.330        | 26.627        | 26.998        | 27.152        |
| <b>Total</b>                      | <b>83.953</b>               | <b>84.992</b> | <b>85.646</b> | <b>87.045</b> | <b>87.289</b> | <b>87.590</b> | <b>87.682</b> |

\* à partir de 2009/10, les cycles 2 à 4 de l'enseignement fondamental correspondent à l'ancien enseignement primaire

\*\* à partir de 2009/10, l'enseignement spécial fait partie intégrante des cycles 2 à 4 de l'enseignement fondamental

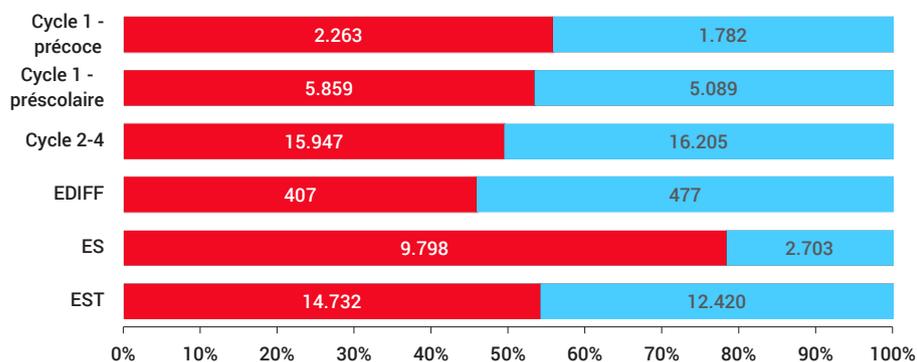
### Répartition par sexe

| Ordre d'enseignement              | Nombre d'élèves 2014-2015 |              |               |              | Total         |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
|                                   | Garçons                   |              | Filles        |              |               |
| Fondamental cycle 1 - précoce     | 2.098                     | 51,9%        | 1.947         | 48,1%        | <b>4.045</b>  |
| Fondamental cycle 1 - préscolaire | 5.630                     | 51,4%        | 5.318         | 48,6%        | <b>10.948</b> |
| Fondamental cycle 2-4             | 16.498                    | 51,3%        | 15.654        | 48,7%        | <b>32.152</b> |
| Éducation différenciée            | 582                       | 65,8%        | 302           | 34,2%        | <b>884</b>    |
| Enseignement secondaire           | 5.607                     | 44,9%        | 6.894         | 55,1%        | <b>12.501</b> |
| Enseignement secondaire technique | 14.267                    | 52,5%        | 12.885        | 47,5%        | <b>27.152</b> |
| <b>Total</b>                      | <b>44.682</b>             | <b>51,0%</b> | <b>43.000</b> | <b>49,0%</b> | <b>87.682</b> |



### Répartition par Nationalité

| Ordre d'enseignement              | N o m b r e d ' é l è v e s 2 0 1 4 - 2 0 1 5     |              |   |              | Total         |
|-----------------------------------|---|--------------|---|--------------|---------------|
|                                   | <span style="color: red;">■</span> Luxembourgeois |              | <span style="color: blue;">■</span> Etrangers |              |               |
| Fondamental cycle 1 - précoce     | 2.263   | 55,9%        | 1.782   | 44,1%        | <b>4.045</b>  |
| Fondamental cycle 1 - préscolaire | 5.859   | 53,5%        | 5.089   | 46,5%        | <b>10.948</b> |
| Fondamental cycle 2-4             | 15.947  | 49,6%        | 16.205  | 50,4%        | <b>32.152</b> |
| Éducation différenciée            | 407   | 46,0%        | 477   | 54,0%        | <b>884</b>    |
| Enseignement secondaire           | 9.798   | 78,4%        | 2.703   | 21,6%        | <b>12.501</b> |
| Enseignement secondaire technique | 14.732  | 54,3%        | 12.420  | 45,7%        | <b>27.152</b> |
| <b>Total</b>                      | <b>49.006</b>                                     | <b>55,9%</b> | <b>38.676</b>                                 | <b>44,1%</b> | <b>87.682</b> |



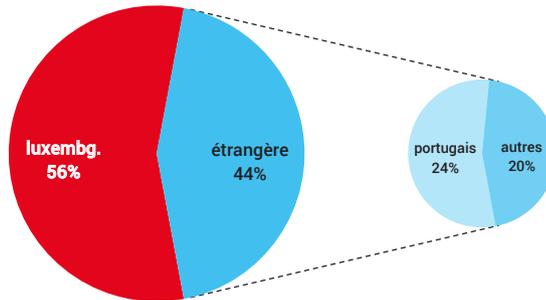
### Nationalités - Répartition des différentes nationalités par ordre d'enseignement

| Nombre d'élèves absolu 2014-2015 |                    |                        |           |                      |                                 |                |                           |                                |                 |                  |                         |                      |           |                    |        |
|----------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|----------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------|----------------------|-----------|--------------------|--------|
| Nat.                             | Fondamental        |                        |           | TOTAL<br>Fondamental | EDIFF<br>Éducation différenciée | ES<br>TOTAL ES | EST                       |                                |                 |                  |                         |                      | TOTAL EST | TOTAL<br>ES et EST | TOTAL  |
|                                  | Cycle 1<br>précoce | Cycle 1<br>préscolaire | Cycle 2-4 |                      |                                 |                | Préparatoire<br>modulaire | Classes<br>accueil / insertion | Cycle inférieur | Régime technique | Formation de technicien | Régime professionnel |           |                    |        |
| luxembg.                         | 2.263              | 5.859                  | 15.947    | 24.069               | 407                             | 9.798          | 1.045                     | 146                            | 5.016           | 4.339            | 1.983                   | 2.203                | 14.732    | 24.530             | 49.006 |
| portugais                        | 807                | 2.509                  | 8.491     | 11.807               | 322                             | 926            | 1.120                     | 297                            | 3.107           | 1.403            | 973                     | 1.116                | 8.016     | 8.942              | 21.071 |
| ex-youg.                         | 137                | 396                    | 1.619     | 2.152                | 33                              | 212            | 177                       | 58                             | 530             | 273              | 173                     | 158                  | 1.369     | 1.581              | 3.766  |
| français                         | 266                | 665                    | 1.591     | 2.522                | 30                              | 322            | 74                        | 7                              | 258             | 125              | 84                      | 88                   | 636       | 958                | 3.510  |
| italiens                         | 66                 | 196                    | 661       | 923                  | 13                              | 120            | 49                        | 15                             | 164             | 101              | 71                      | 61                   | 461       | 581                | 1.517  |
| belges                           | 99                 | 199                    | 730       | 1.028                | 9                               | 289            | 23                        | 2                              | 99              | 55               | 27                      | 35                   | 241       | 530                | 1.567  |
| allem.                           | 60                 | 171                    | 532       | 763                  | 6                               | 199            | 15                        | 5                              | 65              | 35               | 17                      | 93                   | 230       | 429                | 1.198  |
| autres                           | 347                | 953                    | 2.581     | 3.881                | 64                              | 635            | 216                       | 178                            | 519             | 237              | 136                     | 181                  | 1.467     | 2.102              | 6.047  |
| Total Etr.                       | 1.782              | 5.089                  | 16.205    | 23.076               | 477                             | 2.703          | 1.674                     | 562                            | 4.742           | 2.229            | 1.481                   | 1.732                | 12.420    | 15.123             | 38.676 |
| Total                            | 4.045              | 10.948                 | 32.152    | 47.145               | 884                             | 12.501         | 2.719                     | 708                            | 9.758           | 6.568            | 3.464                   | 3.935                | 27.152    | 39.653             | 87.682 |

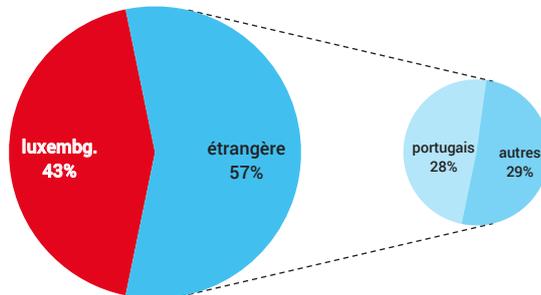
| Nombre d'élèves relatif 2014-2015 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| luxembg.                          | 55,9 | 53,5 | 49,6 | 51,1 | 46,0 | 78,4 | 38,4 | 20,6 | 51,4 | 66,1 | 57,2 | 56,0 | 54,3 | 61,9 | 55,9 |
| portugais                         | 20,0 | 22,9 | 26,4 | 25,0 | 36,4 | 7,4  | 41,2 | 41,9 | 31,8 | 21,4 | 28,1 | 28,4 | 29,5 | 22,6 | 24,0 |
| ex-youg.                          | 3,4  | 3,6  | 5,0  | 4,6  | 3,7  | 1,7  | 6,5  | 8,2  | 5,4  | 4,2  | 5,0  | 4,0  | 5,0  | 4,0  | 4,3  |
| français                          | 6,6  | 6,1  | 4,9  | 5,3  | 3,4  | 2,6  | 2,7  | 1,0  | 2,6  | 1,9  | 2,4  | 2,2  | 2,3  | 2,4  | 4,0  |
| italiens                          | 1,6  | 1,8  | 2,1  | 2,0  | 1,5  | 1,0  | 1,8  | 2,1  | 1,7  | 1,5  | 2,0  | 1,6  | 1,7  | 1,5  | 1,7  |
| belges                            | 2,4  | 1,8  | 2,3  | 2,2  | 1,0  | 2,3  | 0,8  | 0,3  | 1,0  | 0,8  | 0,8  | 0,9  | 0,9  | 1,3  | 1,8  |
| allem.                            | 1,5  | 1,6  | 1,7  | 1,6  | 0,7  | 1,6  | 0,6  | 0,7  | 0,7  | 0,5  | 0,5  | 2,4  | 0,8  | 1,1  | 1,4  |
| autres                            | 8,6  | 8,7  | 8,0  | 8,2  | 7,2  | 5,1  | 7,9  | 25,1 | 5,3  | 3,6  | 3,9  | 4,6  | 5,4  | 5,3  | 6,9  |
| Total Etr.                        | 44,1 | 46,5 | 50,4 | 48,9 | 54,0 | 21,6 | 61,6 | 79,4 | 48,6 | 33,9 | 42,8 | 44,0 | 45,7 | 38,1 | 44,1 |

### Répartition par nationalité et par 1<sup>re</sup> langue parlée

Répartition des différentes nationalités



Répartition des différentes langues



### Déscription

Le cycle 1, qui correspond à l'ancienne éducation préscolaire, s'étend sur trois années et s'adresse aux enfants de trois à cinq ans. La première année (éducation précoce) est facultative pour les enfants âgés de 3 ans. L'inscription d'un enfant en 2e année du cycle 1 est obligatoire si l'enfant a atteint l'âge de 4 ans au 1er septembre.

Le contenu des programmes de l'éducation précoce et de l'éducation préscolaire est déterminé par les plans-cadres respectifs, arrêtés par le ministère de l'Éducation nationale. Les établissements préscolaires sont placés sous la surveillance conjointe du ministère de l'Éducation nationale et des autorités communales.

|                       | 2014-2015       |                                |                                     |
|-----------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------------------|
|                       | Nombre d'élèves | Nombre de classes<br>(groupes) | Moyenne élèves /<br>classe (groupe) |
| Cycle 1 - précoce     | 4.045           | 221                            | 18,3                                |
| Cycle 1 - préscolaire | 10.948          | 711                            | 15,4                                |
| <b>Total</b>          | <b>14.993</b>   | <b>932</b>                     | <b>16,1</b>                         |

|          | Évolution Précoce |         |         |         |         |         |         |
|----------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|          | 2008/09           | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
| Communes | 103               | 102     | 103     | 100     | 106     | 105     | 105     |
| Groupes* | 215               | 229     | 227     | 233     | 230     | 234     | 221     |
| Elèves   | 4.036             | 4.105   | 3.961   | 4.258   | 4.141   | 4.283   | 4.045   |

|         | Évolution Préscolaire |         |         |         |         |         |         |
|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|         | 2008/09               | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
| Classes | 646                   | 646     | 651     | 656     | 677     | 689     | 711     |
| Elèves  | 9.966                 | 10.026  | 10.195  | 10.434  | 10.740  | 10.748  | 10.948  |

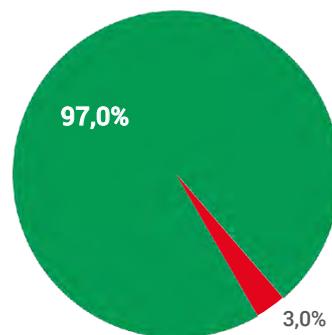
### Âge théorique - Répartition des élèves par âge

La répartition des élèves par âge et par année d'études permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à l'âge théorique pour la fréquentation des différents niveaux d'études.

La notion d'âge théorique (zones en vert dans les tableaux ci-dessous) présuppose que les élèves ont été scolarisés en 1<sup>re</sup> année de l'éducation préscolaire à l'âge de 4 ans révolus.

| âge     | Cycle 1 - préscolaire 2014-2015 |       |       |      |      | Total  |
|---------|---------------------------------|-------|-------|------|------|--------|
|         | 3                               | 4     | 5     | 6    | > 6  |        |
| absolu  | 5                               | 5.364 | 5.249 | 323  | 7    | 10.948 |
| relatif | 0,0%                            | 49,0% | 47,9% | 3,0% | 0,1% | 100,0% |

| âge théorique | Cycle 1 - préscolaire 2014-2015 |        |      |
|---------------|---------------------------------|--------|------|
|               | <                               | =      | >    |
| absolu        | 5                               | 10.613 | 330  |
| relatif       | 0,0%                            | 96,9%  | 3,0% |



#### Déscription

Les cycles 2 à 4 correspondent à l'ancien enseignement primaire.

- Le cycle 2 concerne les enfants de 6 et 7 ans
- Le cycle 3 concerne les enfants de 8 et 9 ans
- Le cycle 4 concerne les enfants de 10 et 11 ans

Chaque cycle a en principe une durée de deux ans. À la fin de chaque cycle, l'élève doit avoir acquis les socles de compétences, c'est-à-dire les objectifs d'apprentissage, pour pouvoir continuer son parcours au cycle suivant. Dans des cas exceptionnels, l'élève peut passer un cycle en un an ou avoir besoin de 3 ans pour atteindre les socles définis.

Les compétences à acquérir s'inscrivent dans les domaines de développement et d'apprentissage qui sont définis à l'article 7 de la loi du 6 février 2009 portant organisation de l'enseignement fondamental :

1. l'alphabétisation, les langues allemande, française et luxembourgeoise, ainsi que l'ouverture aux langues;
2. les mathématiques;
3. l'éveil aux sciences et les sciences humaines et naturelles;
4. l'expression corporelle, la psychomotricité, les sports et la santé;
5. l'éveil à l'esthétique, à la création et à la culture, les arts et la musique;
6. la vie en commun et les valeurs enseignées à travers l'éducation morale et sociale ou l'instruction religieuse et morale.

À la fin du cycle 4 de l'enseignement fondamental, les élèves sont orientés, soit vers l'enseignement secondaire, soit vers l'enseignement secondaire technique. Un avis d'orientation guide les enfants vers l'ordre d'enseignement secondaire et secondaire technique qui correspond à leurs capacités, leurs intérêts et leurs besoins.

## ÉLÈVES

### CYCLES 2-4 DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

#### Répartition par année d'études

| Année d'études | 2014-2015       |                   |                        |
|----------------|-----------------|-------------------|------------------------|
|                | Nombre d'élèves | Nombre de classes | Moyenne Elèves/ Classe |
| Cycle 2.1      | 5.249           | 312               | 16,8                   |
| Cycle 2.2      | 6.152           | 427               | 14,4                   |
| Cycle 3.1      | 5.093           | 300               | 17,0                   |
| Cycle 3.2      | 5.861           | 408               | 14,4                   |
| Cycle 4.1      | 4.925           | 315               | 15,6                   |
| Cycle 4.2      | 4.872           | 348               | 14,0                   |
| <b>Total</b>   | <b>32.152</b>   | <b>2.110</b>      | <b>15,2</b>            |

#### Évolution

|                       | Évolution du nombre d'élèves - Enseignement Fondamental cycle 2-4 |               |               |               |               |               |               |
|-----------------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                       | 2008/09   | 2009/10       | 2010/11       | 2011/12       | 2012/13       | 2013/14       | 2014/15       |
| Fondamental cycle 2-4 | 32.274  | 32.312        | 32.096        | 32.269        | 31.975        | 31.894        | 32.152        |
| Enseignement spécial* | 222   | -             | -             | -             | -             | -             | -             |
| <b>Total</b>          | <b>32.496</b>   | <b>32.312</b> | <b>32.096</b> | <b>32.269</b> | <b>31.975</b> | <b>31.894</b> | <b>32.152</b> |

## ÉLÈVES

### CYCLES 2-4 DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

#### Âge théorique - Répartition des élèves par âge et par cycle d'études

La répartition des élèves par âge et par cycle d'études permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à l'âge théorique pour la fréquentation des différents niveaux d'études. La notion d'âge théorique (zones en vert dans les tableaux ci-dessous) présuppose que les élèves ont effectué deux années d'éducation préscolaire tout en ayant été scolarisés en 1<sup>re</sup> année d'éducation préscolaire à l'âge de 4 ans révolus.

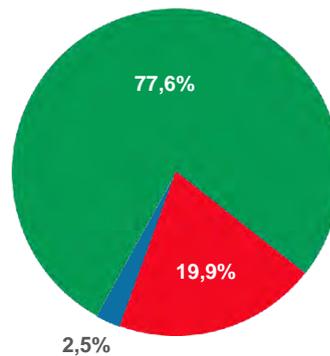
| Nombre d'élèves absolu 2014-2015 |           |              |              |              |              |              |              |              |           |          |               |
|----------------------------------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|----------|---------------|
| âge                              | 5         | 6            | 7            | 8            | 9            | 10           | 11           | 12           | 13        | >13      | Total         |
| Cycle 2.1                        | 62        | 4.845        | 334          | 8            |              |              |              |              |           |          | 5.249         |
| Cycle 2.2                        |           | 164          | 4.817        | 1.068        | 101          | 2            |              |              |           |          | 6.152         |
| Cycle 3.1                        |           |              | 90           | 3.990        | 901          | 110          | 2            |              |           |          | 5.093         |
| Cycle 3.2                        |           |              | 2            | 174          | 4.086        | 1.368        | 224          | 7            |           |          | 5.861         |
| Cycle 4.1                        |           |              |              |              | 128          | 3.515        | 1.140        | 140          | 2         |          | 4.925         |
| Cycle 4.2                        |           |              |              |              | 4            | 166          | 3.698        | 927          | 76        | 1        | 4.872         |
| <b>Total</b>                     | <b>62</b> | <b>5.009</b> | <b>5.243</b> | <b>5.240</b> | <b>5.220</b> | <b>5.161</b> | <b>5.064</b> | <b>1.074</b> | <b>78</b> | <b>1</b> | <b>32.152</b> |

| Nombre d'élèves relatif 2014-2015 |            |             |             |             |             |             |             |            |            |            |            |
|-----------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| âge                               | 5          | 6           | 7           | 8           | 9           | 10          | 11          | 12         | 13         | >13        | Total      |
| Cycle 2.1                         | 1,2        | 92,3        | 6,4         | 0,2         |             |             |             |            |            |            | 100        |
| Cycle 2.2                         |            | 2,7         | 78,3        | 17,4        | 1,6         | 0,0         |             |            |            |            | 100        |
| Cycle 3.1                         |            |             | 1,8         | 78,3        | 17,7        | 2,2         | 0,0         |            |            |            | 100        |
| Cycle 3.2                         |            |             | 0,0         | 3,0         | 69,7        | 23,3        | 3,8         | 0,1        |            |            | 100        |
| Cycle 4.1                         |            |             |             |             | 2,6         | 71,4        | 23,1        | 2,8        | 0,0        |            | 100        |
| Cycle 4.2                         |            |             |             |             | 0,1         | 3,4         | 75,9        | 19,0       | 1,6        | 0,0        | 100        |
| <b>Total</b>                      | <b>0,2</b> | <b>15,6</b> | <b>16,3</b> | <b>16,3</b> | <b>16,2</b> | <b>16,1</b> | <b>15,8</b> | <b>3,3</b> | <b>0,2</b> | <b>0,0</b> | <b>100</b> |

#### Âge théorique - Répartition des élèves par rapport à l'âge théorique

Parmi les élèves fréquentant les classes régulières de l'enseignement fondamental (cycle 2-4), 2,5% sont en dessous et 19,9% dépassent l'âge théorique respectif correspondant à leur niveau d'études.

| Cycle 2-4 2014-2015 |      |        |       |
|---------------------|------|--------|-------|
| âge théorique       | <    | =      | >     |
| absolu              | 790  | 24.951 | 6.411 |
| relatif             | 2,5% | 77,6%  | 19,9% |



## ÉLÈVES

### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SECONDAIRE TECHNIQUE

#### Déscription

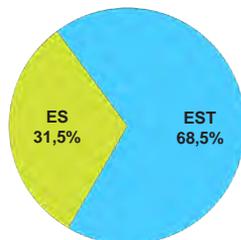
La surveillance de l'enseignement secondaire et secondaire technique appartient à l'État. Elle est exercée par le ministre de l'Éducation nationale et, sous ses ordres, par les directeurs des lycées et des lycées techniques.

Les programmes de l'enseignement secondaire et secondaire technique sont arrêtés par le ministre sur proposition des Commissions nationales des programmes.

#### EFFECTIFS - Évolution

|         | Évolution du nombre d'élèves |       |                                   |       | Total         |
|---------|------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|---------------|
|         | Enseignement secondaire      |       | Enseignement secondaire technique |       |               |
| 2008/09 | 12.469                       | 33,9% | 24.323                            | 66,1% | <b>36.792</b> |
| 2009/10 | 12.757                       | 33,6% | 25.184                            | 66,4% | <b>37.941</b> |
| 2010/11 | 12.825                       | 33,1% | 25.879                            | 66,9% | <b>38.704</b> |
| 2011/12 | 12.975                       | 33,0% | 26.330                            | 67,0% | <b>39.305</b> |
| 2012/13 | 12.958                       | 32,7% | 26.627                            | 67,3% | <b>39.585</b> |
| 2013/14 | 12.832                       | 32,2% | 26.998                            | 67,8% | <b>39.830</b> |
| 2014/15 | 12.501                       | 31,5% | 27.152                            | 68,5% | <b>39.653</b> |

Répartition 2014/15



### Déscription

L'enseignement secondaire luxembourgeois est régi par la loi organique du 10 mai 1968 modifiée par la loi du 22 juin 1989 et par la loi du 12 juillet 2002. La durée des études est de 7 ans. Les études qui conduisent au diplôme de fin d'études secondaires préparent avant tout aux études universitaires.

L'enseignement secondaire comprend une division inférieure et une division supérieure. La division inférieure comprend les classes de 7<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup>. Après la première année de l'enseignement secondaire, les élèves peuvent opter soit pour l'enseignement classique (avec le latin comme 3<sup>e</sup> langue), soit pour l'enseignement moderne (avec l'anglais comme 3<sup>e</sup> langue). Pour ce qui est de l'enseignement classique, l'anglais s'ajoute sous forme de 4<sup>e</sup> langue à partir de la classe de 5<sup>e</sup>. La division supérieure se compose d'une classe polyvalente (la classe de 4<sup>e</sup>) et d'un cycle de spécialisation (classes de 3<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> et 1<sup>re</sup>). La spécialisation intervient à partir de la classe de 3<sup>e</sup>.

Le cycle de spécialisation de la division supérieure comprend sept sections :

|             |                          |   |
|-------------|--------------------------|---|
| Section A - | Matières prépondérantes: | les langues vivantes                          |
| Section B - | Matières prépondérantes: | les mathématiques et l'informatique           |
| Section C - | Matières prépondérantes: | les sciences naturelles et les mathématiques  |
| Section D - | Matières prépondérantes: | les sciences économiques et les mathématiques |
| Section E - | Matières prépondérantes: | les arts plastiques                           |
| Section F - | Matières prépondérantes: | les sciences musicales                        |
| Section G - | Matières prépondérantes: | les sciences humaines et sociales             |

| Diplôme de fin d'études secondaires |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                         |                     |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 <sup>re</sup> A                   | 1 <sup>re</sup> B | 1 <sup>re</sup> C | 1 <sup>re</sup> D | 1 <sup>re</sup> E | 1 <sup>re</sup> F | 1 <sup>re</sup> G | cycle de spécialisation | Division supérieure |
| 2 <sup>e</sup> A                    | 2 <sup>e</sup> B  | 2 <sup>e</sup> C  | 2 <sup>e</sup> D  | 2 <sup>e</sup> E  | 2 <sup>e</sup> F  | 2 <sup>e</sup> G  |                         |                     |
| 3 <sup>e</sup> A                    | 3 <sup>e</sup> B  | 3 <sup>e</sup> C  | 3 <sup>e</sup> D  | 3 <sup>e</sup> E  | 3 <sup>e</sup> F  | 3 <sup>e</sup> G  |                         |                     |
| 4 <sup>e</sup> classique - moderne  |                   |                   |                   |                   |                   |                   | Classe polyvalente      |                     |
| 5 <sup>e</sup> classique - moderne  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                         | division inférieure |
| 6 <sup>e</sup> classique - moderne  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                         |                     |
| 7 <sup>e</sup> ES                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                         |                     |

## ÉLÈVES

### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

#### Effectifs - Répartition des élèves par niveau d'études

Dans l'enseignement secondaire, les élèves se répartissent sur les niveaux d'études allant de la classe de 7<sup>e</sup> à la classe de 1<sup>re</sup>.

| Enseignement secondaire 2014-2015 |                 |                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| Niveau                            | Nombre d'élèves | Nombre de classes | Moyenne Elèves/Classe |
| 7e                                | 1.760           | 75                | 23,5                  |
| 6e                                | 1.875           | 81                | 23,1                  |
| 5e                                | 1.835           | 83                | 22,1                  |
| 4e                                | 1.898           | 82                | 23,1                  |
| 3e                                | 1.687           | 82                | 20,6                  |
| 2e                                | 1.696           | 83                | 20,4                  |
| 1re                               | 1.750           | 92                | 19,0                  |
| <b>Total</b>                      | <b>12.501</b>   | <b>578</b>        | <b>22</b>             |

| 2014-2015 Division inférieure |            |              |                   |                   |                        |              |
|-------------------------------|------------|--------------|-------------------|-------------------|------------------------|--------------|
| Niveau                        | Classique  | Moderne      | LEM <sup>1)</sup> | E2C <sup>2)</sup> | BAC int. <sup>3)</sup> | Total        |
| 7e d'orientation              | 1.667      |              | 71                |                   | 22                     | 1.760        |
| 6e                            | 199        | 1.575        | 79                |                   | 22                     | 1.875        |
| 5e                            | 255        | 1.481        | 66                | 7                 | 26                     | 1.835        |
| <b>Total 6e, 5e</b>           | <b>454</b> | <b>3.056</b> | <b>145</b>        | <b>7</b>          | <b>48</b>              | <b>3.710</b> |
| 6e, 5e %                      | 12,2%      | 82,4%        | 3,9%              | 0,2%              | 1,3%                   | 100,0%       |

| 2014-2015 Division supérieure - Classe polyvalente |            |              |                   |                   |                        |              |
|--|------------|--------------|-------------------|-------------------|------------------------|--------------|
| Niveau   | Classique  | Moderne      | LEM <sup>1)</sup> | E2C <sup>2)</sup> | BAC int. <sup>3)</sup> | Total        |
| <b>4e</b>  | <b>260</b> | <b>1.531</b> | <b>59</b>         |                   | <b>48</b>              | <b>1.898</b> |
| 4e %   | 13,7%      | 80,7%        | 3,1%              |                   | 2,5%                   | 100,0%       |

# ÉLÈVES

## ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

### Effectifs - Répartition des élèves par niveau d'études

| Niveau           | 2014-2015 Division supérieure |              |              |              |             |             |              |                        |                         | Total         |
|------------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|------------------------|-------------------------|---------------|
|                  | A                             | B            | C            | D            | E           | F           | G            | BAC int. <sup>3)</sup> | cl. angl. <sup>4)</sup> |               |
| 3e classique     | 16                            | 48           | 89           | 31           | 3           | 3           | 12           |                        |                         | 202           |
| 3e moderne       | 91                            | 154          | 351          | 332          | 94          | 41          | 339          | 42                     | 41                      | 1.485         |
| <b>3e Total</b>  | <b>107</b>                    | <b>202</b>   | <b>440</b>   | <b>363</b>   | <b>97</b>   | <b>44</b>   | <b>351</b>   | <b>42</b>              | <b>41</b>               | <b>1.687</b>  |
| 3e %             | 6,3%                          | 12,0%        | 26,1%        | 21,5%        | 5,7%        | 2,6%        | 20,8%        | 2,5%                   | 2,4%                    | 100,0%        |
| 2e classique     | 15                            | 58           | 90           | 29           | 8           | 5           | 16           |                        |                         | 221           |
| 2e moderne       | 84                            | 123          | 322          | 362          | 87          | 41          | 383          | 39                     | 34                      | 1.475         |
| <b>2e Total</b>  | <b>99</b>                     | <b>181</b>   | <b>412</b>   | <b>391</b>   | <b>95</b>   | <b>46</b>   | <b>399</b>   | <b>39</b>              | <b>34</b>               | <b>1.696</b>  |
| 2e %             | 5,8%                          | 10,7%        | 24,3%        | 23,1%        | 5,6%        | 2,7%        | 23,5%        | 2,3%                   | 2,0%                    | 100,0%        |
| 1re classique    | 16                            | 44           | 96           | 42           | 5           | 5           | 12           |                        |                         | 220           |
| 1re moderne      | 91                            | 98           | 387          | 327          | 131         | 24          | 436          | 36                     |                         | 1.530         |
| <b>1re Total</b> | <b>107</b>                    | <b>142</b>   | <b>483</b>   | <b>369</b>   | <b>136</b>  | <b>29</b>   | <b>448</b>   | <b>36</b>              |                         | <b>1.750</b>  |
| 1re %            | 6,1%                          | 8,1%         | 27,6%        | 21,1%        | 7,8%        | 1,7%        | 25,6%        | 2,1%                   |                         | 100,0%        |
| <b>Total</b>     | <b>313</b>                    | <b>525</b>   | <b>1.335</b> | <b>1.123</b> | <b>328</b>  | <b>119</b>  | <b>1.198</b> | <b>117</b>             | <b>75</b>               | <b>5.133</b>  |
| <b>Total %</b>   | <b>6,1%</b>                   | <b>10,2%</b> | <b>26,0%</b> | <b>21,9%</b> | <b>6,4%</b> | <b>2,3%</b> | <b>23,3%</b> | <b>2,3%</b>            | <b>1,5%</b>             | <b>100,0%</b> |

<sup>1)</sup> LEM: Lycée Ermesinde Mersch (anciennement Neie Lycée)

<sup>2)</sup> E2C École de la 2e chance

<sup>3)</sup> Le Baccalauréat international prépare à l'obtention d'un diplôme de l'enseignement secondaire. Les programmes menant au Baccalauréat international peuvent être suivis en langue française ou anglaise

<sup>4)</sup> Les classes anglaises préparent au "General Certificate of Secondary Education" (GCSE) et au diplôme du "A-Level"

## ÉLÈVES

### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

#### Description

La répartition des élèves par âge et par année d'études permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à l'âge théorique pour la fréquentation des différents niveaux d'études. La notion d'âge théorique (zones en vert dans les tableaux ci-dessous) présuppose que les élèves ont été scolarisés en 1<sup>re</sup> année d'études primaires à l'âge de 6 ans révolus et qu'ils ont été admis dans une classe de 7<sup>e</sup> après leur 6<sup>e</sup> année d'études primaires sans avoir redoublé ni 'sauté' aucune classe.

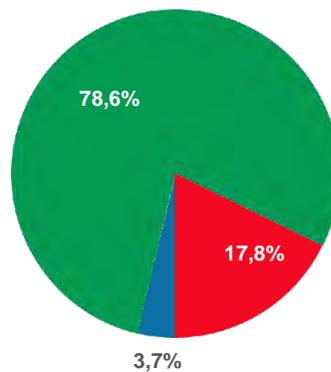
| ES Nombre d'élèves absolu 2014-2015 |           |              |              |              |              |              |              |              |            |            |           |           |          |               |
|-------------------------------------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|---------------|
| âge                                 | <12       | 12           | 13           | 14           | 15           | 16           | 17           | 18           | 19         | 20         | 21        | 22        | >22      | Total         |
| 7e                                  | 72        | 1.575        | 105          | 8            |              |              |              |              |            |            |           |           |          | 1.760         |
| 6e                                  | 2         | 76           | 1.581        | 208          | 8            |              |              |              |            |            |           |           |          | 1.875         |
| 5e                                  |           | 2            | 73           | 1.518        | 216          | 17           | 4            | 1            | 1          | 1          | 1         | 1         |          | 1.835         |
| 4e                                  |           |              | 4            | 80           | 1.466        | 296          | 43           | 7            | 2          |            |           |           |          | 1.898         |
| 3e                                  |           |              |              | 4            | 50           | 1.276        | 298          | 50           | 8          | 1          |           |           |          | 1.687         |
| 2e                                  |           |              |              |              | 4            | 50           | 1.243        | 316          | 69         | 11         | 2         |           | 1        | 1.696         |
| 1re                                 |           |              |              |              |              |              | 44           | 1.162        | 378        | 128        | 28        | 10        |          | 1.750         |
| <b>Total</b>                        | <b>74</b> | <b>1.653</b> | <b>1.763</b> | <b>1.818</b> | <b>1.744</b> | <b>1.639</b> | <b>1.632</b> | <b>1.536</b> | <b>458</b> | <b>141</b> | <b>31</b> | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>12.501</b> |

| ES Nombre d'élèves relatif 2014-2015 |            |             |             |             |             |             |             |             |            |            |            |            |            |            |
|--------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| âge                                  | <12        | 12          | 13          | 14          | 15          | 16          | 17          | 18          | 19         | 20         | 21         | 22         | >22        | Total      |
| 7e                                   | 4,1        | 89,5        | 6,0         | 0,5         |             |             |             |             |            |            |            |            |            | 100        |
| 6e                                   | 0,1        | 4,1         | 84,3        | 11,1        | 0,4         |             |             |             |            |            |            |            |            | 100        |
| 5e                                   |            | 0,1         | 4,0         | 82,7        | 11,8        | 0,9         | 0,2         | 0,1         | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        |            | 100        |
| 4e                                   |            |             | 0,2         | 4,2         | 77,2        | 15,6        | 2,3         | 0,4         | 0,1        |            |            |            |            | 100        |
| 3e                                   |            |             |             | 0,2         | 3,0         | 75,6        | 17,7        | 3,0         | 0,5        | 0,1        |            |            |            | 100        |
| 2e                                   |            |             |             |             | 0,2         | 2,9         | 73,3        | 18,6        | 4,1        | 0,6        | 0,1        |            | 0,1        | 100        |
| 1re                                  |            |             |             |             |             |             | 2,5         | 66,4        | 21,6       | 7,3        | 1,6        | 0,6        |            | 100        |
| <b>Total</b>                         | <b>0,6</b> | <b>13,2</b> | <b>14,1</b> | <b>14,5</b> | <b>14,0</b> | <b>13,1</b> | <b>13,1</b> | <b>12,3</b> | <b>3,7</b> | <b>1,1</b> | <b>0,2</b> | <b>0,1</b> | <b>0,0</b> | <b>100</b> |

### Âge théorique - Répartition des élèves par rapport à l'âge théorique

L'enseignement secondaire se caractérise par un taux de 3,7% d'élèves en avance scolaire et de 17,8% de «retardataires».

| E S 2014-2015 |      |       |       |
|---------------|------|-------|-------|
| âge théorique | <    | =     | >     |
| absolu        | 461  | 9.821 | 2.219 |
| relatif       | 3,7% | 78,6% | 17,8% |



#### Déscription

L'enseignement secondaire technique est régi par la loi modifiée du 4 septembre 1990 portant réforme de l'enseignement secondaire technique et de la formation professionnelle continue. Il est organisé sous la surveillance du ministre.

L'enseignement secondaire technique se compose de trois cycles: le cycle inférieur, le cycle moyen et le cycle supérieur.

Le cycle inférieur comprend les trois premières années d'études, à savoir la 7<sup>e</sup>, la 8<sup>e</sup> et la 9<sup>e</sup> ainsi que les classes modulaires du régime préparatoire destinées aux élèves en difficultés scolaires.

Les cycles moyen et supérieur de l'enseignement secondaire technique comportent trois régimes: le régime technique, le régime de la formation de technicien et le régime professionnel.

Le régime technique est une voie de formation de quatre années, de la 10<sup>e</sup> à la 13<sup>e</sup>. Il mène au baccalauréat technique, le diplôme de fin d'études secondaires techniques. Ce diplôme prépare à la vie professionnelle et donne accès aux études supérieures non universitaires et universitaires. Ce régime comprend les divisions technique générale, administrative et commerciale, professions de santé et professions sociales. Cette dernière division compte une année d'études supplémentaire (14<sup>e</sup>).

La réforme de la formation professionnelle (loi du 19 décembre 2008) à été mise en oeuvre à partir de la rentrée 2010-2011. Suivant cette loi, entre autres, le régime de la formation de technicien est réorganisé et fait partie intégrante de la formation professionnelle qui porte dorénavant sur trois niveaux :

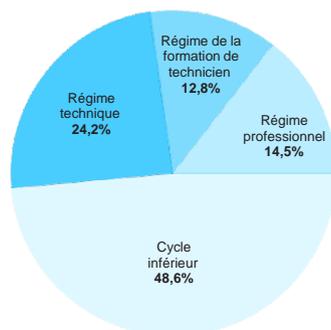
- la formation menant au Certificat de capacité professionnelle (CCP). Cette formation a une durée normale de 3 ans et se déroule surtout en milieu professionnel. Elle s'adresse à des élèves qui présentent des difficultés d'apprentissage et remplace le CCM et le CITP.
- la formation menant au Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP). Cette formation remplace le Certificat d'aptitude technique et professionnelle (CATP). Elle a une durée normale de 3 ans et peut être offerte soit sous contrat d'apprentissage, soit sous contrat de stage.
- la formation menant au Diplôme de technicien (DT). Cette formation a une durée normale de 4 ans à caractère technique et orientée vers la pratique professionnelle et elle est principalement organisée sous contrat de stage.

### Évolution des effectifs dans les différents cycles et formations

Le tableau ci-après reprend la totalité des effectifs de l'enseignement secondaire technique et leur évolution au cours des dernières années. Le cycle inférieur comprend également les élèves des classes modulaires du régime préparatoire, des classes d'accueil et des classes d'insertion.

|                | cycle inférieur |              | régime technique |              | régime de la formation de technicien |              | régime professionnel |              | Total         |
|----------------|-----------------|--------------|------------------|--------------|--------------------------------------|--------------|----------------------|--------------|---------------|
| 2008/09        | 12.081          | 49,7%        | 4.840            | 19,9%        | 3.182                                | 13,1%        | 4.220                | 17,3%        | <b>24.323</b> |
| 2009/10        | 12.421          | 49,3%        | 5.220            | 20,7%        | 3.198                                | 12,7%        | 4.345                | 17,3%        | <b>25.184</b> |
| 2010/11        | 12.746          | 49,3%        | 5.405            | 20,9%        | 3.315                                | 12,8%        | 4.413                | 17,1%        | <b>25.879</b> |
| 2011/12        | 12.915          | 49,1%        | 5.677            | 21,6%        | 3.378                                | 12,8%        | 4.360                | 16,6%        | <b>26.330</b> |
| 2012/13        | 13.152          | 49,4%        | 5.897            | 22,1%        | 3.494                                | 13,1%        | 4.084                | 15,3%        | <b>26.627</b> |
| 2013/14        | 13.316          | 49,3%        | 6.239            | 23,1%        | 3.483                                | 12,9%        | 3.960                | 14,7%        | <b>26.998</b> |
| <b>2014/15</b> | <b>13.185</b>   | <b>48,6%</b> | <b>6.568</b>     | <b>24,2%</b> | <b>3.464</b>                         | <b>12,8%</b> | <b>3.935</b>         | <b>14,5%</b> | <b>27.152</b> |

Répartition 2014/15



### Effectifs - Répartition des élèves par niveau d'études

| Enseignement secondaire technique 2014-2015 cycle inférieur |                 |                   |                       |
|---|-----------------|-------------------|-----------------------|
| Niveau  | Nombre d'élèves | Nombre de classes | Moyenne Elèves/Classe |
| 7e préparatoire   | 867             | 62                | 14,0                  |
| 8e préparatoire   | 964             | 68                | 14,2                  |
| 9e préparatoire   | 888             | 63                | 14,1                  |
| <b>Total préparatoire</b>                                   | <b>2.719</b>    | <b>193</b>        | <b>14,1</b>           |
| classes d'accueil   | 271             | 21                | 12,9                  |
| CLAJA (insertion pour jeunes adultes)                       | 75              | 5                 | 15,0                  |
| E2C (ecole de la deuxième chance)                           | 68              | 7                 | 9,7                   |
| IPDM (insertion professionnelle)                            | 362             | 34                | 10,6                  |
| <b>Total accueil / IPDM</b>                                 | <b>776</b>      | <b>67</b>         | <b>11,6</b>           |
| 7e secondaire technique                                     | 1.725           | 81                | 21,3                  |
| 7e classes d'insertion A/F                                  | 120             | 9                 | 13,3                  |
| 7e LEM  | 57              | 3                 | 19,0                  |
| 7e projet cycle inférieur (PROCI)                           | 678             | 34                | 19,9                  |
| <b>Total 7e cycle inférieur</b>                             | <b>2.580</b>    | <b>127</b>        | <b>20,3</b>           |
| 8e technique  | 1.435           | 65                | 22,1                  |
| 8e classes d'insertion A/F                                  | 254             | 14                | 18,1                  |
| 8e polyvalente  | 482             | 27                | 17,9                  |
| 8e LEM  | 56              | 3                 | 18,7                  |
| 8e projet cycle inférieur (PROCI)                           | 752             | 39                | 19,3                  |
| <b>Total 8e cycle inférieur</b>                             | <b>2.979</b>    | <b>148</b>        | <b>20,1</b>           |
| 9e technique  | 1.462           | 65                | 22,5                  |
| 9e classes d'insertion A/F                                  | 375             | 23                | 16,3                  |
| 9e polyvalente  | 712             | 40                | 17,8                  |
| 9e pratique   | 658             | 41                | 16,0                  |
| 9e LEM  | 70              | 3                 | 23,3                  |
| 9e projet cycle inférieur (PROCI)                           | 854             | 44                | 19,4                  |
| <b>Total 9e cycle inférieur</b>                             | <b>4.131</b>    | <b>216</b>        | <b>19,1</b>           |
| <b>Total</b>  | <b>13.185</b>   | <b>751</b>        | <b>17,6</b>           |

### Effectifs - Répartition des élèves par régime, division et métier

| Régime technique   | 2014-2015       |
|--|-----------------|
| (Classes de 10 <sup>e</sup> , 11 <sup>e</sup> , 12 <sup>e</sup> , 13 <sup>e</sup> et 14 <sup>e</sup> ) | Nombre d'élèves |
| Division technique générale  | 1.620           |
| Division administrative et commerciale   | 1.865           |
| Division professions de santé et professions sociales  | 2.887           |
| Division artistique  | 153             |
| Division sciences naturelles   | 43              |
| <b>Total</b>   | <b>6.568</b>    |

| Régime de la formation de technicien   | 2014-2015       |
|--|-----------------|
| (Classes de 10 <sup>e</sup> , 11 <sup>e</sup> , 12 <sup>e</sup> et 13 <sup>e</sup> ) | Nombre d'élèves |
| Division administrative et commerciale   | 1.874           |
| Division agricole et horticole   | 148             |
| Division génie civil   | 369             |
| Division artistique  | 137             |
| Division informatique  | 343             |
| Division chimique  | 7               |
| Division mécanique   | 214             |
| Division électrotechnique  | 187             |
| Division hôtelière et touristique  | 147             |
| Division équipements du bâtiment   | 38              |
| <b>Total</b>   | <b>3.464</b>    |

| Régime professionnel   | 2014-2015       |
|--|-----------------|
| (Classes de 10 <sup>e</sup> , 11 <sup>e</sup> , 12 <sup>e</sup> et 13 <sup>e</sup> ) | Nombre d'élèves |
| Métiers sous la responsabilité de la Chambre d'Agriculture                           | 185             |
| Métiers sous la responsabilité de la Chambre de Commerce                             | 2.000           |
| Métiers sous la responsabilité de la Chambre des Métiers                             | 1.339           |
| Métiers sous la responsabilité du Ministère de l'Éducation nationale                 | 411             |
| <b>Total</b>   | <b>3.935</b>    |

### Âge théorique - Répartition des élèves par âge et par année d'études

La répartition des élèves par âge et par année d'études permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à l'âge théorique pour la fréquentation des différents niveaux d'études. La notion d'âge théorique (zones en vert) présuppose que les élèves ont été scolarisés en 1<sup>re</sup> année d'études primaires à l'âge de 6 ans révolus et qu'ils ont été admis dans une classe de 7<sup>e</sup> après leur 6<sup>e</sup> année d'études primaires sans avoir redoublé ni «sauté» aucune classe.

| âge          | EST Nombre d'élèves absolu 2014-2015 |              |              |              |              |              |              |              |              |              |            |            |            | Total |               |
|--------------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|-------|---------------|
|              | <12                                  | 12           | 13           | 14           | 15           | 16           | 17           | 18           | 19           | 20           | 21         | 22         | >22        |       |               |
| 7e           | 9                                    | 2.201        | 1.082        | 148          | 7            |              |              |              |              |              |            |            |            |       | <b>3.447</b>  |
| 8e           |                                      | 21           | 2.286        | 1.342        | 261          | 30           | 3            |              |              |              |            |            |            |       | <b>3.943</b>  |
| 9e           |                                      |              | 14           | 2.071        | 1.881        | 791          | 223          | 28           | 5            | 4            |            | 2          |            |       | <b>5.019</b>  |
| 10e          |                                      |              |              | 11           | 1.230        | 1.383        | 969          | 412          | 158          | 75           | 25         | 18         | 9          |       | <b>4.290</b>  |
| 11e          |                                      |              |              |              | 9            | 923          | 1.097        | 691          | 310          | 146          | 72         | 35         | 22         |       | <b>3.305</b>  |
| 12e          |                                      |              |              |              |              | 5            | 887          | 1.096        | 875          | 542          | 254        | 111        | 89         |       | <b>3.859</b>  |
| 13e          |                                      |              |              |              |              |              | 3            | 546          | 681          | 534          | 271        | 118        | 65         |       | <b>2.218</b>  |
| 14e          |                                      |              |              |              |              |              |              |              | 64           | 86           | 70         | 49         | 26         |       | <b>295</b>    |
| 99           | 6                                    | 79           | 79           | 55           | 164          | 213          | 106          | 33           | 22           | 3            | 5          | 6          | 5          |       | <b>776</b>    |
| <b>Total</b> | <b>15</b>                            | <b>2.301</b> | <b>3.461</b> | <b>3.627</b> | <b>3.552</b> | <b>3.345</b> | <b>3.288</b> | <b>2.806</b> | <b>2.115</b> | <b>1.390</b> | <b>697</b> | <b>339</b> | <b>216</b> |       | <b>27.152</b> |

## ÉLÈVES

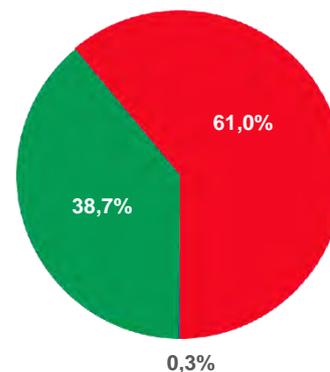
### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE TECHNIQUE

| âge          | EST Nombre d'élèves relatif 2014-2015 |            |             |             |             |             |             |             |            |            |            |            |            | Total |            |
|--------------|---------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|------------|
|              | <12                                   | 12         | 13          | 14          | 15          | 16          | 17          | 18          | 19         | 20         | 21         | 22         | >22        |       |            |
| 7e           | 0,3                                   | 63,9       | 31,4        | 4,3         | 0,2         |             |             |             |            |            |            |            |            |       | 100        |
| 8e           |                                       | 0,5        | 58,0        | 34,0        | 6,6         | 0,8         | 0,1         |             |            |            |            |            |            |       | 100        |
| 9e           |                                       |            | 0,3         | 41,3        | 37,5        | 15,8        | 4,4         | 0,6         | 0,1        | 0,1        |            | 0,0        |            |       | 100        |
| 10e          |                                       |            |             | 0,3         | 28,7        | 32,2        | 22,6        | 9,6         | 3,7        | 1,7        | 0,6        | 0,4        | 0,2        |       | 100        |
| 11e          |                                       |            |             |             | 0,3         | 27,9        | 33,2        | 20,9        | 9,4        | 4,4        | 2,2        | 1,1        | 0,7        |       | 100        |
| 12e          |                                       |            |             |             |             | 0,1         | 23,0        | 28,4        | 22,7       | 14,0       | 6,6        | 2,9        | 2,3        |       | 100        |
| 13e          |                                       |            |             |             |             |             | 0,1         | 24,6        | 30,7       | 24,1       | 12,2       | 5,3        | 2,9        |       | 100        |
| 14e          |                                       |            |             |             |             |             |             |             | 21,7       | 29,2       | 23,7       | 16,6       | 8,8        |       | 100        |
| 99           | 0,8                                   | 10,2       | 10,2        | 7,1         | 21,1        | 27,4        | 13,7        | 4,3         | 2,8        | 0,4        | 0,6        | 0,8        | 0,6        |       | 100        |
| <b>Total</b> | <b>0,1</b>                            | <b>8,5</b> | <b>12,7</b> | <b>13,4</b> | <b>13,1</b> | <b>12,3</b> | <b>12,1</b> | <b>10,3</b> | <b>7,8</b> | <b>5,1</b> | <b>2,6</b> | <b>1,2</b> | <b>0,8</b> |       | <b>100</b> |

### Âge théorique - Répartition des élèves par rapport à l'âge théorique

L'enseignement secondaire technique se caractérise par un taux de «retardataires» (61,0%) nettement plus élevé que celui constaté dans l'enseignement secondaire (17,8%), ce qui se confirme dès la classe de 7<sup>e</sup>.

| âge théorique | EST 2014-2015 |        |        |
|---------------|---------------|--------|--------|
|               | <             | =      | >      |
| absolu        | 72            | 10.208 | 16.096 |
| relatif       | 0,3%          | 38,7%  | 61,0%  |



#### Déscription

La loi du 14 mars 1973 portant création d'instituts et de services d'Éducation différenciée a généralisé la scolarité obligatoire pour tous les enfants à besoins éducatifs spéciaux. En effet, la loi du 10 août 1912 ne prévoyait pas la scolarisation d'enfants handicapés.

Suite à la modification de cette loi par la loi du 28 juin 1994 dite sur «l'intégration scolaire», ces élèves peuvent suffire à leur obligation scolaire:

- dans des classes de l'enseignement régulier;
- à temps partiel dans une classe respective des deux ordres d'enseignement susmentionnés;
- dans des classes des centres et instituts spécialisés de l'Éducation différenciée;
- dans une institution spécialisée à l'étranger.

Les admissions dans les centres et instituts spécialisés de l'Éducation différenciée se font sur proposition de la Commission médico-psycho-pédagogique nationale.

Le ministère ayant dans ses attributions l'Éducation nationale est responsable de l'aspect éducatif, le ministère ayant dans ses attributions la Santé publique est responsable de l'aspect médical et le ministère ayant dans ses attributions la Famille est responsable de l'aspect familial et social de l'Éducation différenciée. Les centres et les instituts sont gérés par la direction de l'Éducation différenciée qui fait partie du ministère ayant dans ses attributions l'Éducation nationale.

La description de l'Éducation différenciée doit se faire en deux volets :

- la scolarisation dans les centres et instituts de l'Éducation différenciée (les écoles);
- les services assurant une assistance ambulatoire.

Les informations reprises dans ce chapitre contiennent les données concernant le travail en ambulatoire du Centre de Logopédie, de l'Institut pour déficients visuels (IDV), des équipes multiprofessionnelles de l'Éducation différenciée (anciennement SREA et SGE). Les enfants qui bénéficient d'un appui d'un ou de plusieurs des services mentionnés sont inscrits dans une classe de l'enseignement fondamental ou dans un centre ou institut spécialisé de l'Éducation différenciée.

Les institutions subventionnées par l'État moyennant une convention ne font pas partie de cette description statistique.

#### La scolarisation à l'Éducation différenciée

Durant l'année scolaire 2014/2015, 884 élèves ont fréquenté les structures scolaires faisant partie de l'Éducation différenciée.

#### Effectifs - Répartition par sexe

| Institut  | 2014-2015  |            |            |
|---|------------|------------|------------|
|   | Garçons    | Filles     | Total      |
| Centres d'Éducation différenciée/ CPP             | 287        | 189        | <b>476</b> |
| Centre de Logopédie                               | 203        | 79         | <b>282</b> |
| Centre d'intégration et d'observation scolaires   | 11         | 0          | <b>11</b>  |
| Institut pour enfants autistiques et psychotiques | 51         | 8          | <b>59</b>  |
| Institut pour infirmes moteurs cérébraux          | 30         | 26         | <b>56</b>  |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>582</b> | <b>302</b> | <b>884</b> |

### Effectifs - Répartition par nationalité

| Institut  | 2014-2015  |            |           |           |           |          |           |           | Total      |
|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
|   | luxemb.    | portugaise | française | italienne | ex-youg.  | belge    | allemande | autre     |            |
| Centres d'Éducation différenciée/CPP              | 239        | 170        | 13        | 9         | 15        | 2        | 4         | 24        | 476        |
| Centre de Logopédie                               | 125        | 111        | 10        | 2         | 11        | 1        | 2         | 20        | 282        |
| Centre d'intégration et d'observation scolaires   | 5          | 5          |           |           |           |          |           | 1         | 11         |
| Institut pour enfants autistiques et psychotiques | 23         | 16         | 3         | 1         | 4         | 3        |           | 9         | 59         |
| Institut pour infirmes moteurs cérébraux          | 15         | 20         | 4         | 1         | 3         | 3        |           | 10        | 56         |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>407</b> | <b>322</b> | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>33</b> | <b>9</b> | <b>6</b>  | <b>64</b> | <b>884</b> |

### Le travail en ambulatoire

Les services assurant une assistance ambulatoire:

- Le Centre de Logopédie

Le Centre de Logopédie n'assure pas seulement la scolarisation d'élèves souffrant de troubles de la parole ou de l'ouïe, mais suit également les élèves en question dans les classes régulières. En 2014/2015, 5.894 enfants ont bénéficié d'un traitement logopédique ambulatoire.

- L'Institut pour déficients visuels (IDV)

Créé en 1975, l'Institut pour déficients visuels est une institution étatique au sein de l'Éducation différenciée. Ses objectifs sont l'éducation, la scolarisation, l'autonomie ainsi que l'intégration familiale, scolaire et sociale des personnes aveugles et malvoyantes.

En 2014/2015, 127 enfants présentant des déficiences visuelles sont intégrés dans une classe de l'enseignement régulier (fondamental et secondaire et secondaire technique) et bénéficient d'un accompagnement de l'Institut pour déficients visuels.

- équipes multiprofessionnelles de l'Éducation différenciée (anciennement SREA)

La loi du 28 juin 1994 prévoit pour les enfants affectés d'un handicap sensoriel, moteur, mental ou comportemental la possibilité d'une admission dans les classes de l'enseignement régulier au lieu d'une admission dans des centres et instituts de l'Éducation différenciée. Ces enfants ont alors droit, en cas de besoin, à une aide qui est à organiser dans l'établissement scolaire.

En 2014/2015, 606 enfants handicapés, à besoins éducatifs spéciaux ou à troubles importants d'apprentissage sont intégrés dans une classe de l'enseignement régulier (fondamental et secondaire et secondaire technique) en bénéficiant d'un appui de la part des équipes multiprofessionnelles (anciennement SREA).

- équipes multiprofessionnelles de l'Éducation différenciée (anciennement SGE)

Le Service de guidance de l'enfance s'est développé dans le cadre de la loi du 14 mars 1973 portant création d'instituts et de services d'Éducation différenciée. Le 19 juin 1990, il a été instauré officiellement par les règlements grand-ducaux respectifs portant création et organisation du Service de guidance de l'enfance.

En 2014/2015, les équipes multiprofessionnelles (anciennement SGE) ont apporté leur aide à 2.056 enfants qui, par l'effet de problèmes éducatifs, psychologiques, psychosomatiques, neurologiques ou mentaux, ont rencontré des difficultés de développement et d'épanouissement dans leur famille et à l'école, dans l'enseignement fondamental ou dans une institution scolaire de l'Éducation différenciée.

### PASSAGE DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SECONDAIRE TECHNIQUE

#### Procédure

La procédure de passage de l'enseignement fondamental vers l'enseignement secondaire et secondaire technique remplace l'ancien examen d'admission et a été modifiée pour 2012/13. Elle est en vigueur depuis l'année scolaire 1996/97. Selon les nouvelles dispositions, l'admission à une classe de 7<sup>e</sup> se fait sur base d'une décision d'orientation émis par un conseil d'orientation instauré pour chaque classe à la fin du cycle 4 de l'enseignement fondamental.

Le conseil d'orientation est présidé par l'inspecteur d'arrondissement et comprend l'instituteur-titulaire du cycle 4.2 de l'enseignement fondamental ainsi qu'un professeur ayant une expérience de l'enseignement secondaire et un professeur ou un instituteur ayant une expérience de l'enseignement secondaire technique. Depuis l'année scolaire 1997-1998, un psychologue du CPOS (Centre de Psychologie et d'Orientation Scolaire) participe au conseil d'orientation avec voix consultative si les parents optent pour son intervention.

Les conseils d'orientation élaborent et formulent, pour chaque élève, une décision d'orientation qui est fondé sur les critères suivants:

- l'avis des parents;
- l'avis de l'instituteur-titulaire du cycle 4.2 sur le développement des compétences des élèves;
- les notes des bulletins du cycle 4.2;
- les résultats à des épreuves standardisées organisées dans le courant de la dernière année du cycle 4.

La décision d'orientation est formulé en faveur d'une des trois voies de formation possibles après le cycle 4 de l'enseignement fondamental:

- la classe de 7<sup>e</sup> de l'enseignement secondaire technique (7<sup>e</sup> EST);
- la classe d'orientation de l'enseignement secondaire (7<sup>e</sup> ES);
- l'enseignement préparatoire (classe modulaire du régime préparatoire) de l'enseignement secondaire technique (7<sup>e</sup> PREP).

### PASSAGE DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SECONDAIRE TECHNIQUE

Un rallongement du cycle 4 de l'enseignement fondamental est possible dans des cas exceptionnels, à la demande des parents, sur décision de l'instituteur-titulaire et avec l'accord de l'inspecteur d'arrondissement. Tout élève orienté vers une classe d'orientation de l'enseignement secondaire peut être inscrit à une classe de 7<sup>e</sup> de l'enseignement secondaire technique. Des procédures de recours sont possibles si des parents souhaitent inscrire leur enfant a priori orienté vers une classe de 7<sup>e</sup> de l'enseignement secondaire technique dans une classe de 7<sup>e</sup> de l'enseignement secondaire, ou s'ils souhaitent inscrire leur enfant a priori orienté vers une classe préparatoire de l'enseignement secondaire technique dans une classe de 7<sup>e</sup> de l'enseignement secondaire technique.

#### Procédure - Orientation des élèves

À la fin de l'année scolaire 2014/2015, 5.119 élèves de l'enseignement fondamental ont été orientés vers l'enseignement secondaire et secondaire technique. De ces élèves, 4.789 (93,6%) avaient participé à la fin du cycle 4.2 à la procédure régulière d'orientation de l'enseignement fondamental vers l'enseignement secondaire et secondaire technique.

330 élèves (6,4%) ont été orientés vers l'enseignement secondaire et secondaire technique avant la fin régulière de l'enseignement fondamental, en raison de leur âge, de leur retard scolaire ou, le cas échéant, de leurs capacités d'apprentissage avancées.

| Orientation à la fin du cycle 4.2                          | 2014-2015    |               |
|--|--------------|---------------|
|  | Elèves       | %             |
| 7 <sup>e</sup> enseignement secondaire                     | 1.805        | 37,7%         |
| 7 <sup>e</sup> enseignement secondaire technique           | 2.408        | 50,3%         |
| Classe préparatoire de l'enseignement secondaire technique | 525          | 11,0%         |
| Rallongement de cycle                                      | 51           | 1,1%          |
| <b>Total</b>   | <b>4.789</b> | <b>100,0%</b> |

| Orientation avant la fin régulière de l'ens. fondamental   | Elèves     | %             |
|--|------------|---------------|
| 7 <sup>e</sup> enseignement secondaire                     |            | 0,0%          |
| 7 <sup>e</sup> enseignement secondaire technique           | 1          | 0,3%          |
| Classe préparatoire de l'enseignement secondaire technique | 329        | 99,7%         |
| <b>Total</b>   | <b>330</b> | <b>100,0%</b> |

## ÉLÈVES

### PASSAGE DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SECONDAIRE TECHNIQUE

#### PROCÉDURE - Rétrospective de l'orientation des élèves à la fin du cycle 4.2

|                | 7e ES        |              | 7e ST        |              | 7e PREP    |              | Rallongement |             | Total        |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| 1996/97        | 1.565        | 39,6%        | 2.040        | 51,6%        | 336        | 8,5%         | 9            | 0,2%        | <b>3.950</b> |
| 1997/98        | 1.534        | 39,4%        | 2.070        | 53,1%        | 283        | 7,3%         | 8            | 0,2%        | <b>3.895</b> |
| 1998/99        | 1.652        | 39,9%        | 2.136        | 51,6%        | 347        | 8,4%         | 8            | 0,2%        | <b>4.143</b> |
| 1999/00        | 1.709        | 40,9%        | 2.164        | 51,8%        | 302        | 7,2%         | 6            | 0,1%        | <b>4.181</b> |
| 2000/01        | 1.705        | 39,5%        | 2.251        | 52,2%        | 343        | 8,0%         | 12           | 0,3%        | <b>4.311</b> |
| 2001/02        | 1.711        | 37,8%        | 2.444        | 54,0%        | 351        | 7,8%         | 22           | 0,5%        | <b>4.528</b> |
| 2002/03        | 1.756        | 38,4%        | 2.456        | 53,7%        | 317        | 6,9%         | 42           | 0,9%        | <b>4.571</b> |
| 2003/04        | 1.779        | 38,6%        | 2.454        | 53,2%        | 337        | 7,3%         | 44           | 1,0%        | <b>4.614</b> |
| 2004/05        | 1.975        | 42,7%        | 2.319        | 50,2%        | 295        | 6,4%         | 34           | 0,7%        | <b>4.623</b> |
| 2005/06        | 2.004        | 40,1%        | 2.618        | 52,4%        | 327        | 6,5%         | 44           | 0,9%        | <b>4.993</b> |
| 2006/07        | 2.061        | 41,8%        | 2.528        | 51,3%        | 294        | 6,0%         | 43           | 0,9%        | <b>4.926</b> |
| 2007/08        | 2.067        | 40,7%        | 2.658        | 52,4%        | 327        | 6,4%         | 24           | 0,5%        | <b>5.076</b> |
| 2008/09        | 2.037        | 39,7%        | 2.708        | 52,8%        | 360        | 7,0%         | 26           | 0,5%        | <b>5.131</b> |
| 2009/10        | 1.939        | 38,1%        | 2.674        | 52,5%        | 444        | 8,7%         | 38           | 0,7%        | <b>5.095</b> |
| 2010/11        | 1.941        | 37,7%        | 2.667        | 51,7%        | 474        | 9,2%         | 72           | 1,4%        | <b>5.154</b> |
| 2011/12        | 1.943        | 36,9%        | 2.720        | 51,6%        | 543        | 10,3%        | 62           | 1,2%        | <b>5.268</b> |
| 2012/13        | 1.820        | 36,0%        | 2.644        | 52,3%        | 538        | 10,6%        | 54           | 1,1%        | <b>5.056</b> |
| 2013/14        | 1.685        | 35,1%        | 2.470        | 51,5%        | 605        | 12,6%        | 38           | 0,8%        | <b>4.798</b> |
| <b>2014/15</b> | <b>1.805</b> | <b>37,7%</b> | <b>2.408</b> | <b>50,3%</b> | <b>525</b> | <b>11,0%</b> | <b>51</b>    | <b>1,1%</b> | <b>4.789</b> |

3

## DIPLÔMES ET CERTIFICATS

**1.003**

Diplômes de fin d'études  
secondaires techniques

**1.651**

Diplômes de fin  
d'études secondaires

**660**

Diplômes de technicien

**796**

Diplômes d'aptitude  
professionnelle

**167**

Certificats de capacité  
professionnelle

#### Aperçu global des diplômes et certificats délivrés en 2014/2015

Le présent chapitre passe en revue les différents diplômes et certificats délivrés dans l'enseignement secondaire et secondaire technique luxembourgeois durant l'année scolaire 2014/2015.

Il s'agit des diplômes suivants:

Enseignement secondaire:

Diplôme de fin d'études secondaires

Enseignement secondaire technique:

- Régime technique:

Diplôme de fin d'études secondaires techniques

- Régime de la formation de technicien ancien régime:

Diplôme de technicien

- Régime professionnel nouveau régime:

Diplôme de technicien

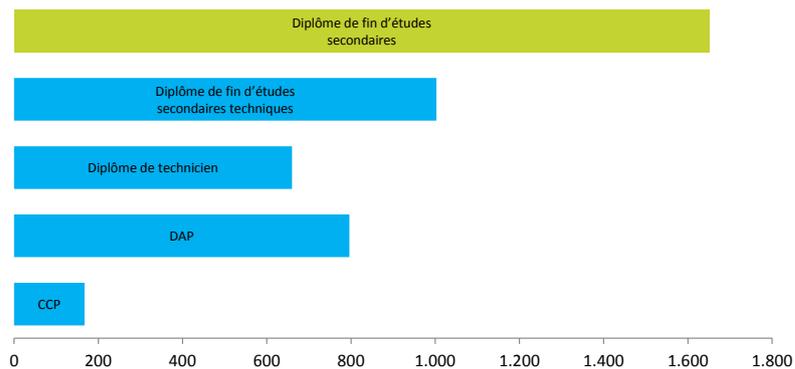
Diplôme d'aptitude professionnelle

Certificat de capacité professionnelle

## DIPLÔMES ET CERTIFICATS

### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SECONDAIRE TECHNIQUE

|  | 2014-2015    |
|--|--------------|
| Dénomination du diplôme                        | Diplômes     |
| Diplôme de fin d'études secondaires            | 1.651        |
| Diplôme de fin d'études secondaires techniques | 1.003        |
| Diplôme de technicien                          | 660          |
| Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP)       | 796          |
| Certificat de capacité professionnelle (CCP)   | 167          |
| <b>Total</b>                                   | <b>4.277</b> |



#### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE - Diplôme de fin d'études secondaires

##### DESCRIPTION

La réussite des études secondaires est sanctionnée par un diplôme de fin d'études secondaires dans l'une des huit sections qui a été choisie en classe de 3e.

##### TAUX DE RÉUSSITE PAR SECTION

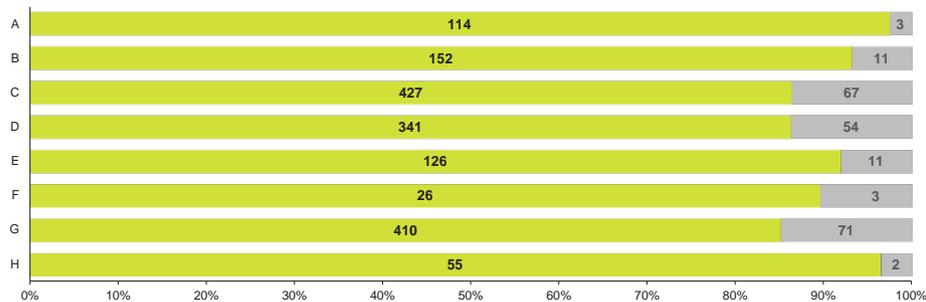
Les taux de réussite du diplôme de fin d'études secondaires varient de 85,2% pour la section G (sciences musicales) à 97,4% pour la section A (langues vivantes).

| Sections  | Diplômes ES 2014-2015 |              |            |              |                 |
|---|-----------------------|--------------|------------|--------------|-----------------|
|   | Admis                 |              | Refusés    |              | Total candidats |
|   | absolu                | relatif      | absolu     | relatif      |                 |
| Section A : langues                             | 114                   | 97,4%        | 3          | 2,6%         | 117             |
| Section B : mathématiques, informatique         | 152                   | 93,3%        | 11         | 6,7%         | 163             |
| Section C : sciences naturelles, mathématiques  | 427                   | 86,4%        | 67         | 13,6%        | 494             |
| Section D : sciences économiques, mathématiques | 341                   | 86,3%        | 54         | 13,7%        | 395             |
| Section E : arts plastiques                     | 126                   | 92,0%        | 11         | 8,0%         | 137             |
| Section F : sciences musicales                  | 26                    | 89,7%        | 3          | 10,3%        | 29              |
| Section G : sciences humaines et sociales       | 410                   | 85,2%        | 71         | 14,8%        | 481             |
| Section H : binationale germano-luxembourgeoise | 55                    | 96,5%        | 2          | 3,5%         | 57              |
| <b>Total</b>                                    | <b>1.651</b>          | <b>88,1%</b> | <b>222</b> | <b>11,9%</b> | <b>1.873</b>    |

## DIPLÔMES ET CERTIFICATS

### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

#### TAUX DE RÉUSSITE PAR SECTION



#### ÉVOLUTION DU TAUX DE RÉUSSITE

| Année scolaire | Admis  |         | Refusés |         | Total candidats |
|----------------|--------|---------|---------|---------|-----------------|
|                | absolu | relatif | absolu  | relatif |                 |
| 2008/09        | 1.263  | 83,9%   | 242     | 16,1%   | 1.505           |
| 2009/10        | 1.309  | 86,4%   | 206     | 13,6%   | 1.515           |
| 2010/11        | 1.303  | 86,1%   | 211     | 13,9%   | 1.514           |
| 2011/12        | 1.441  | 88,0%   | 197     | 12,0%   | 1.638           |
| 2012/13        | 1.486  | 85,5%   | 252     | 14,5%   | 1.738           |
| 2013/14        | 1.550  | 86,4%   | 244     | 13,6%   | 1.794           |
| 2014/15        | 1.651  | 88,1%   | 222     | 11,9%   | 1.873           |

#### RÉGIME TECHNIQUE - Diplôme de fin d'études secondaires techniques

##### DESCRIPTION

Le régime technique de l'enseignement secondaire technique est sanctionné par le diplôme de fin d'études secondaires techniques. Ce diplôme est obtenu en cas de réussite à l'examen en fin de classe de 13e pour la division technique générale, la division administrative et commerciale, la section infirmier nouveau régime, la section sciences de la santé, la division artistique et en cas de réussite à l'examen en fin de classe de 14e pour la division des professions sociales et des professions de santé ancien régime.

##### TAUX DE RÉUSSITE PAR SECTION

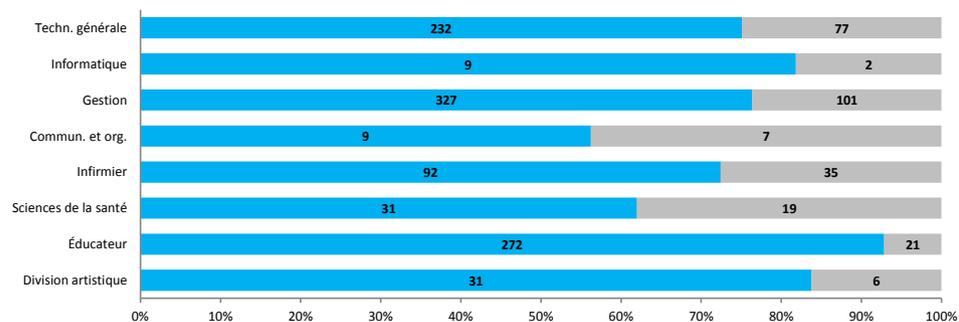
Les taux de réussite varient fortement d'une section à l'autre. En effet, on constate un taux de réussite de 92,8% pour la section «éducateur», contre un taux de réussite de 56,3% pour la section «communication et organisation».

|   |                      | Diplômes RÉGIME TECHNIQUE 2014-2015 |              |            |              |                 |
|---|----------------------|-------------------------------------|--------------|------------|--------------|-----------------|
|   |                      | Admis                               |              | Refusés    |              | Total candidats |
| Division  | Section              | absolu                              | relatif      | absolu     | relatif      |                 |
| Division technique générale                                   | Techn. générale      | 232                                 | 75,1%        | 77         | 24,9%        | <b>309</b>      |
|   | Informatique         | 9                                   | 81,8%        | 2          | 18,2%        | <b>11</b>       |
| Division administrative et commerciale                        | Gestion              | 327                                 | 76,4%        | 101        | 23,6%        | <b>428</b>      |
|   | Commun. et org.      | 9                                   | 56,3%        | 7          | 43,8%        | <b>16</b>       |
| Division des professions de santé et des professions sociales | Infirmier            | 92                                  | 72,4%        | 35         | 27,6%        | <b>127</b>      |
|   | Sciences de la santé | 31                                  | 62,0%        | 19         | 38,0%        | <b>50</b>       |
|   | Éducateur            | 272                                 | 92,8%        | 21         | 7,2%         | <b>293</b>      |
| Division artistique   |                      | 31                                  | 83,8%        | 6          | 16,2%        | <b>37</b>       |
| <b>TOTAL</b>  |                      | <b>1.003</b>                        | <b>78,9%</b> | <b>268</b> | <b>21,1%</b> | <b>1.271</b>    |

## DIPLÔMES ET CERTIFICATS

### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SECONDAIRE TECHNIQUE

#### TAUX DE RÉUSSITE PAR SECTION



#### ÉVOLUTION DU TAUX DE RÉUSSITE

| Année scolaire | Admis  |         | Refusés |         | Total candidats |
|----------------|--------|---------|---------|---------|-----------------|
|                | absolu | relatif | absolu  | relatif |                 |
| 2008/09        | 723    | 80,1%   | 180     | 19,9%   | 903             |
| 2009/10        | 764    | 79,5%   | 197     | 20,5%   | 961             |
| 2010/11        | 846    | 81,0%   | 199     | 19,0%   | 1.045           |
| 2011/12        | 1.027  | 84,4%   | 190     | 15,6%   | 1.217           |
| 2012/13        | 934    | 80,7%   | 223     | 19,3%   | 1.157           |
| 2013/14        | 955    | 82,4%   | 204     | 17,6%   | 1.159           |
| 2014/15        | 1.003  | 78,9%   | 268     | 21,1%   | 1.271           |

#### RÉGIME DE LA FORMATION DE TECHNICIEN - Diplôme de technicien (ancien régime)

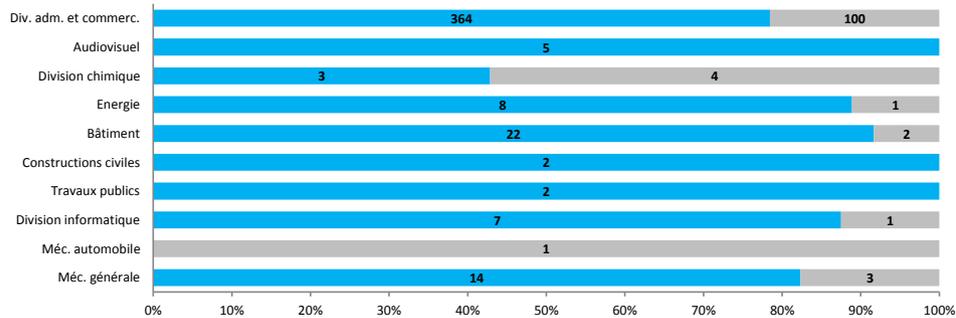
##### DESCRIPTION

Le régime de la formation de technicien (ancien régime) de l'enseignement secondaire technique est sanctionné par le diplôme de technicien au terme de la classe de 13e. Sept divisions différentes offrent une ou plusieurs formations couvrant de nombreux domaines avec un taux d'admission allant de 100% pour certaines sections à 42,9% pour la division «chimique»

##### TAUX DE RÉUSSITE PAR SECTION

|                              |                       | Diplômes FORMATION DE TECHNICIEN 2014-2015 (ancien régime) |              |            |              |                 |  |
|------------------------------|-----------------------|--|--------------|------------|--------------|-----------------|--|
| Division                     | Section               | Admis  |              | Refusés    |              | Total candidats |  |
|                              |                       | absolu   | relatif      | absolu     | relatif      |                 |  |
| Division adm. et commerciale |                       | 364  | 78,4%        | 100        | 21,6%        | 464             |  |
| Division artistique          | Audiovisuel           | 5  | 100,0%       |            |              | 5               |  |
| Division chimique            |                       | 3  | 42,9%        | 4          | 57,1%        | 7               |  |
| Division électrotechnique    | Energie               | 8  | 88,9%        | 1          | 11,1%        | 9               |  |
| Génie civil                  | Bâtiment              | 22   | 91,7%        | 2          | 8,3%         | 24              |  |
|                              | Constructions civiles | 2  | 100,0%       |            |              | 2               |  |
|                              | Travaux publics       | 2  | 100,0%       |            |              | 2               |  |
| Division informatique        |                       | 7  | 87,5%        | 1          | 12,5%        | 8               |  |
| Division mécanique           | Méc. automobile       |  |              | 1          | 100,0%       | 1               |  |
|                              | Méc. générale         | 14   | 82,4%        | 3          | 17,6%        | 17              |  |
| <b>Total</b>                 |                       | <b>427</b>   | <b>79,2%</b> | <b>112</b> | <b>20,8%</b> | <b>539</b>      |  |

### TAUX DE RÉUSSITE PAR SECTION



### ÉVOLUTION DU TAUX DE RÉUSSITE

| Année scolaire | Admis  |         | Refusés |         | Total candidats |
|----------------|--------|---------|---------|---------|-----------------|
|                | absolu | relatif | absolu  | relatif |                 |
| 2008/09        | 518    | 73,1%   | 191     | 26,9%   | 709             |
| 2009/10        | 410    | 68,9%   | 185     | 31,1%   | 595             |
| 2010/11        | 547    | 78,3%   | 152     | 21,7%   | 699             |
| 2011/12        | 539    | 79,6%   | 138     | 20,4%   | 677             |
| 2012/13        | 576    | 78,3%   | 160     | 21,7%   | 736             |
| 2013/14        | 606    | 76,2%   | 189     | 23,8%   | 795             |
| 2014/15        | 427    | 79,2%   | 112     | 20,8%   | 539             |

## DIPLÔMES ET CERTIFICATS

---

### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SECONDAIRE TECHNIQUE

#### RÉGIME PROFESSIONNEL - DT, DAP, CCP

##### DESCRIPTION

Avec la réforme de la formation professionnelle, la réussite du régime professionnel débouche soit sur le diplôme de technicien (DT) soit sur le diplôme d'aptitude professionnelle (DAP) soit sur le certificat de capacité professionnelle (CCP).

Suivant la nature de la formation suivie, il y a intervention conjointe d'une des chambres patronales, la Chambre des Métiers, la Chambre de Commerce ou la Chambre d'Agriculture et d'une des chambres salariales, la Chambre du Travail ou la Chambre des Employés Privés.

##### TAUX DE RÉUSSITE PAR CHAMBRE ET PAR FORMATION

| Certificats et diplômes régime professionnel 2014-2015 |            |            |            |              |
|--|------------|------------|------------|--------------|
| Chambre patronale                                      | DT         | DAP        | CCP        | Total        |
| Chambre d'Agriculture                                  | 26         | 30         | 11         | <b>67</b>    |
| Chambre des Métiers                                    | 91         | 199        | 122        | <b>412</b>   |
| Chambre de Commerce                                    | 116        | 468        | 34         | <b>618</b>   |
| MENJE  |            | 99         |            | <b>99</b>    |
| <b>Total</b>   | <b>233</b> | <b>796</b> | <b>167</b> | <b>1.196</b> |

## DIPLÔMES ET CERTIFICATS

### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SECONDAIRE TECHNIQUE

#### ÉVOLUTION DU TAUX DE RÉUSSITE

| Année scolaire | Certificats et diplômes délivrés |            |            |      |     |      | Total        |
|----------------|----------------------------------|------------|------------|------|-----|------|--------------|
|                | DT                               | DAP        | CCP        | CATP | CCM | CITP |              |
| 2000/01        |                                  |            |            | 821  | 82  | 103  | <b>1.006</b> |
| 2001/02        |                                  |            |            | 912  | 71  | 96   | <b>1.079</b> |
| 2002/03        |                                  |            |            | 878  | 64  | 132  | <b>1.074</b> |
| 2003/04        |                                  |            |            | 871  | 61  | 116  | <b>1.048</b> |
| 2004/05        |                                  |            |            | 876  | 63  | 125  | <b>1.064</b> |
| 2005/06        |                                  |            |            | 842  | 66  | 101  | <b>1.009</b> |
| 2006/07        |                                  |            |            | 873  | 68  | 94   | <b>1.035</b> |
| 2007/08        |                                  |            |            | 920  | 59  | 73   | <b>1.052</b> |
| 2008/09        |                                  |            |            | 936  | 47  | 79   | <b>1.062</b> |
| 2009/10        |                                  |            |            | 945  | 49  | 87   | <b>1.081</b> |
| 2010/11        |                                  |            |            | 929  | 63  | 98   | <b>1.090</b> |
| 2011/12        |                                  |            |            | 990  | 37  | 59   | <b>1.086</b> |
| 2012/13        |                                  | 103        | 29         | 861  | 64  | 4    | <b>1.061</b> |
| 2013/14        | 7                                | 731        | 136        | 130  | 3   |      | <b>1.007</b> |
| <b>2014/15</b> | <b>233</b>                       | <b>796</b> | <b>167</b> |      |     |      | <b>1.196</b> |

## DIPLÔMES ET CERTIFICATS

### TAUX DE CERTIFICATION

L'objectif de tout système scolaire est de permettre à un maximum d'élèves d'atteindre la certification correspondant le mieux à leurs compétences. Le calcul d'un taux de certification pour l'enseignement secondaire et secondaire technique luxembourgeois permet de déterminer dans quelle mesure le système éducatif luxembourgeois atteint cet objectif.

| Effectifs de départ |              | Diplômes / Certificats délivrés*   |              |
|---------------------|--------------|--|--------------|
| 7e Préparatoire     | 614          | CATP, CCM, CITP, DAP   | 1.000        |
| 7e PROCI            | 671          | Diplôme de technicien  | 660          |
| 7e EST              | 1.908        | Diplôme de fin d'études secondaires techniques   | 1.003        |
| 7e ES               | 1.928        | Diplôme de fin d'études secondaires  | 1.651        |
| <b>Total</b>        | <b>5.121</b> | Elèves ayant obtenu un certificat de réussite du cycle moyen de l'ES ou l'EST et n'ayant pas continué leurs études | 219          |
|                     |              | <b>Total</b>   | <b>4.533</b> |

*\* Le taux a été calculé sur la base des effectifs admis en classe de 7<sup>e</sup> au début de l'année scolaire en septembre 2008 et des effectifs ayant obtenu leur certificat de réussite de la classe de 11<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> en 2013, leur CATP, CCM, CITP ou DAP en 2014 et leur diplôme de fin d'études en 2015.*

Le rapport entre le nombre de diplômes et certificats délivrés et le nombre des effectifs de départ donne pour 2014/2015 un taux de certification de 88,5%.

| Année scolaire | Taux de certification | Année scolaire | Taux de certification |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| 2001/02        | 79,8%                 | 2009/10        | 80,4%                 |
| 2002/03        | 79,1%                 | 2010/11        | 85,6%                 |
| 2003/04        | 82,8%                 | 2011/12**      | 89,0%                 |
| 2004/05        | 80,9%                 | 2012/13        | 87,1%                 |
| 2005/06        | 80,8%                 | 2013/14        | 88,8%                 |
| 2006/07        | 83,2%                 | <b>2014/15</b> | <b>88,5%</b>          |
| 2007/08        | 82,4%                 |                |                       |
| 2008/09        | 82,2%                 |                |                       |

*\*\*Dû à la restructuration de la formation des professions de santé, deux niveaux de classe (13<sup>e</sup> et 14<sup>e</sup>) ont exceptionnellement fait leur examen de fin d'études en 2011/12, ce qui a mené à une augmentation de 2,1% du taux de certification.*

4  
ENSEIGNANTS

**5.614**  
ENSEIGNEMENT  
FONDAMENTAL

**4.670**  
ENSEIGNEMENT  
POSTPRIMAIRE

**10.796**  
ENSEIGNANTS

**512**  
L'ÉDUCATION  
DIFFÉRENCIÉE

### ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

#### Définitions

#### INSTITUTEUR NOMMÉ À LA FONCTION / AUTRES INTERVENANTS

Dans le cadre des présentes statistiques, on entend par 'instituteur nommé à la fonction' l'instituteur détenteur d'un diplôme d'instituteur ou la maîtresse de jardin d'enfants ayant passé avec succès le concours réglant l'accès à la fonction d'instituteur de l'éducation préscolaire et à celle d'instituteur de l'enseignement primaire et réunissant les conditions de capacités prévues dans la loi du 6 février 2009 concernant le personnel de l'enseignement fondamental.

Sont considérés comme autres intervenants:

- les chargés de cours
  - les détenteurs d'un diplôme d'instituteur n'ayant pas réussi le concours d'admission à la fonction d'instituteur;
  - les détenteurs d'un certificat de qualification ou d'un certificat d'admissibilité à la réserve de suppléants;
  - les détenteurs d'un diplôme de fin d'études secondaires et d'une autorisation de remplacement émise par le Collège des Inspecteurs;
- Les «2e intervenants à l'éducation précoce», de formation d'éducateur, ainsi que tout autre personnel intervenant à l'enseignement fondamental, sont également repris dans cette catégorie.

#### TITULAIRE / SURNUMÉRAIRE

On entend par 'titulaire' l'instituteur qui assure dans une classe l'intégralité des branches dites principales et qui, en général, assume la responsabilité pédagogique dans cette classe, notamment en matière de promotion d'élèves. Il est la personne de référence de l'élève et de ses parents.

L'article 4 de la loi du 6 février 2009 concernant le personnel de l'enseignement fondamental fixe la tâche normale hebdomadaire d'un instituteur du premier cycle à vingt-cinq leçons d'enseignement direct.

La tâche normale des instituteurs des deuxième, troisième et quatrième cycles comprend vingt-trois leçons d'enseignement direct.

S'y ajoutent à chaque fois cinquante-quatre heures d'appui pédagogique annuelles ainsi que cent vingt-six heures de travail annuelles à assurer dans l'intérêt des élèves et de l'école.

La différence entre leçons hebdomadaires à prester par les instituteurs et l'horaire-type des élèves (vingt-huit heures hebdomadaires) est soit comblée par le titulaire sous forme de prestations d'heures supplémentaires, soit par des enseignants 'surnuméraires' intervenant dans plusieurs classes.

## ENSEIGNANTS

### ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

#### Répartition instituteurs nommés / autres intervenants

| Ordre d'enseignement  | Instituteurs nommés / Autres intervenants 2014-2015 |              |              |              | Total        |
|-----------------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                       | Nommés  |              | Autres       |              |              |
| Cycle 1 - précoce     | 246   | 42,5%        | 333          | 57,5%        | 579          |
| Cycle 1 - préscolaire | 887   | 80,3%        | 217          | 19,7%        | 1.104        |
| Cycle 2-4             | 2.792   | 82,6%        | 590          | 17,4%        | 3.382        |
| Cycles 1 à 4*         | 328   | 59,7%        | 221          | 40,3%        | 549          |
| <b>Total</b>          | <b>4.253</b>  | <b>75,8%</b> | <b>1.361</b> | <b>24,2%</b> | <b>5.614</b> |

\* enseignants répartissant leur tâche d'enseignement sur plusieurs ordres d'enseignement



## ENSEIGNANTS

### CYCLE 1 DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

Dans le cycle 1 de l'enseignement fondamental, l'enseignement est assuré principalement par des instituteurs/institutrices ayant passé avec succès un concours réglant l'accès à leur fonction. L'admissibilité à ce concours est conditionnée par un bachelors en sciences de l'éducation ou un diplôme d'études supérieures préparant à la profession d'instituteur et reconnu par le ministère de l'Éducation nationale.

Les intervenants de l'éducation préscolaire peuvent être des titulaires d'une classe, des surnuméraires intervenant dans une ou plusieurs classes, des 2e intervenants à l'éducation précoce, des intervenants assurant l'appui langagier en luxembourgeois et des assistants en classe.

De plus, il est possible de faire la différenciation entre instituteurs nommés et autres intervenants assurant l'éducation préscolaire proprement dite ou l'éducation précoce.

| Cycle 1 2014-2015                  |              |              |            |              |              |
|------------------------------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| Cycle 1 - précoce                  | Nommés       |              | Autres     |              | Total        |
| Titulaire de classe                | 231          | 85,6%        | 39         | 14,4%        | 270          |
| Autre intervenant                  | 15           | 4,9%         | 294        | 95,1%        | 309          |
| <b>Total Cycle 1 - précoce</b>     | <b>246</b>   | <b>42,5%</b> | <b>333</b> | <b>57,5%</b> | <b>579</b>   |
| Cycle 1 - préscolaire              | Nommés       |              | Autres     |              | Total        |
| Titulaire de classe                | 777          | 91,7%        | 70         | 8,3%         | 847          |
| Autre intervenant                  | 110          | 42,8%        | 147        | 57,2%        | 257          |
| <b>Total Cycle 1 - préscolaire</b> | <b>887</b>   | <b>80,3%</b> | <b>217</b> | <b>19,7%</b> | <b>1.104</b> |
| <b>Total</b>                       | <b>1.133</b> | <b>67,3%</b> | <b>550</b> | <b>32,7%</b> | <b>1.683</b> |

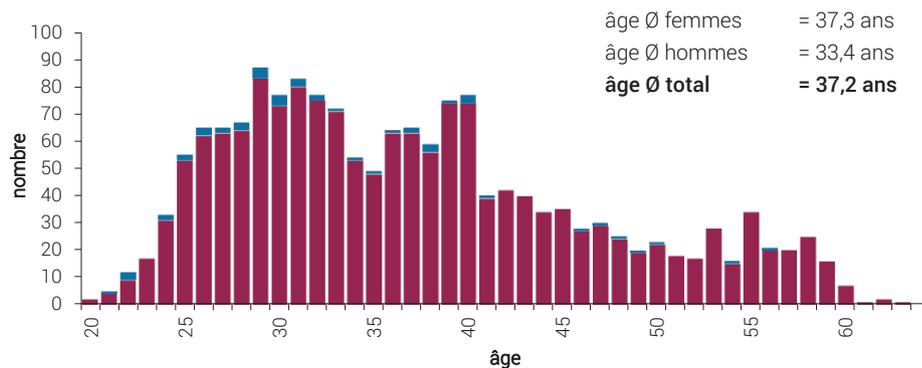
## ENSEIGNANTS

### CYCLE 1 DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

#### Répartition par sexe et par tranche d'âge

La répartition par sexe du corps enseignant du cycle 1 est sans conteste en faveur des femmes. L'éducation préscolaire compte en effet 1.633 intervenantes pour seulement 50 intervenants, soit 97,0% contre seulement 3,0%.

| Cycle 1 - 2014-2015 |              |             |               |               |
|---------------------|--------------|-------------|---------------|---------------|
| Tranche d'âge       | Femmes       | Hommes      | Total         | %             |
| < 25                | 63           | 6           | 69            | 4,1%          |
| 25-29               | 325          | 14          | 339           | 20,1%         |
| 30-34               | 352          | 11          | 363           | 21,6%         |
| 35-39               | 304          | 8           | 312           | 18,5%         |
| 40-44               | 229          | 4           | 233           | 13,8%         |
| 45-49               | 134          | 4           | 138           | 8,2%          |
| 50-54               | 100          | 2           | 102           | 6,1%          |
| 55-59               | 115          | 1           | 116           | 6,9%          |
| >60                 | 11           | 0           | 11            | 0,7%          |
| <b>Total</b>        | <b>1.633</b> | <b>50</b>   | <b>1.683</b>  | <b>100,0%</b> |
| <b>%</b>            | <b>97,0%</b> | <b>3,0%</b> | <b>100,0%</b> |               |



## ENSEIGNANTS

### CYCLE 2-4 DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

Dans l'enseignement fondamental cycle 2-4, l'enseignement est assuré principalement par des instituteurs/ institutrices ayant passé avec succès un concours réglant l'accès à leur fonction. L'admissibilité à ce concours est conditionnée par un diplôme d'enseignement supérieur d'au moins trois ans et reconnu par le ministère de l'Éducation nationale.

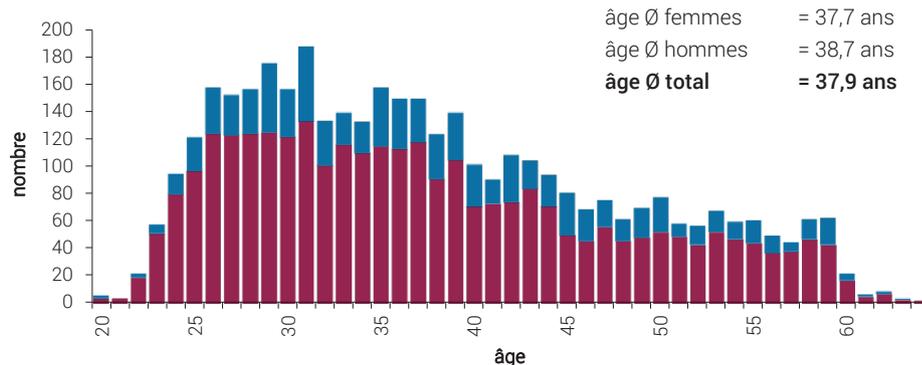
Les intervenants aux cycles 2 à 4 de l'enseignement fondamental et ceux intervenants dans plusieurs ordres d'enseignement sont à 79,4% des instituteurs nommés et à 20,6% d'autres intervenants.

| Cycle 2-4 2014-2015       |              |              |            |              |              |
|---------------------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| Cycle 2-4                 | Nommés       |              | Autres     |              | Total        |
| Titulaire de classe       | 2.180        | 93,4%        | 153        | 6,6%         | <b>2.333</b> |
| Autre intervenant         | 612          | 58,3%        | 437        | 41,7%        | <b>1.049</b> |
| <b>Total Cycle 2-4</b>    | <b>2.792</b> | <b>82,6%</b> | <b>590</b> | <b>17,4%</b> | <b>3.382</b> |
| Cycles 1 à 4              | Nommés       |              | Autres     |              | Total        |
| Titulaire de classe       |              |              |            |              | <b>0</b>     |
| Autre intervenant         | 328          | 59,7%        | 221        | 40,3%        | <b>549</b>   |
| <b>Total Cycles 1 à 4</b> | <b>328</b>   | <b>59,7%</b> | <b>221</b> | <b>40,3%</b> | <b>549</b>   |
| <b>Total</b>              | <b>3.120</b> | <b>79,4%</b> | <b>811</b> | <b>20,6%</b> | <b>3.931</b> |

### Répartition par sexe et par tranche d'âge

Les cycles 2 à 4 se caractérisent par une majorité d'enseignantes par rapport aux enseignants. Bien que cette suprématie numérique ne soit pas aussi prononcée que dans l'éducation préscolaire, elle s'élève tout de même à 75,8 % du total des effectifs. Cependant, on peut constater que la part féminine dans le corps enseignant a tendance à augmenter.

| Cycle 2-4 2014-2015 |              |              |               |               |
|---------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| Tranche d'âge       | Femmes       | Hommes       | Total         | %             |
| < 25                | 158          | 27           | 185           | 4,7%          |
| 25-29               | 593          | 173          | 766           | 19,5%         |
| 30-34               | 582          | 170          | 752           | 19,1%         |
| 35-39               | 542          | 180          | 722           | 18,4%         |
| 40-44               | 373          | 128          | 501           | 12,7%         |
| 45-49               | 246          | 112          | 358           | 9,1%          |
| 50-54               | 243          | 79           | 322           | 8,2%          |
| 55-59               | 209          | 72           | 281           | 7,1%          |
| >60                 | 34           | 10           | 44            | 1,1%          |
| <b>Total</b>        | <b>2.980</b> | <b>951</b>   | <b>3.931</b>  | <b>100,0%</b> |
| <b>%</b>            | <b>75,8%</b> | <b>24,2%</b> | <b>100,0%</b> |               |



## ENSEIGNANTS

---

### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SECONDAIRE TECHNIQUE

Dans l'enseignement secondaire et secondaire technique, l'enseignement est principalement assuré par des professeurs ayant réussi leur stage pédagogique. L'accès à ce stage n'est possible qu'après réussite d'un concours de recrutement dans la spécialité respective. L'admissibilité à ce concours est conditionnée par un diplôme d'enseignement supérieur d'au moins quatre ans et reconnu par le ministère de l'Éducation nationale.

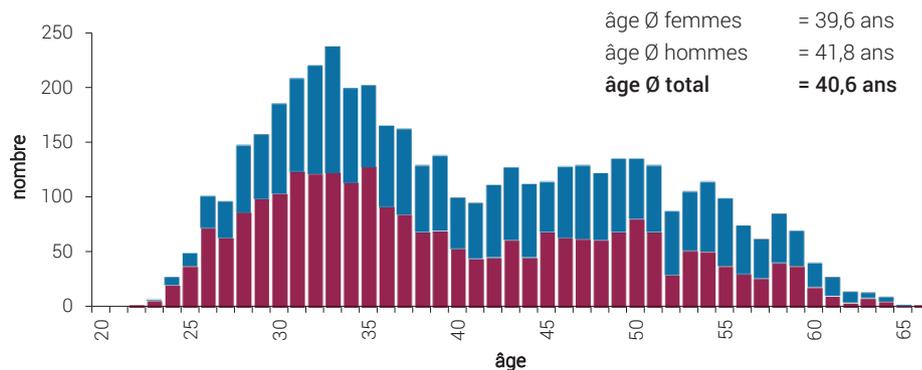
Le corps enseignant dans l'enseignement secondaire et secondaire technique qui comprend en tout 4.670 enseignants, se répartit comme suit:

|              | Enseignants fonctionnaires / Enseignants chargés 2014-2015 |              |                     |              |              |
|--------------|--|--------------|---------------------|--------------|--------------|
|              | Ens. fonctionnaires  |              | Enseignants chargés |              | Total        |
| Femmes       | 1.836  | 74,3%        | 635                 | 25,7%        | 2.471        |
| Hommes       | 1.688  | 76,8%        | 511                 | 23,2%        | 2.199        |
| <b>Total</b> | <b>3.524</b>   | <b>75,5%</b> | <b>1.146</b>        | <b>24,5%</b> | <b>4.670</b> |

### Répartition par sexe et par tranche d'âge

En 2014/2015, la répartition entre hommes et femmes dans le corps enseignant de l'enseignement secondaire et secondaire technique est, contrairement à l'enseignement fondamental, plus ou moins égale pour les deux sexes. Parmi les tranches d'âge les plus jeunes, le rapport est favorable au sexe féminin.

| Tranche d'âge | 2014-2015    |              |               |               |
|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
|               | Femmes       | Hommes       | Total         | %             |
| < 25          | 28           | 8            | 36            | 0,8%          |
| 25-29         | 356          | 194          | 550           | 11,8%         |
| 30-34         | 582          | 467          | 1.049         | 22,5%         |
| 35-39         | 439          | 357          | 796           | 17,0%         |
| 40-44         | 248          | 297          | 545           | 11,7%         |
| 45-49         | 322          | 306          | 628           | 13,4%         |
| 50-54         | 278          | 292          | 570           | 12,2%         |
| 55-59         | 170          | 219          | 389           | 8,3%          |
| >60           | 48           | 59           | 107           | 2,3%          |
| <b>Total</b>  | <b>2.471</b> | <b>2.199</b> | <b>4.670</b>  | <b>100,0%</b> |
| <b>%</b>      | <b>52,9%</b> | <b>47,1%</b> | <b>100,0%</b> |               |



### ÉDUCATION DIFFÉRENCIÉE

L'Éducation différenciée se caractérise par un éventail beaucoup plus large d'intervenants. Contrairement aux enseignements fondamental et secondaire et secondaire technique où l'enseignement est assuré principalement par des instituteurs et des professeurs, on retrouve dans l'Éducation différenciée un personnel avec des qualifications bien spécifiques.

Le personnel occupé dans l'Éducation différenciée comprend:

| 2014-2015                               | EDIFF         | LOGO          | Total         |
|---|---------------|---------------|---------------|
| Direction                               | 2             | 2             | 4             |
| Éducateurs gradués                      | 108,6         | 7,5           | 116,1         |
| Éducateurs                              | 55,75         | 2,5           | 58,25         |
| Éducateurs-instructeurs                 | 7,75          |               | 7,75          |
| Instituteurs                            | 20,75         | 22,75         | 43,5          |
| Instituteurs d'enseignement logopédique |               |               |               |
| Instructeurs de natation                | 3             | 1             | 4             |
| Pédagogues                              | 80,5          |               | 80,5          |
| Professeurs d'enseignement logopédique  |               | 40            | 40            |
| Professions de santé                    | 52,25         |               | 52,25         |
| Psychologues                            | 34,75         | 1,5           | 36,25         |
| Chargés de cours                        | 10,65         | 6             | 16,65         |
| Personnel administratif                 | 9,75          | 8             | 17,75         |
| Personnel technique                     | 23,22         | 12            | 35,22         |
| <b>Total</b>                            | <b>408,97</b> | <b>103,25</b> | <b>512,22</b> |

# 5 ÉTABLISSEMENTS

37

ENSEIGNEMENT  
POSTPRIMAIRE  
PUBLIC

5

ENSEIGNEMENT  
POSTPRIMAIRE  
PRIVÉ

9

ÉCOLES  
INTERNATIONALES  
POSTPRIMAIRES

156

ENSEIGNEMENT  
FONDAMENTAL  
PUBLIC

1

ENSEIGNEMENT  
FONDAMENTAL  
PRIVÉ

13

ÉCOLES  
INTERNATIONALES  
PRIMAIRES

16

L'ÉDUCATION  
DIFFÉRENCIÉE

## ÉTABLISSEMENTS

### ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

#### Relevé des bâtiments scolaires et des classes par commune

Les 47.145 élèves fréquentant l'enseignement fondamental se répartissent comme suit sur les 106 communes que compte le Luxembourg :

| Commune          | Bâtiments scolaires et classes par commune 2014-2015 |         |                       |         |           |         |        |         | ÉCOLES |
|------------------|--|---------|-----------------------|---------|-----------|---------|--------|---------|--------|
|                  | Cycle 1 - précoce                                    |         | Cycle 1 - préscolaire |         | Cycle 2-4 |         | Total  |         |        |
|                  | élèves   | groupes | élèves                | classes | élèves    | classes | élèves | classes |        |
| Ärenzdall        | 26   | 2       | 72                    | 5       | 184       | 12      | 282    | 19      | 1      |
| Beaufort         | 29   | 2       | 71                    | 5       | 217       | 14      | 317    | 21      | 1      |
| Beckerich        | 14   | 1       | 34                    | 3       | 135       | 12      | 183    | 16      | 1      |
| Berdorf          | 22   | 1       | 32                    | 2       | 130       | 8       | 184    | 11      | 1      |
| Bertrange        | 40   | 3       | 134                   | 8       | 335       | 22      | 509    | 33      | 1      |
| Bettembourg      | 73   | 4       | 214                   | 14      | 657       | 43      | 944    | 61      | 3      |
| Bettendorf       | 17   | 1       | 49                    | 4       | 178       | 14      | 244    | 19      | 1      |
| Betzdorf         | 52   | 3       | 105                   | 6       | 266       | 17      | 423    | 26      | 1      |
| Bissen           | 25   | 1       | 79                    | 4       | 218       | 12      | 322    | 17      | 1      |
| Biwer            | 18   | 1       | 43                    | 2       | 99        | 7       | 160    | 10      | 1      |
| Boevange/Attert  | 23   | 1       | 46                    | 3       | 157       | 12      | 226    | 16      | 1      |
| Bourscheid       | 17   | 1       | 34                    | 2       | 89        | 3       | 140    | 6       | 1      |
| Bous             | 13   | 1       | 31                    | 2       | 86        | 6       | 130    | 9       | 1      |
| Clervaux         | 39   | 1       | 90                    | 5       | 310       | 18      | 439    | 24      | 1      |
| Colmar-Berg      | 21   | 1       | 48                    | 3       | 133       | 10      | 202    | 14      | 1      |
| Consdorf         | 18   | 1       | 49                    | 3       | 117       | 8       | 184    | 12      | 1      |
| Contern          | 30   | 2       | 67                    | 5       | 181       | 12      | 278    | 19      | 1      |
| Dalheim          | 18   | 1       | 45                    | 3       | 111       | 7       | 174    | 11      | 1      |
| Diekirch         | 59   | 3       | 100                   | 8       | 348       | 22      | 507    | 33      | 1      |
| Differdange      | 244  | 13      | 584                   | 40      | 1.891     | 127     | 2.719  | 180     | 5      |
| Dippach          | 2  | 1       | 53                    | 4       | 224       | 16      | 279    | 21      | 1      |
| Dudelange        | 136  | 7       | 424                   | 27      | 1.345     | 85      | 1.905  | 119     | 6      |
| Echternach       | 18   | 1       | 111                   | 4       | 361       | 25      | 490    | 30      | 1      |
| Ell              | 4  | 1       | 31                    | 2       | 87        | 6       | 122    | 9       | 1      |
| Erpeldange       | 16   | 1       | 47                    | 3       | 146       | 9       | 209    | 13      | 1      |
| Esch-sur-Alzette | 212  | 12      | 792                   | 48      | 2.254     | 126     | 3.258  | 186     | 8      |
| Esch-sur-Sûre    | 19   | 1       | 50                    | 3       | 179       | 12      | 248    | 16      | 1      |
| Ettelbruck       | 58   | 4       | 175                   | 5       | 552       | 29      | 785    | 38      | 1      |
| Feulen           | 25   | 1       | 55                    | 3       | 135       | 10      | 215    | 14      | 1      |
| Fischbach        | 14   | 1       | 36                    | 2       | 97        | 6       | 147    | 9       | 1      |
| Frisange         | 27   | 2       | 92                    | 5       | 217       | 6       | 336    | 13      | 1      |

# ÉTABLISSEMENTS

## ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

| Commune            | Bâtiments scolaires et classes par commune 2014-2015 |         |                       |         |           |         |        |         | ÉCOLES |
|--------------------|--|---------|-----------------------|---------|-----------|---------|--------|---------|--------|
|                    | Cycle 1 - précoce                                    |         | Cycle 1 - préscolaire |         | Cycle 2-4 |         | Total  |         |        |
|                    | élèves   | groupes | élèves                | classes | élèves    | classes | élèves | classes |        |
| Garnich            | 16   | 1       | 37                    | 3       | 152       | 10      | 205    | 14      | 1      |
| Goesdorf           | 20   | 1       | 33                    | 2       | 102       | 8       | 155    | 11      | 1      |
| Grevenmacher       | 41   | 2       | 90                    | 7       | 297       | 21      | 428    | 30      | 1      |
| Grosbous           | 9  |         | 16                    | 2       | 66        | 6       | 91     | 8       | 1      |
| Heffingen          | 15   | 1       | 31                    | 2       | 94        | 7       | 140    | 10      | 1      |
| Hesperange         | 103  | 6       | 282                   | 17      | 710       | 50      | 1.095  | 73      | 4      |
| Hobscheid          | 38   | 2       | 73                    | 5       | 196       | 13      | 307    | 20      | 1      |
| Junglinster        | 65   | 4       | 144                   | 9       | 409       | 26      | 618    | 39      | 3      |
| Käerjeng           | 36   | 2       | 169                   | 12      | 567       | 37      | 772    | 51      | 2      |
| Kayl               | 61   | 4       | 192                   | 12      | 543       | 36      | 796    | 52      | 1      |
| Kehlen             | 31   | 2       | 78                    | 6       | 267       | 17      | 376    | 25      | 1      |
| Koerich            | 22   | 1       | 52                    | 4       | 151       | 12      | 225    | 17      | 1      |
| Kopstal            | 18   | 1       | 67                    | 5       | 158       | 10      | 243    | 16      | 1      |
| Larochette         | 16   | 1       | 68                    | 5       | 171       | 12      | 255    | 18      | 1      |
| Lenningen          | 17   | 1       | 43                    | 3       | 155       | 11      | 215    | 15      | 1      |
| Leudelange         | 20   | 1       | 54                    | 3       | 137       | 11      | 211    | 15      | 1      |
| Lintgen            | 20   | 1       | 54                    | 4       | 144       | 12      | 218    | 17      | 1      |
| Lorentzweiler      | 31   | 2       | 74                    | 5       | 164       | 11      | 269    | 18      | 1      |
| Luxembourg         | 408  | 26      | 1.224                 | 90      | 3.207     | 245     | 4.839  | 361     | 19     |
| Mamer              | 89   | 5       | 193                   | 11      | 469       | 31      | 751    | 47      | 1      |
| Mersch             | 62   | 3       | 201                   | 12      | 556       | 34      | 819    | 49      | 1      |
| Mertert            | 44   | 2       | 93                    | 6       | 261       | 17      | 398    | 25      | 2      |
| Mertzig            | 21   | 1       | 74                    | 5       | 143       | 11      | 238    | 17      | 1      |
| Mompach            | 11   |         | 28                    | 1       | 77        | 6       | 116    | 7       | 1      |
| Mondercange        | 40   | 2       | 122                   | 7       | 336       | 20      | 498    | 29      | 1      |
| Mondorf-les-Bains  | 34   | 2       | 88                    | 5       | 259       | 18      | 381    | 25      | 1      |
| Niederanven        | 54   | 3       | 84                    | 5       | 267       | 17      | 405    | 25      | 1      |
| Nommern            | 16   | 1       | 31                    | 2       | 97        | 7       | 144    | 10      | 1      |
| Pétange            | 129  | 4       | 425                   | 27      | 1.300     | 81      | 1.854  | 112     | 3      |
| Préizerdau         | 14   | 1       | 28                    | 2       | 95        | 6       | 137    | 9       | 1      |
| Rambrouch          | 34   | 2       | 70                    | 5       | 268       | 18      | 372    | 25      | 1      |
| Reckange-sur-Mess  | 14   | 1       | 49                    | 3       | 144       | 9       | 207    | 13      | 1      |
| Redange-sur-Attert | 11   | 1       | 56                    | 3       | 166       | 10      | 233    | 14      | 1      |
| Reisdorf           | 12   | 1       | 29                    | 3       | 104       | 7       | 145    | 11      | 1      |
| Remich             | 15   | 1       | 54                    | 5       | 191       | 16      | 260    | 22      | 1      |
| Roeser             | 57   | 3       | 100                   | 6       | 280       | 17      | 437    | 26      | 1      |
| Rosport            | 24   | 1       | 47                    | 3       | 144       | 12      | 215    | 16      | 1      |

# ÉTABLISSEMENTS

## ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

| Commune                               | Bâtiments scolaires et classes par commune 2014-2015 |            |                       |            |               |              |               |              | ÉCOLES       |
|---------------------------------------|--|------------|-----------------------|------------|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
|                                       | Cycle 1 - précoce                                    |            | Cycle 1 - préscolaire |            | Cycle 2-4     |              | Total         |              |              |
|                                       | élèves   | groupes    | élèves                | classes    | élèves        | classes      | élèves        | classes      |              |
| Rumelange                             | 39   | 2          | 130                   | 9          | 467           | 30           | 636           | 41           | 1            |
| Saeul                                 |  |            | 14                    | 1          | 49            | 3            | 63            | 4            | 1            |
| Sandweiler                            | 19   | 1          | 69                    | 4          | 178           | 12           | 266           | 17           | 1            |
| Sanem                                 | 130  | 7          | 289                   | 18         | 1.000         | 65           | 1.419         | 90           | 6            |
| Schengen                              | 42   | 3          | 105                   | 7          | 294           | 19           | 441           | 29           | 3            |
| Schieren                              | 12   | 1          | 38                    | 3          | 140           | 9            | 190           | 13           | 1            |
| Schifflange                           | 77   | 3          | 232                   | 13         | 711           | 40           | 1.020         | 56           | 3            |
| Schuttrange                           | 43   | 2          | 63                    | 5          | 188           | 12           | 294           | 19           | 1            |
| Septfontaines                         |  |            | 12                    | 1          | 46            | 3            | 58            | 4            | cf. Tuntange |
| Stadtbredimus                         | 16   | 1          | 34                    | 2          | 98            | 7            | 148           | 10           | 1            |
| Steinfort                             | 46   | 2          | 96                    | 6          | 264           | 18           | 406           | 26           | 1            |
| Steinsel                              | 45   | 3          | 92                    | 6          | 259           | 17           | 396           | 26           | 1            |
| Strassen                              | 61   | 4          | 149                   | 10         | 372           | 26           | 582           | 40           | 1            |
| Syndicat Billek                       | 37   | 2          | 88                    | 5          | 248           | 18           | 373           | 25           | 1            |
| Syndicat Harlange                     | 34   | 2          | 72                    | 5          | 270           | 17           | 376           | 24           | 1            |
| Syndicat SCHOUKKAUZ                   | 19   |            | 58                    | 4          | 142           | 9            | 219           | 13           | 1            |
| Syndicat SISPOLO                      | 50   | 2          | 111                   | 8          | 347           | 9            | 508           | 19           | 1            |
| Syndicat SYNECOSPORT                  | 25   | 2          | 67                    | 5          | 192           | 14           | 284           | 21           | 1            |
| Tandel                                | 27   | 1          | 48                    | 4          | 156           | 13           | 231           | 18           | 1            |
| Troisvierges                          | 34   | 2          | 82                    | 6          | 234           | 15           | 350           | 23           | 1            |
| Tuntange                              | 17   | 1          | 37                    | 3          | 100           | 5            | 154           | 9            | 1            |
| Useldange                             | 17   | 1          | 40                    | 3          | 110           | 8            | 167           | 12           | 1            |
| Vianden                               | 11   |            | 38                    | 3          | 118           | 10           | 167           | 13           | 1            |
| Vichten                               | 11   |            | 35                    | 2          | 68            | 3            | 114           | 5            | 1            |
| Wahl                                  | 10   | 1          | 34                    | 2          | 63            | 6            | 107           | 9            | 1            |
| Waldbillig                            | 25   | 1          | 43                    | 3          | 119           | 8            | 187           | 12           | 1            |
| Waldbredimus                          | 8  |            | 26                    | 2          | 57            | 6            | 91            | 8            | 1            |
| Walferdange                           | 50   | 3          | 136                   | 9          | 392           | 27           | 578           | 39           | 1            |
| Weiler-la-Tour                        | 29   | 2          | 68                    | 4          | 196           | 12           | 293           | 18           | 1            |
| Weiswampach                           | 17   |            | 25                    | 2          | 83            | 6            | 125           | 8            | 1            |
| Wiltz                                 | 50   | 1          | 144                   | 9          | 421           | 27           | 615           | 37           | 3            |
| Wincrange                             | 29   | 2          | 78                    | 3          | 263           | 9            | 370           | 14           | 1            |
| <b>Total: écoles fond. communales</b> | <b>4.027</b>   | <b>221</b> | <b>10.899</b>         | <b>707</b> | <b>31.931</b> | <b>2.091</b> | <b>46.857</b> | <b>3.019</b> | <b>155</b>   |
| Eis schoul                            | 15   |            | 30                    | 3          | 59            | 5            | 104           | 8            | 1            |
| Classes d'accueil étatiques           | 3  |            | 19                    | 1          | 56            | 8            | 78            | 9            |              |
| Ecole privée Notre-Dame Sainte-Sophie |  |            |                       |            | 106           | 6            | 106           | 6            | 1            |
| <b>Total: écoles fondamentales</b>    | <b>4.045</b>   | <b>221</b> | <b>10.948</b>         | <b>711</b> | <b>32.152</b> | <b>2.110</b> | <b>47.145</b> | <b>3.042</b> | <b>157</b>   |

## ÉTABLISSEMENTS

---

### SYNDICATS SCOLAIRES

Depuis le 1er janvier 2012, le Grand-Duché de Luxembourg compte 106 communes, certaines ont regroupé leurs effectifs d'élèves au sein d'un syndicat scolaire.

| Nom du syndicat        | Communes affiliées                       | Siège         | Date de création |
|------------------------|--|---------------|------------------|
| Billek (anc. Dreibern) | Flaxweiler, Wormeldange                  | Dreibern      | 25.02.1969       |
| Harlange               | Boulaide, Lac de la Haute Sûre, Winseler | Harlange      | 03.05.1989       |
| Schoulkauz             | Eschweiler, Kiischpelt                   | Wilwerwiltz   | 26.03.1994       |
| Sispolo                | Parc Hosingen, Putscheid                 | Parc Hosingen | 05.03.1991       |
| Synecosport            | Bech, Manternach                         | Berbourg      | 20.05.1993       |

## ÉTABLISSEMENTS

### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SECONDAIRE TECHNIQUE

#### Relevé des établissements et répartition des élèves

Pour l'enseignement secondaire et secondaire technique, il convient d'énumérer les établissements de l'enseignement public et ceux de l'enseignement privé qui suivent le programme de l'Éducation nationale. Certains lycées proposent aussi bien l'enseignement secondaire que l'enseignement secondaire technique.

| Dénomination de l'établissement  | Enseignement public 2014-2015 |       |       |
|--|-------------------------------|-------|-------|
|  | ES                            | EST   | TOTAL |
| Lycée technique Mathias Adam (LTMA), Pétange   | 91                            | 1.935 | 2.026 |
| Lycée classique Diekirch (LCD), Diekirch et Mersch   | 1.290                         | 675   | 1.965 |
| Lycée technique du Centre (LTC), Luxembourg  | 82                            | 1.880 | 1.962 |
| Lycée technique de Bonnevoie(LTB), Luxembourg  |                               | 1.735 | 1.735 |
| Lycée Nic-Biever (LNB), Dudelange  | 318                           | 1.286 | 1.604 |
| Lycée technique d'Esch-Alzette (LTE), Esch-sur-Alzette                                       |                               | 1.516 | 1.516 |
| Lycée Michel Rodange (LMRL), Luxembourg  | 1.371                         | 15    | 1.386 |
| Lycée Aline-Mayrisch (LAML), Luxembourg  | 1.130                         | 249   | 1.379 |
| Lycée technique Michel Lucius (LTML), Luxembourg   | 219                           | 1.154 | 1.373 |
| Lycée technique de Lallange (LTL), Esch-sur-Alzette  | 68                            | 1.305 | 1.373 |
| Athénée de Luxembourg (AL), Luxembourg   | 1.365                         |       | 1.365 |
| Lycée du Nord (LN), Wiltz  | 355                           | 999   | 1.354 |
| Lycée technique des Arts et Métiers (LTAM), Luxembourg                                       |                               | 1.313 | 1.313 |
| Lycée Josy Barthel (LJBM), Mamer   | 147                           | 1.017 | 1.164 |
| Atert-Lycée Redange (ALR), Redange   | 431                           | 717   | 1.148 |
| Lycée technique d'Ettelbruck (LTETT), Ettelbruck   |                               | 1.135 | 1.135 |
| Lycée de Garçons Esch-sur-Alzette (LGE), Esch-sur-Alzette                                    | 1.124                         |       | 1.124 |
| Lycée de Garçons Luxembourg (LGL), Luxembourg  | 1.110                         |       | 1.110 |
| Lycée classique Echternach (LCE), Echternach   | 749                           | 341   | 1.090 |
| Lycée Robert Schuman (LRSL), Luxembourg  | 909                           |       | 909   |
| Lycée Bel-Val (LBV), Belvaux   | 13                            | 895   | 908   |
| Lycée technique pour professions de santé (LTPS), Luxembourg, Esch-sur-Alzette et Ettelbruck |                               | 887   | 887   |
| Lycée technique pour professions éducatives et sociales (LTPES), Beringen / Mersch           |                               | 850   | 850   |
| Maacher Lycée (MLG), Grevenmacher  | 69                            | 700   | 769   |

## ÉTABLISSEMENTS

### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SECONDAIRE TECHNIQUE

| Enseignement public 2014-2015  |                 |               |               |
|--|-----------------|---------------|---------------|
| Dénomination de l'établissement  | Nombre d'élèves |               |               |
|  | ES              | EST           | TOTAL         |
| Lycée Hubert Clement (LHCE), Esch-sur-Alzette                                  | 633             | 8             | 641           |
| Nordstad-Lycée (NOSL), Diekirch  | 57              | 543           | 600           |
| Lycée Ermesinde (LEM, anc. NL), Beringen / Mersch                              | 362             | 236           | 598           |
| Uelzecht-Lycée (UELL), Luxembourg  | 8               | 533           | 541           |
| Lycée technique agricole (LTA), Ettelbruck                                     |                 | 450           | 450           |
| Lycée technique Ecole de Commerce et de Gestion (LTECG), Luxembourg            |                 | 432           | 432           |
| Sportlycée Luxembourg (SLL), Luxembourg  | 276             | 59            | 335           |
| Lycée technique Hôtelier Alexis Heck (LTHAH), Diekirch                         |                 | 289           | 289           |
| Lënster Lycée (LLJ), Junglinster   | 26              | 172           | 198           |
| École de la 2e chance (E2C), Pétange   | 7               | 135           | 142           |
| Centre national de formation professionnelle continue Esch-sur-Alzette (CNFPC) |                 | 113           | 113           |
| Centre national de formation professionnelle continue Ettelbruck (CNFPC-E)     |                 | 60            | 60            |
| Centre socio-éducatif de l'Etat (CSEE), Dreibern                               |                 | 51            | 51            |
| Service de la Formation Professionnelle (SFP), Luxembourg                      |                 | 25            | 25            |
| Centre de Logopédie (CL), Luxembourg   |                 | 11            | 11            |
| <b>Total Public</b>  | <b>12.210</b>   | <b>23.721</b> | <b>35.931</b> |

| Enseignement privé* 2014-2015                     |                 |              |              |
|---|-----------------|--------------|--------------|
| Dénomination de l'établissement                   | Nombre d'élèves |              |              |
|   | ES              | EST          | TOTAL        |
| Ecole Privée Fieldgen (Ste Famille), Luxembourg   | 291             | 1.183        | 1.474        |
| Ecole Privée Ste Anne, Ettelbruck                 |                 | 984          | 984          |
| Ecole Privée Marie Consolatrice, Esch-sur-Alzette |                 | 553          | 553          |
| Lycée technique privé Emile Metz, Luxembourg      |                 | 532          | 532          |
| Ecoles Privées Notre-Dame Ste Sophie, Luxembourg  |                 | 179          | 179          |
| <b>Total Privé*</b>                               | <b>291</b>      | <b>3.431</b> | <b>3.722</b> |

| Total du nombre d'élèves dans ES et EST 2014-2015 |               |               |               |
|---|---------------|---------------|---------------|
|   | ES            | EST           | TOTAL         |
| Total Public                                      | 12.210        | 23.721        | 35.931        |
| Total Privé*                                      | 291           | 3.431         | 3.722         |
| <b>Total Public + Privé*</b>                      | <b>12.501</b> | <b>27.152</b> | <b>39.653</b> |

\* écoles privées qui suivent les programmes officiels de l'Éducation nationale

#### Relevé des établissements et répartition des élèves

Pour le «Schengen-Lyzeum Perl» et les écoles privées et internationales qui n'appliquent pas les programmes officiels de l'Éducation nationale, les élèves se répartissent comme suit sur les différents établissements et les différents ordres d'enseignement:

| Écoles privées et internationales et lycée transfrontalier 2014-2015 |                 |              |              |              |                |               |
|--|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|---------------|
| Dénomination de l'établissement                                      | Nombre d'élèves |              |              |              |                | TOTAL         |
|  | précoce         | préscolaire  | primaire     | secondaire   | sec. technique |               |
| European School of Luxembourg ( I + II)                              |                 | 745          | 1.981        | 2.485        |                | 5.211         |
| International School of Luxembourg                                   | 30              | 142          | 436          | 676          |                | 1.284         |
| Lycée Vauban   |                 |              |              | 1.150        |                | 1.150         |
| Schengen-Lyzeum Perl   |                 |              |              | 583          | 243            | 826           |
| St George's International School                                     | 47              | 59           | 316          | 213          |                | 635           |
| Ecole maternelle et primaire francophone                             | 65              | 143          | 412          |              |                | 620           |
| Ecoles Privées Notre-Dame Ste Sophie                                 | 24              | 136          | 389          | 60           |                | 609           |
| Ecole Waldorf - Fräi-Öffentlech Waldorfschoul                        | 34              | 79           | 146          | 175          |                | 434           |
| Ecole Privée Grand Jean Luxembourg                                   |                 |              |              |              | 136            | 136           |
| Montessori L'Enfant Roi  | 25              | 47           | 25           |              |                | 97            |
| Ecole Charlemagne Luxembourg   | 6               | 24           | 46           |              |                | 76            |
| Over The Rainbow   | 6               | 38           | 17           |              |                | 61            |
| LES POUSSINS Bonnevoie   | 25              | 23           |              |              |                | 48            |
| MINI COLLEGE Kirchberg   | 22              | 16           |              |              |                | 38            |
| Scuola Materna Italiana  | 13              | 9            |              |              |                | 22            |
| <b>Total</b>   | <b>297</b>      | <b>1.461</b> | <b>3.768</b> | <b>5.342</b> | <b>379</b>     | <b>11.247</b> |

6

# BUDGET DE L'ÉDUCATION NATIONALE

**1,93 MRD €**

BUDGET ÉDUCATION

Le financement de l'enseignement est un domaine très vaste qui nécessite la prise en compte de nombreux aspects. D'un côté, il y a les fonds publics investis par les administrations. Les investissements nationaux peuvent être ventilés selon le niveau central ou communal. D'un autre côté, on distingue les fonds privés qui sont investis par les ménages ou d'éventuels partenaires du secteur privé.

Dans le présent chapitre, l'analyse se concentre tout d'abord sur les dépenses du ministère ayant dans ses attributions l'Éducation nationale. Les différents postes budgétaires y sont détaillés, ainsi que leur évolution au cours des dernières années.

Cependant, pour déterminer le coût réel de l'enseignement au Luxembourg, il convient de considérer également les fonds publics investis par certains autres ministères (transports, bâtiments publics, ...), par les communes ou par des organismes internationaux et aussi les fonds privés.

Tous ces investissements sont pris en compte en deuxième partie de ce chapitre pour la détermination des indicateurs financiers de l'enseignement. Les indicateurs les plus courants utilisés au plan international seront explicités et calculés pour le Luxembourg.

# BUDGET DE L'ÉDUCATION NATIONALE

## PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU BUDGET - 2015

| Dispositions budgétaires 2015  |                        |
|--|------------------------|
| Rubrique   | Montant                |
| Dépenses générales   | 21.164.057 €           |
| Centre de gestion informatique de l'éducation  | 6.332.620 €            |
| Service de coordination de la recherche et de l'innovation pédagogiques et technologiques (SCRIPT) | 8.401.995 €            |
| Centre de psychologie et d'orientation scolaire (CPOS)   | 7.333.046 €            |
| Sports scolaires et périscolaires  | 2.122.326 €            |
| Établissements privés d'enseignement   | 81.880.662 €           |
| Service des restaurants scolaires  | 10.293.364 €           |
| Éducation différenciée   | 54.925.424 €           |
| Service de la formation des adultes  | 4.380.902 €            |
| Inspectorat  | 4.624.860 €            |
| Enseignement fondamental   | 560.511.245 €          |
| Enseignement secondaire et secondaire technique  | 583.122.732 €          |
| Institut national des Langues  | 10.566.102 €           |
| Service de la formation professionnelle  | 78.802.035 €           |
| Enfance et Jeunesse - Dépenses générales*  | 386.319.741 €          |
| Maisons d'enfants de l'État*   | 7.861.554 €            |
| Centre socio-éducatif de l'État*   | 11.153.903 €           |
| Office nationale de l'enfance*   | 80.324.168 €           |
| Service national de la jeunesse*   | 12.797.930 €           |
| <b>Total</b>   | <b>1.932.918.666 €</b> |

## BUDGET DE L'ÉDUCATION NATIONALE

### ÉVOLUTION

Pour jauger l'évolution du budget public dédié chaque année à l'Éducation nationale, il convient de considérer des sections budgétaires bien spécifiques du budget du ministère ayant dans ses attributions l'Éducation nationale et non pas le total du budget de ce dernier. En effet, les ressorts des différents ministères ont considérablement varié en matière d'enseignement au cours des dernières années.

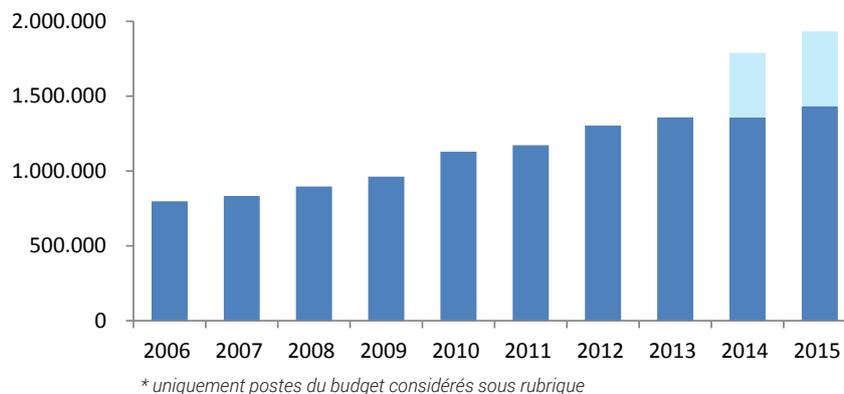
Etant donné ces modifications structurelles qu'ont connues à la fois le budget et les missions du ministère ayant dans ses attributions l'Éducation nationale au cours des dernières années, le tableau ci-dessous reprend les différentes rubriques budgétaires afférentes au système éducatif.

| Rubrique   | Évolution Budget |                |                |                |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|--|------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|  | 2006             | 2007           | 2008           | 2009           | 2010             | 2011             | 2012             | 2013             | 2014             | 2015             |
| Dépenses générales   | 10.295           | 8.111          | 7.248          | 6.818          | 6.255            | 14.843           | 18.763           | 17.430           | 16.149           | 21.164           |
| Centre de technologie de l'éducation                       | 3.483            | 3.510          | 3.598          | 3.605          | 3.749            | 3.728            | 3.761            | 3.879            | 5.783            | 6.333            |
| SCRIPT   | 4.743            | 4.986          | 5.170          | 7.206          | 6.463            | 5.859            | 6.721            | 7.226            | 7.307            | 8.402            |
| CPOS   | 7.640            | 3.719          | 3.869          | 6.710          | 4.370            | 4.393            | 4.508            | 7.129            | 7.373            | 7.333            |
| Sports scolaires et périscolaires                          | 1.813            | 1.720          | 1.731          | 1.778          | 2.056            | 2.041            | 2.183            | 1.461            | 2.100            | 2.122            |
| Établissements privés d'enseignement                       | 51.000           | 57.452         | 59.183         | 65.650         | 72.322           | 83.346           | 84.759           | 93.081           | 77.769           | 81.881           |
| Service des restaurants scolaires                          | 8.522            | 5.008          | 5.279          | 3.078          | 5.445            | 5.640            | 6.767            | 7.041            | 7.396            | 10.293           |
| Éducation différenciée                                     | 36.271           | 37.765         | 38.464         | 39.518         | 40.606           | 41.427           | 44.676           | 48.917           | 49.750           | 54.925           |
| Service de la formation des adultes                        | 8.391            | 8.841          | 9.260          | 9.641          | 9.689            | 2.588            | 3.117            | 3.281            | 3.668            | 4.381            |
| Inspectorat  | 3.024            | 3.037          | 3.324          | 3.596          | 4.047            | 4.410            | 4.396            | 4.154            | 4.166            | 4.625            |
| Enseignement fondamental                                   | 240.098          | 246.079        | 291.127        | 311.935        | 437.485          | 452.170          | 507.087          | 525.475          | 545.152          | 560.511          |
| ES et EST  | 392.169          | 417.628        | 426.055        | 456.825        | 489.170          | 499.985          | 524.110          | 545.879          | 548.763          | 583.123          |
| Institut national des Langues                              | -                | -              | -              | -              | 195              | 7.274            | 8.111            | 7.598            | 7.463            | 10.566           |
| Service de la formation professionnelle                    | 30.968           | 36.305         | 43.095         | 47.001         | 47.597           | 45.493           | 84.691           | 85.734           | 75.750           | 78.802           |
| <b>Total sans les départements<br/>Enfance et Jeunesse</b> | <b>798.417</b>   | <b>834.161</b> | <b>897.405</b> | <b>963.361</b> | <b>1.129.447</b> | <b>1.173.198</b> | <b>1.303.649</b> | <b>1.358.285</b> | <b>1.358.589</b> | <b>1.434.461</b> |
| Enfance et Jeunesse - Dépenses générales*                  | -                | -              | -              | -              | -                | -                | -                | -                | 330.206          | 386.320          |
| Maisons d'enfants de l'État*                               | -                | -              | -              | -              | -                | -                | -                | -                | 7.451            | 7.862            |
| Centre socio-éducatif de l'État*                           | -                | -              | -              | -              | -                | -                | -                | -                | 9.766            | 11.154           |
| Office nationale de l'enfance*                             | -                | -              | -              | -              | -                | -                | -                | -                | 73.407           | 80.324           |
| Service national de la jeunesse*                           | -                | -              | -              | -              | -                | -                | -                | -                | 10.401           | 12.798           |
| <b>Total</b>   | <b>798.417</b>   | <b>834.161</b> | <b>897.405</b> | <b>963.361</b> | <b>1.129.447</b> | <b>1.173.198</b> | <b>1.303.649</b> | <b>1.358.285</b> | <b>1.789.819</b> | <b>1.932.919</b> |

### ÉVOLUTION

Les totaux des rubriques considérées témoignent d'une hausse constante des budgets dédiés à l'Éducation nationale.

#### Évolution du budget de l'Éducation nationale\*



La première partie de ce chapitre a détaillé le budget de l'Éducation nationale et son évolution au cours des dernières années.

Cependant, pour déterminer le coût effectif de l'enseignement, il ne suffit pas de considérer le budget du ministère ayant dans ses attributions l'Éducation nationale. Tous les autres bailleurs de fonds directs ou indirects de l'enseignement, qu'ils soient publics (État, communes,...) ou privés (ménages, entreprises,...) et toutes les dépenses satellites liées à l'enseignement doivent également être pris en compte pour déterminer un coût total.

Au Luxembourg, une analyse exhaustive de ces dépenses est effectuée annuellement depuis 2002. Les chiffres repris ci-après sont ceux relatifs à l'année budgétaire 2013.

Ainsi, en 2013, l'État luxembourgeois et les 106 communes qui le composent ont investi plus d'un milliard d'euros dans le financement de notre système scolaire. Ce montant pour le moins impressionnant s'est réparti sur la population scolaire fréquentant l'enseignement fondamental et l'enseignement secondaire et secondaire technique.

Les coûts générés par un système scolaire se traduisent par trois types de dépenses : les dépenses de rémunération du personnel enseignant et du personnel non enseignant, les dépenses de fonctionnement et les dépenses en capital. En considérant ces trois différents types de dépenses, il est possible de déterminer le coût effectif du système éducatif luxembourgeois.

## BUDGET DE L'ÉDUCATION NATIONALE

INDICATEURS FINANCIERS DE L'ENSEIGNEMENT - 2013

### Répartition des dépenses par affectation et par financeur

| Financier   | Enseignement fondamental | Enseignement secondaire | Enseignement secondaire technique | Total                  |
|---|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle | 525 990 346 €            | 205 308 734 €           | 369 016 875 €                     | 1 100 315 955 €        |
| Communes  | 196 320 931 €            |                         |                                   | 196 320 931 €          |
| Administration des Bâtiments publics                                  | 142 500 €                | 16 009 479 €            | 42 343 198 €                      | 58 495 177 €           |
| Ministère de la Fonction publique et de la Réforme administrative     | 31 984 803 €             | 10 653 371 €            | 18 703 670 €                      | 61 341 844 €           |
| Ministère de la Famille   | 83 048 539 €             | 3 154 274 €             | 5 537 825 €                       | 91 740 638 €           |
| Ministère de l'Intérieur  | 16 281 806 €             |                         |                                   | 16 281 806 €           |
| Ministère des Transports  |                          | 12 046 024 €            | 21 148 692 €                      | 33 194 716 €           |
| Ministère de la Santé   | 184 894 €                | 52 556 €                | 92 271 €                          | 329 721 €              |
| Landkreis Merzig-Wadern   |                          | 1 170 583 €             |                                   | 1 170 583 €            |
| <b>Total</b>  | <b>853 953 819 €</b>     | <b>248 395 021 €</b>    | <b>456 842 531 €</b>              | <b>1 559 191 371 €</b> |

| Financier                                | Enseignement fondamental | Enseignement secondaire | Enseignement secondaire technique | Total                  |
|--|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Rémunération du personnel enseignant     | 536 144 313 €            | 189 552 995 €           | 332 569 621 €                     | 1 058 266 929 €        |
| Rémunération du personnel non-enseignant | 44 444 769 €             | 13 255 673 €            | 23 272 421 €                      | 80 972 863 €           |
| Autres dépenses courantes                | 182 766 516 €            | 28 682 596 €            | 58 652 215 €                      | 270 101 327 €          |
| Dépenses en capital                      | 90 598 221 €             | 16 903 757 €            | 42 348 274 €                      | 149 850 252 €          |
| <b>Total</b>                             | <b>853 953 819 €</b>     | <b>248 395 021 €</b>    | <b>456 842 531 €</b>              | <b>1 559 191 371 €</b> |

Les principaux bailleurs de fonds du système éducatif luxembourgeois restent le ministère de l'Éducation nationale et les communes, suivis par l'administration des Bâtiments publics et le ministère de la Fonction publique et de la Réforme administrative.

Plus de 65% des dépenses totales sont investies dans le paiement des rémunérations du personnel enseignant. Viennent ensuite les dépenses courantes, les dépenses en capital et le paiement des rémunérations du personnel non-enseignant.

7

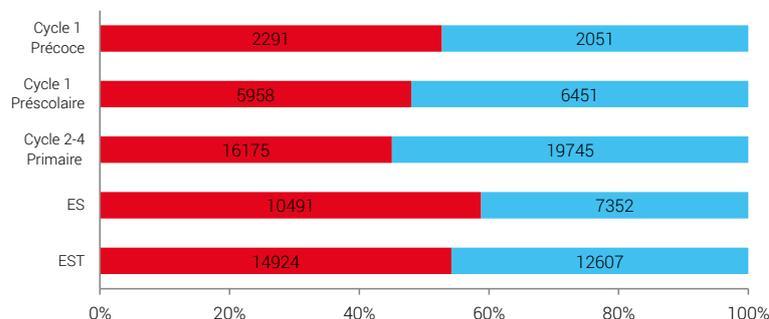
# ÉLÈVES SCOLARISÉS AU LUXEMBOURG VUE GLOBALE

#### Répartition des élèves par nationalité et ordre d'enseignement

Traditionnellement les statistiques du ministère de l'Éducation nationale ne renseignent que sur les écoles publiques et les écoles privées qui suivent les programmes officiels de l'Éducation nationale. Étant donné que d'une part les statistiques internationales prennent toujours en considération la totalité de la population résidente et que d'autre part il n'est pas inutile d'avoir une vue d'ensemble sur la situation scolaire de la jeunesse vivant au Luxembourg, un chapitre supplémentaire donnant quelques éléments de cette vue globale a été introduit en 2007/08.

En 2014/2015, 86.798 élèves ont fréquenté l'enseignement public ou l'enseignement privé appliquant les programmes officiels du ministère de l'Éducation nationale (sans les élèves de l'Éducation différenciée) et 11.247 élèves ont fréquenté une école privée ou internationale qui n'enseigne pas les programmes officiels de l'Éducation nationale (voir page 74).

Le tableau qui suit décrit la répartition par nationalité des élèves scolarisés au Luxembourg par ordre d'enseignement pour l'année scolaire 2014/2015.



## ÉLÈVES SCOLARISÉS AU LUXEMBOURG - VUE GLOBALE

### RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR NATIONALITÉ ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT

| Cycle 1 - Éducation précoce         | Luxembourgeois | Étrangers | TOTAL |
|-------------------------------------|----------------|-----------|-------|
| Écoles publiques et privées*        | 2.263          | 1.782     | 4.045 |
| Écoles privées et internationales** | 28             | 269       | 297   |
| TOTAL                               | 2.291          | 2.051     | 4.342 |
|                                     | 52,8%          | 47,2%     |       |

| Cycle 1 - Éducation préscolaire     | Luxembourgeois | Étrangers | TOTAL  |
|-------------------------------------|----------------|-----------|--------|
| Écoles publiques et privées*        | 5.859          | 5.089     | 10.948 |
| Écoles privées et internationales** | 99             | 1.362     | 1.461  |
| TOTAL                               | 5.958          | 6.451     | 12.409 |
|                                     | 48,0%          | 52,0%     |        |

| Cycle 2-4 Ens. primaire             | Luxembourgeois | Étrangers | TOTAL  |
|-------------------------------------|----------------|-----------|--------|
| Écoles publiques et privées*        | 15.947         | 16.205    | 32.152 |
| Écoles privées et internationales** | 228            | 3.540     | 3.768  |
| TOTAL                               | 16.175         | 19.745    | 35.920 |
|                                     | 45,0%          | 55,0%     |        |

| Ens. secondaire                     | Luxembourgeois | Étrangers | TOTAL  |
|-------------------------------------|----------------|-----------|--------|
| Écoles publiques et privées*        | 9.798          | 2.703     | 12.501 |
| Écoles privées et internationales** | 693            | 4.649     | 5.342  |
| TOTAL                               | 10.491         | 7.352     | 17.843 |
|                                     | 58,8%          | 41,2%     |        |

| Ens. secondaire technique           | Luxembourgeois | Étrangers | TOTAL  |
|-------------------------------------|----------------|-----------|--------|
| Écoles publiques et privées*        | 14.732         | 12.420    | 27.152 |
| Écoles privées et internationales** | 192            | 187       | 379    |
| TOTAL                               | 14.924         | 12.607    | 27.531 |
|                                     | 54,2%          | 45,8%     |        |

\* Enseignement qui suit les programmes officiels de l'Éducation nationale

\*\* Enseignement qui ne suit pas les programmes officiels de l'Éducation nationale

## RÉPARTITION DES DIPLÔMES ET CERTIFICATS

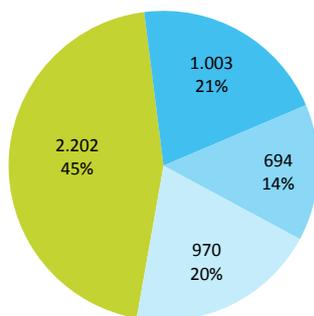
### Répartition des diplômes et certificats

La répartition des diplômes et certificats délivrés en 2014/2015 mène au tableau suivant:

| Diplômes et certifications                     | écoles publiques et privées* | écoles privées et internat.** | TOTAL        |
|--|------------------------------|-------------------------------|--------------|
| diplôme de fin d'études secondaires            | 1.651                        | 551                           | <b>2.202</b> |
| diplôme de fin d'études secondaires techniques | 1.003                        | --                            | <b>1.003</b> |
| diplôme de technicien                          | 660                          | 34                            | <b>694</b>   |
| certificats professionnels                     | 963                          | 7                             | <b>970</b>   |
| <b>Total</b>                                   | <b>4.277</b>                 | <b>592</b>                    | <b>4.869</b> |

\* Enseignement qui suit les programmes officiels de l'Éducation nationale

\*\* Enseignement qui ne suit pas les programmes officiels de l'Éducation nationale



8

## NATIONALITÉS ET LANGUES

**563.000**

Population

**46%**

Autres nationalités  
dans la population

**87.682**

Élèves

**44%**

Autres nationalités  
parmi les élèves

#### Population luxembourgeoise - Évolution

Le contexte démographique du Grand-Duché de Luxembourg est unique dans l'Union européenne. Le recensement de la population au 01.01.2015 (STATEC) dénombre un total de 563.000 habitants, parmi lesquels 258.700 (= 46,0%) personnes de nationalité étrangère. La communauté portugaise, représentant 16,4% de la population résidente au Luxembourg, constitue la population étrangère la plus importante.

|                       | 2009           | 2010           | 2011           | 2012           | 2013           | 2014           | 2015           |
|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Luxembourgeois</b> | 278.000        | 285.700        | 291.900        | 295.000        | 298.200        | 300.800        | 304.300        |
| <b>Portugais</b>      | 80.000         | 79.800         | 82.400         | 85.300         | 88.200         | 90.800         | 92.100         |
| <b>Autres</b>         | 135.500        | 136.600        | 138.100        | 144.600        | 150.600        | 158.100        | 166.600        |
| <b>Total</b>          | <b>493.500</b> | <b>502.100</b> | <b>512.400</b> | <b>524.900</b> | <b>537.000</b> | <b>549.700</b> | <b>563.000</b> |

La proportion des nationalités (luxembourgeoise et autres) ainsi que la première langue parlée au domicile de l'élève sont deux particularités de l'enseignement luxembourgeois. Ces spécificités seront par la suite analysées pour les différents ordres d'enseignement.

Nationalités dans l'enseignement fondamental - Évolution

|                            |                       | 2009/10       | 2010/11       | 2011/12       | 2012/13       | 2013/14       | 2014/15       |
|----------------------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Cycle 1 précoce</b>     | Luxembourgeois        | 2.237         | 2.249         | 2.377         | 2.288         | 2.413         | 2.263         |
|                            | Portugais             | 941           | 857           | 892           | 867           | 851           | 807           |
|                            | autres nat.           | 927           | 855           | 989           | 986           | 1.019         | 975           |
| <b>Cycle 1 préscolaire</b> | Luxembourgeois        | 5.018         | 5.266         | 5.483         | 5.653         | 5.673         | 5.859         |
|                            | Portugais             | 2.619         | 2.535         | 2.529         | 2.590         | 2.575         | 2.509         |
|                            | autres nat.           | 2.389         | 2.394         | 2.422         | 2.497         | 2.500         | 2.580         |
| <b>Cycles 2-4</b>          | Luxembourgeois        | 17.427        | 16.808        | 16.342        | 15.976        | 15.854        | 15.947        |
|                            | Portugais             | 8.141         | 8.330         | 8.533         | 8.600         | 8.536         | 8.491         |
|                            | autres nat.           | 6.744         | 6.958         | 7.394         | 7.399         | 7.504         | 7.714         |
| <b>Total</b>               | <b>Luxembourgeois</b> | <b>24.682</b> | <b>24.323</b> | <b>24.202</b> | <b>23.917</b> | <b>23.940</b> | <b>24.069</b> |
|                            | <b>Portugais</b>      | <b>11.701</b> | <b>11.722</b> | <b>11.954</b> | <b>12.057</b> | <b>11.962</b> | <b>11.807</b> |
|                            | <b>autres nat.</b>    | <b>10.060</b> | <b>10.207</b> | <b>10.805</b> | <b>10.882</b> | <b>11.023</b> | <b>11.269</b> |
| <b>Total</b>               |                       | <b>46.443</b> | <b>46.252</b> | <b>46.961</b> | <b>46.856</b> | <b>46.925</b> | <b>47.145</b> |
| <b>Cycle 1 précoce</b>     | Luxembourgeois        | 54%           | 57%           | 56%           | 55%           | 56%           | 56%           |
|                            | Portugais             | 23%           | 22%           | 21%           | 21%           | 20%           | 20%           |
|                            | autres nat.           | 23%           | 22%           | 23%           | 24%           | 24%           | 24%           |
| <b>Cycle 1 préscolaire</b> | Luxembourgeois        | 50%           | 52%           | 53%           | 53%           | 53%           | 54%           |
|                            | Portugais             | 26%           | 25%           | 24%           | 24%           | 24%           | 23%           |
|                            | autres nat.           | 24%           | 23%           | 23%           | 23%           | 23%           | 24%           |
| <b>Cycles 2-4</b>          | Luxembourgeois        | 54%           | 52%           | 51%           | 50%           | 50%           | 50%           |
|                            | Portugais             | 25%           | 26%           | 26%           | 27%           | 27%           | 26%           |
|                            | autres nat.           | 21%           | 22%           | 23%           | 23%           | 24%           | 24%           |
| <b>Total</b>               | <b>Luxembourgeois</b> | <b>53%</b>    | <b>53%</b>    | <b>52%</b>    | <b>51%</b>    | <b>51%</b>    | <b>51%</b>    |
|                            | <b>Portugais</b>      | <b>25%</b>    | <b>25%</b>    | <b>25%</b>    | <b>26%</b>    | <b>25%</b>    | <b>25%</b>    |
|                            | <b>autres nat.</b>    | <b>22%</b>    | <b>22%</b>    | <b>23%</b>    | <b>23%</b>    | <b>23%</b>    | <b>24%</b>    |
| <b>Total</b>               |                       | <b>100%</b>   | <b>100%</b>   | <b>100%</b>   | <b>100%</b>   | <b>100%</b>   | <b>100%</b>   |

Le taux d'élèves de nationalité étrangère connaît pour les dernières années une augmentation constante bien que la part des élèves de nationalité luxembourgeoise reste prépondérante.

Première langue parlée au domicile - Évolution

|                            |                       | 2009/10       | 2010/11       | 2011/12       | 2012/13       | 2013/14       | 2014/15       |
|----------------------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Cycle 1 précoce</b>     | Luxembourgeois        | 1.692         | 1.627         | 1.661         | 1.538         | 1.674         | 1.594         |
|                            | Portugais             | 1.118         | 1.063         | 1.106         | 1.124         | 1.061         | 1.005         |
|                            | autres langues        | 1.295         | 1.271         | 1.491         | 1.479         | 1.548         | 1.446         |
| <b>Cycle 1 préscolaire</b> | Luxembourgeois        | 4.095         | 3.945         | 3.899         | 3.876         | 3.769         | 3.864         |
|                            | Portugais             | 2.780         | 2.902         | 3.035         | 3.151         | 3.175         | 3.146         |
|                            | autres langues        | 3.151         | 3.348         | 3.500         | 3.713         | 3.804         | 3.938         |
| <b>Cycles 2-4</b>          | Luxembourgeois        | 15.484        | 14.691        | 13.947        | 13.223        | 12.703        | 12.273        |
|                            | Portugais             | 8.603         | 8.774         | 9.079         | 9.261         | 9.335         | 9.452         |
|                            | autres langues        | 8.225         | 8.631         | 9.243         | 9.491         | 9.856         | 10.427        |
| <b>Total</b>               | <b>Luxembourgeois</b> | <b>21.271</b> | <b>20.263</b> | <b>19.507</b> | <b>18.637</b> | <b>18.146</b> | <b>17.731</b> |
|                            | <b>Portugais</b>      | <b>12.501</b> | <b>12.739</b> | <b>13.220</b> | <b>13.536</b> | <b>13.571</b> | <b>13.603</b> |
|                            | <b>autres langues</b> | <b>12.671</b> | <b>13.250</b> | <b>14.234</b> | <b>14.683</b> | <b>15.208</b> | <b>15.811</b> |
| <b>Total</b>               |                       | <b>46.443</b> | <b>46.252</b> | <b>46.961</b> | <b>46.856</b> | <b>46.925</b> | <b>47.145</b> |
| <b>Cycle 1 précoce</b>     | Luxembourgeois        | 41%           | 41%           | 39%           | 37%           | 39%           | 39%           |
|                            | Portugais             | 27%           | 27%           | 26%           | 27%           | 25%           | 25%           |
|                            | autres langues        | 32%           | 32%           | 35%           | 36%           | 36%           | 36%           |
| <b>Cycle 1 préscolaire</b> | Luxembourgeois        | 41%           | 39%           | 37%           | 36%           | 35%           | 35%           |
|                            | Portugais             | 28%           | 28%           | 29%           | 29%           | 30%           | 29%           |
|                            | autres langues        | 31%           | 33%           | 34%           | 35%           | 35%           | 36%           |
| <b>Cycles 2-4</b>          | Luxembourgeois        | 48%           | 46%           | 43%           | 41%           | 40%           | 38%           |
|                            | Portugais             | 27%           | 27%           | 28%           | 29%           | 29%           | 29%           |
|                            | autres langues        | 25%           | 27%           | 29%           | 30%           | 31%           | 32%           |
| <b>Total</b>               | <b>Luxembourgeois</b> | <b>46%</b>    | <b>44%</b>    | <b>42%</b>    | <b>40%</b>    | <b>39%</b>    | <b>38%</b>    |
|                            | <b>Portugais</b>      | <b>27%</b>    | <b>28%</b>    | <b>28%</b>    | <b>29%</b>    | <b>29%</b>    | <b>29%</b>    |
|                            | <b>autres langues</b> | <b>27%</b>    | <b>29%</b>    | <b>30%</b>    | <b>31%</b>    | <b>32%</b>    | <b>34%</b>    |
| <b>Total</b>               |                       | <b>100%</b>   | <b>100%</b>   | <b>100%</b>   | <b>100%</b>   | <b>100%</b>   | <b>100%</b>   |

En 2008/09, la langue luxembourgeoise perd sa prépondérance en tant que première langue parlée au domicile parmi le total des élèves de l'enseignement fondamental. En 2014/2015, 62% des élèves indiquent parler une autre langue que le luxembourgeois comme première langue au domicile, même si la part des élèves de nationalité étrangère n'est que de 49% dans cet ordre d'enseignement.

### Nationalités dans l'enseignement secondaire et secondaire technique - Évolution

|  |                       | 2009/10       | 2010/11       | 2011/12       | 2012/13       | 2013/14       | 2014/15       |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Enseignement secondaire                  | Luxembourgeois        | 10.379        | 10.428        | 10.495        | 10.371        | 10.100        | 9.798         |
|  | Portugais             | 867           | 873           | 915           | 935           | 971           | 926           |
|  | autres nat.           | 1.511         | 1.524         | 1.565         | 1.652         | 1.761         | 1.777         |
| Enseignement secondaire technique        | Luxembourgeois        | 13.413        | 13.705        | 13.799        | 13.657        | 13.586        | 13.541        |
|  | Portugais             | 5.463         | 5.730         | 5.915         | 6.152         | 6.467         | 6.599         |
|  | autres nat.           | 3.473         | 3.474         | 3.474         | 3.500         | 3.607         | 3.585         |
| Régime préparatoire                      | Luxembourgeois        | 918           | 959           | 1.010         | 1.021         | 1.031         | 1.045         |
|  | Portugais             | 877           | 946           | 979           | 1.042         | 1.054         | 1.120         |
|  | autres nat.           | 408           | 443           | 454           | 476           | 507           | 554           |
| Classes d'accueil<br>Classes d'insertion | Luxembourgeois        | 146           | 175           | 139           | 186           | 148           | 146           |
|  | Portugais             | 299           | 240           | 323           | 369           | 360           | 297           |
|  | autres nat.           | 187           | 207           | 237           | 224           | 238           | 265           |
| <b>Total</b>                             | <b>Luxembourgeois</b> | <b>24.856</b> | <b>25.267</b> | <b>25.443</b> | <b>25.235</b> | <b>24.865</b> | <b>24.530</b> |
|  | <b>Portugais</b>      | <b>7.506</b>  | <b>7.789</b>  | <b>8.132</b>  | <b>8.498</b>  | <b>8.852</b>  | <b>8.942</b>  |
|  | <b>autres nat.</b>    | <b>5.579</b>  | <b>5.648</b>  | <b>5.730</b>  | <b>5.852</b>  | <b>6.113</b>  | <b>6.181</b>  |
| <b>Total</b>                             |                       | <b>37.941</b> | <b>38.704</b> | <b>39.305</b> | <b>39.585</b> | <b>39.830</b> | <b>39.653</b> |
| Enseignement secondaire                  | Luxembourgeois        | 81%           | 81%           | 81%           | 80%           | 79%           | 78%           |
|  | Portugais             | 7%            | 7%            | 7%            | 7%            | 8%            | 7%            |
|  | autres nat.           | 12%           | 12%           | 12%           | 13%           | 14%           | 14%           |
| Enseignement secondaire technique        | Luxembourgeois        | 60%           | 60%           | 60%           | 59%           | 57%           | 57%           |
|  | Portugais             | 24%           | 25%           | 26%           | 26%           | 27%           | 28%           |
|  | autres nat.           | 16%           | 15%           | 15%           | 15%           | 15%           | 15%           |
| Régime préparatoire                      | Luxembourgeois        | 42%           | 41%           | 41%           | 40%           | 40%           | 38%           |
|  | Portugais             | 40%           | 40%           | 40%           | 41%           | 41%           | 41%           |
|  | autres nat.           | 19%           | 19%           | 19%           | 19%           | 20%           | 20%           |
| Classes d'accueil<br>Classes d'insertion | Luxembourgeois        | 23%           | 28%           | 20%           | 24%           | 20%           | 21%           |
|  | Portugais             | 47%           | 39%           | 46%           | 47%           | 48%           | 42%           |
|  | autres nat.           | 30%           | 33%           | 34%           | 29%           | 32%           | 37%           |
| <b>Total</b>                             | <b>Luxembourgeois</b> | <b>66%</b>    | <b>65%</b>    | <b>65%</b>    | <b>64%</b>    | <b>62%</b>    | <b>62%</b>    |
|  | <b>Portugais</b>      | <b>20%</b>    | <b>20%</b>    | <b>21%</b>    | <b>21%</b>    | <b>22%</b>    | <b>23%</b>    |
|  | <b>autres nat.</b>    | <b>15%</b>    | <b>15%</b>    | <b>15%</b>    | <b>15%</b>    | <b>15%</b>    | <b>16%</b>    |
| <b>Total</b>                             |                       | <b>100%</b>   | <b>100%</b>   | <b>100%</b>   | <b>100%</b>   | <b>100%</b>   | <b>100%</b>   |

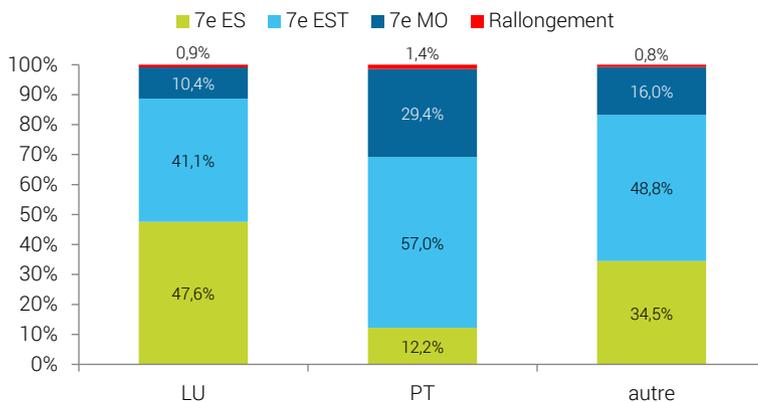
Première langue parlée au domicile - Évolution

|  |                       | 2009/10       | 2010/11       | 2011/12       | 2012/13       | 2013/14       | 2014/15       |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Enseignement secondaire                  | Luxembourgeois        | 9.493         | 9.418         | 9.322         | 9.093         | 8.768         | 8.342         |
|  | Portugais             | 886           | 918           | 1.009         | 1.065         | 1.111         | 1.098         |
|  | autres langues        | 2.378         | 2.489         | 2.644         | 2.800         | 2.953         | 3.061         |
| Enseignement secondaire technique        | Luxembourgeois        | 11.842        | 11.782        | 11.598        | 11.180        | 10.933        | 10.522        |
|  | Portugais             | 5.627         | 6.065         | 6.439         | 6.808         | 7.188         | 7.468         |
|  | autres langues        | 4.880         | 5.062         | 5.151         | 5.321         | 5.539         | 5.735         |
| Régime préparatoire                      | Luxembourgeois        | 751           | 760           | 778           | 732           | 719           | 717           |
|  | Portugais             | 935           | 1.029         | 1.091         | 1.130         | 1.160         | 1.238         |
|  | autres langues        | 517           | 559           | 574           | 677           | 713           | 764           |
| Classes d'accueil<br>Classes d'insertion | Luxembourgeois        | 121           | 151           | 106           | 137           | 111           | 105           |
|  | Portugais             | 330           | 259           | 328           | 351           | 338           | 290           |
|  | autres langues        | 181           | 212           | 265           | 291           | 297           | 313           |
| Total                                    | <b>Luxembourgeois</b> | <b>22.207</b> | <b>22.111</b> | <b>21.804</b> | <b>21.142</b> | <b>20.531</b> | <b>19.686</b> |
|  | <b>Portugais</b>      | <b>7.778</b>  | <b>8.271</b>  | <b>8.867</b>  | <b>9.354</b>  | <b>9.797</b>  | <b>10.094</b> |
|  | <b>autres langues</b> | <b>7.956</b>  | <b>8.322</b>  | <b>8.634</b>  | <b>9.089</b>  | <b>9.502</b>  | <b>9.873</b>  |
| <b>Total</b>                             |                       | <b>37.941</b> | <b>38.704</b> | <b>39.305</b> | <b>39.585</b> | <b>39.830</b> | <b>39.653</b> |

|  |                       |             |             |             |             |             |             |
|--|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Enseignement secondaire                  | Luxembourgeois        | 74%         | 73%         | 72%         | 70%         | 68%         | 67%         |
|  | Portugais             | 7%          | 7%          | 8%          | 8%          | 9%          | 9%          |
|  | autres langues        | 19%         | 19%         | 20%         | 22%         | 23%         | 24%         |
| Enseignement secondaire technique        | Luxembourgeois        | 53%         | 51%         | 50%         | 48%         | 46%         | 44%         |
|  | Portugais             | 25%         | 26%         | 28%         | 29%         | 30%         | 31%         |
|  | autres langues        | 22%         | 22%         | 22%         | 23%         | 23%         | 24%         |
| Régime préparatoire                      | Luxembourgeois        | 34%         | 32%         | 32%         | 29%         | 28%         | 26%         |
|  | Portugais             | 42%         | 44%         | 45%         | 45%         | 45%         | 46%         |
|  | autres langues        | 23%         | 24%         | 23%         | 27%         | 28%         | 28%         |
| Classes d'accueil<br>Classes d'insertion | Luxembourgeois        | 19%         | 24%         | 15%         | 18%         | 15%         | 15%         |
|  | Portugais             | 52%         | 42%         | 47%         | 45%         | 45%         | 41%         |
|  | autres langues        | 29%         | 34%         | 38%         | 37%         | 40%         | 44%         |
| Total                                    | <b>Luxembourgeois</b> | <b>59%</b>  | <b>57%</b>  | <b>55%</b>  | <b>53%</b>  | <b>52%</b>  | <b>50%</b>  |
|  | <b>Portugais</b>      | <b>21%</b>  | <b>21%</b>  | <b>23%</b>  | <b>24%</b>  | <b>25%</b>  | <b>25%</b>  |
|  | <b>autres langues</b> | <b>21%</b>  | <b>22%</b>  | <b>22%</b>  | <b>23%</b>  | <b>24%</b>  | <b>25%</b>  |
| <b>Total</b>                             |                       | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

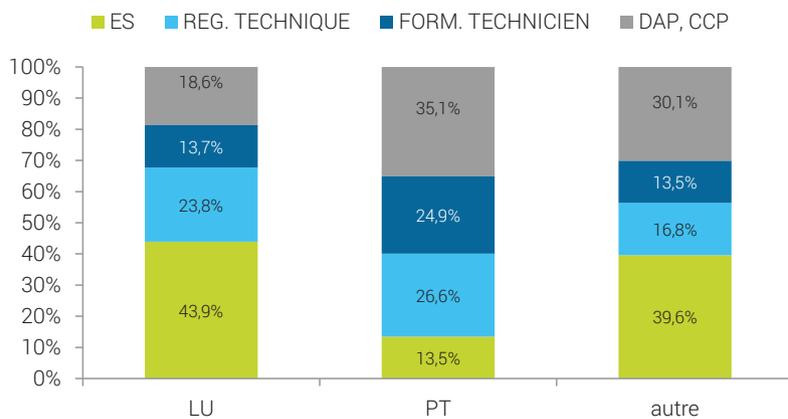
#### Nationalités et passage de l'enseignement fondamental à l'enseignement secondaire et secondaire technique

Le graphique qui suit renseigne sur les décisions d'orientation (à la fin du cycle 4.2) des élèves de nationalité luxembourgeoise, portugaise et de toute autre nationalité lors du passage de l'enseignement fondamental à l'enseignement secondaire et secondaire technique pour l'année 2014/2015.



#### Nationalités et diplômes /certificats réussis

Le graphique ci-dessous renseigne sur la répartition des diplômes ou certificats obtenus en 2014/2015 par les élèves de nationalité luxembourgeoise, portugaise et de toute autre nationalité.



# 9 ANNEXES

### BIBLIOGRAPHIE

Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (2013). École fondamentale. Plan d'études. Luxembourg: MENFP

Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (2009). Lois et règlements grand-ducaux concernant l'enseignement fondamental. Luxembourg: MENFP

Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (2004). L'éducation précoce, Évolution de 1998 à 2004. Luxembourg: MENFP

Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (2008). Lois et règlements grand-ducaux concernant la formation professionnelle. Luxembourg: MENFP

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (2015). Coûts et financements du système scolaire luxembourgeois - exercice 2013. Luxembourg: MENJE

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (2016). L'enseignement secondaire technique 2014/2015. Statistiques globales et analyse des résultats scolaires. Luxembourg: MENJE

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (2016). L'enseignement secondaire général 2014/2015. Statistiques globales et analyse des résultats scolaires. Luxembourg: MENJE

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (2016). Enseignement fondamental: Cycles 1 à 4, Éducation différenciée 2014/2015. Statistiques globales et analyse des résultats scolaires. Luxembourg: MENJE

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (2016). Diplômes et certifications 2014/2015. Luxembourg: MENJE

Service Central de la Statistique et des études économiques (2015). Annuaire statistique du Luxembourg. Luxembourg: STATEC

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (2016). Rapport d'activité 2015. Luxembourg: MENJE

### GLOSSAIRE

|          |   |
|----------|---|
| BAC int. | Baccalauréat international  |
| CATP     | Certificat d'Aptitude Technique Professionnelle   |
| CCM      | Certificat de Capacité Manuelle   |
| CCP      | Certificat de capacité professionnelle  |
| CITP     | Certificat d'Initiation Technique et Professionnelle                                      |
| CNFPC    | Centre National de Formation professionnelle continue                                     |
| COIP     | Cours d'orientation et d'initiation professionnelle                                       |
| CPOS     | Centre de Psychologie et d'Orientation scolaires  |
| DAP      | Diplôme d'aptitude professionnelle  |
| DT       | Diplôme de technicien   |
| E2C      | École de la 2e chance   |
| EDIFF    | Éducation différenciée  |
| ES       | Enseignement secondaire   |
| EST      | Enseignement secondaire technique   |
| FT       | Formation de technicien   |
| LEM      | Lycée Ermesinde Merch   |
| MENJE    | Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse                        |
| MENFP    | Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle                     |
| MF       | Ministère des Finances  |
| NL       | Neie Lycée  |
| PREP     | Régime préparatoire modulaire (cycle inférieur de l'enseignement secondaire technique)    |
| PROCI    | Projet Cycle Inférieur  |
| RT       | Régime technique  |
| RT13     | Régime technique – formation administrative et commerciale, technique générale            |
| RT14     | Régime technique – professions de santé et professions sociales                           |
| SCRIPT   | Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques |
| SGE      | Service de Guidance de l'Enfance  |
| SLP      | Schengen-Lyzeum Perl  |
| SREA     | Service Rééducatif Ambulatoire  |
| ST       | Secondaire technique  |
| STATEC   | Service Central de la Statistique et des Études économiques                               |
| VAE      | Validation des acquis de l'expérience   |

---

copyright Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, 2016  
29, rue Aldringen  
L-2926 Luxembourg

<http://www.men.public.lu>

ISBN 978-99959-1-060-0

rédaction Service des Statistiques et Analyses  
tél: (+352) 247-85960  
e-mail: [statistiques@men.lu](mailto:statistiques@men.lu)

impression IMPRIMERIE CENTRALE